

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Психология управления»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Психология управления» в объеме 72/108/144 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы определяется возросшими требованиями к личности руководителя в современной России и необходимостью формирования эффективного индивидуального стиля управления в новых условиях профессиональной деятельности.

Цель курса: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками использования психологических знаний при решении профессиональных задач в управленческой деятельности.

Категория обучающихся: руководители и специалисты организаций в системе образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать: историю становления психологии управления, основные направления ее развития, различные подходы к использованию психологических знаний в управленческой деятельности;

Уметь: вычленять психологические особенности в различных видах управленческой деятельности и применять эти знания на практике;

Владеть: психотехникой профессионального общения, приемами саморегуляции психики, методами эффективной мотивации сотрудников, визуальной психодиагностики личности и приемами использования знаний о социально-психологических явлениях в сфере управления.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Введение в курс «Психология управления»

Модуль 2. Психология личности и деятельности руководителя

Модуль 3. Власть и лидерство как социально-психологические феномены

Модуль 4. Мотивация трудовой деятельности

Модуль 5. Психология групп и коллективов и их учет в управленческой деятельности

Модуль 6. Общение в управленческой деятельности

Модуль 7. Психология конфликта в организации

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Психология управления»

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками использования психологических знаний при решении профессиональных задач в управленческой деятельности.

Категория обучающихся: руководители и специалисты организаций в системе образования.

Трудоёмкость: 72/108/144 часов

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1.	Введение в курс «Психология управления»	12	12	12	
1.1.	Предмет и структура психологии управления	4	4	4	
1.2.	История развития психологии управления	4	4	4	
1.3.	Методы психологии управления	4	4	4	
2.	Психология личности и деятельности руководителя	20	20	20	Тестирование
2.1.	Психологические особенности управленческой деятельности	4	4	4	
2.2.	Психология личности руководителя в системе образования	4	4	4	
2.3.	Психологические аспекты профессиональной адаптации к управленческой деятельности	4	4	4	
2.4.	Профессиональная деформация личности руководителя	4	4	4	
2.5.	Способы психической саморегуляции личности руководителя	4	4	4	
3.	Власть и лидерство как социально-психологические феномены	20	20	20	Тестирование
3.1.	Власть как социально-психологический феномен	5	5	5	
3.2.	Эффективный стиль управления руководителя в системе образования	5	5	5	
3.3.	Лидерство как социально-психологический феномен	5	5	5	
3.4.	Имидж руководителя	5	5	5	

4.	Мотивация трудовой деятельности	18	18	18	
4.1.	Общее представление о профессиональной мотивации. Особенности мотивации в системе образования	4	4	4	
4.2.	Ранние теории мотивации	4	4	4	
4.3.	Содержательные теории мотивации	4	4	4	
4.4.	Процессуальные теории мотивации	3	3	3	
4.5.	Мотивация и стимулирование труда	3	3	3	
5.	Психология групп и коллективов и их учет в управленческой деятельности	-	22	22	Тестирование
5.1.	Социальные группы и их характеристика	-	6	6	
5.2.	Групповое поведение людей в организации	-	6	6	
5.3.	Социально-психологический климат (СПК) педагогического коллектива	-	5	5	
5.4.	Корпоративная (организационная) культура	-	5	5	
6.	Общение (коммуникации) в управленческой деятельности	-	14	26	
6.1.	Общее представление о коммуникациях в психологии управления	-	5	5	
6.2.	Структура профессионального общения	-	4	4	
6.3.	Психология делового общения руководителя в системе образования	-	5	5	
6.4.	Эффективные переговоры руководителя	-	-	6	
6.5.	Эффективное публичное выступление руководителя	-	-	6	
7.	Психология конфликта в организации	-	-	24	
7.1.	Теория конфликта в управленческой деятельности в системе образования	-	-	6	
7.2.	Конфликт и личность	-	-	6	
7.3.	Управление конфликтом в организации	-	-	6	
7.4.	Способы разрешения конфликта в организации	-	-	6	
8.	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование

Ждем Ваши заявки:

на e-mail: eduregion@gmail.com

сайт: www.eduregion.ru