

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
_____/Овсянникова Ю./
«25» июня 2025 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
**«Специальное (дефектологическое) образование. Работа учителя-дефектолога с
детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов»**

Тема	Всего часов	В том числе		Способ контроля
		Лекции	СР	
1. Медико-биологические основы дефектологии	30	20	10	Тест
Анатомия и физиология органов слуха, речи и зрения	6	4	2	
Патология развития: - органов слуха - зрения - речи	18	12	6	
Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	6	4	2	
2. Основы нейропсихологии в работе учителя-дефектолога	20	12	8	Тест
Функциональная анатомия нервной системы	5	3	2	
Основополагающие теории нейрокоррекции Л.С. Выготского и А.Р. Лурии	5	3	2	
Мозговая организация высших психических функций	5	3	2	
Применение нейропсихологического подхода в работе учителя-дефектолога	5	3	2	
3. Основы специальной педагогики и психологии	30	20	10	Тест
Понятийно-категориальный аппарат специальной педагогики и психологии	6	4	2	
Типология дизонтогенеза	6	4	2	
Особенности психофизического развития	6	4	2	

детей с разным типом дизонтогенеза				
Основы и особенности психолого-педагогической диагностики детей ОВЗ	6	4	2	
Компенсаторные механизмы в детском возрасте	6	4	2	
4. Возрастная педагогика и психология	28	18	10	Тест
младенчество (до 1 года)	6	4	2	
ранний возраст (1-3 года)	6	4	2	
дошкольники (3-7 лет)	8	6	2	
младшие школьники (7-11)	4	2	2	
средний школьный возраст (11-14)	4	2	2	
5. Клинические основы психофизических расстройств у детей дошкольного и школьного возраста	20	14	6	Тест
Основы неврологии и невропатологии	6	4	2	
Основы психиатрии или психические расстройства в дошкольном и школьном возрастах (шизофрения, эпилепсия и т.д.)	8	6	2	
Генетические заболевания у детей	6	4	2	
6. Основы речевого развития детей с ОВЗ (основы логопедии)	24	16	8	Тест
Особенности речевого развития детей с ЗПР	6	4	2	
Особенности речевого развития детей с ИН	6	4	2	
Особенности речевого развития детей с РАС	6	4	2	
Особенности речевого развития детей с ТМНР	6	4	2	
7. Основы патопсихологии	30	20	10	Тест
Патология сознания	6	4	2	
Патология мышления и воображения	6	4	2	
Патологичное развитие внимания и памяти	6	4	2	
Патология эмоционально-волевой сферы	6	4	2	
Патология ощущений и восприятия	6	4	2	
8. Инклюзивное и интегративное образование	30	20	10	Тест
Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ	6	4	2	

Модели инклюзивного образования	6	4	2	
Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	6	4	2	
Гуманистическая парадигма современного инклюзивного образования	6	4	2	
Этика общения с инвалидами в профессиональной среде	6	4	2	
9. Работа с детьми с ЗПР	54	30	24	Тест
Характеристика нарушения	9	5	4	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ЗПР	9	5	4	
Коррекционная работа с детьми с ЗПР	9	5	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	9	5	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	9	5	4	
Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ЗПР	9	5	4	
10. Работа с детьми с ИН (УО)	54	30	24	Тест
Характеристика нарушения	9	5	4	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ИН (УО)	9	5	4	
Коррекционная работа с детьми с ИН (УО)	9	5	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	9	5	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с УО (ИН)	9	5	4	
Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ИН (УО)	9	5	4	
11. Работа с детьми с РАС	82	51	31	Тест
Характеристика нарушения	19	12	7	
Психолого-педагогическая диагностика детей с РАС	18	12	6	

Коррекционная работа с детьми с РАС	18	12	6	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	9	5	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	9	5	4	
Обзор диагностического инструментария и пособий для работы с детьми с РАС	9	5	4	
12. Работа с детьми с ТМНР	70	42	28	Тест
Характеристика нарушения	9	6	4	
Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР	9	6	4	
Коррекционная работа с детьми с ТМНР	9	6	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ТМНР	9	6	4	
Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ТМНР	9	6	4	
Разработка и реализация СИПР	9	6	4	
Обзор диагностического инструментария и пособий для работы	9	6	4	
13. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	10	6	4	
ППк организации, содержание работы дефектолога	5	3	2	
Особенности работы ПМПк	5	3	2	
14. Цифровые компетенции современного педагога	16	8	8	
Итоговая аттестация	22	0	22	Тестирование
Итого часов	520	303	217	