

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего
образования»**

Аннотация:

Курс повышения квалификации «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Современная система инклюзивного и специального образования должна обеспечить реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования и учебного заведения.

Необходимость решения данных задач обуславливают новые требования к теоретической подготовке и практической компетентности современного педагога, работающего с ребенком с ОВЗ в образовательной организации.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации начнут работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ООО) и федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО ОВЗ).

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области организации и реализации современных образовательных подходов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в системе основного общего образования.

Категория обучающихся: педагогические работники, реализующие программы основного общего образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов и специалистов следующих компетенций.

Знать:

- возрастные, психологические особенности обучающихся с ОВЗ;
- особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- этапы инклюзивного урока;
- психолого-педагогические и инклюзивные технологии;
- специфику проектирования современного урока с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

Уметь:

- выделять индивидуальные, возрастные психологические особенности обучающихся с ОВЗ;

- проектировать современный урок с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Психологические особенности и образовательные потребности детей с ОВЗ различных нозологий.

Модуль 2. Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Модуль 3. Особенности учебно-воспитательного процесса в инклюзивных классах для детей с ОВЗ.

Модуль 4. Система комплексного сопровождения ребенка с проблемами в развитии в условиях инклюзивного обучения.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

« » _____ 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Самостоятельная работа	
	Входной контроль	1		1	Тестирование
1	Психофизические особенности и образовательные потребности детей с ОВЗ различных нозологий	4	2	2	Контрольная работа
2.	Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС	10	8	2	-
3.	Особенности учебно-воспитательного процесса в инклюзивных классах для детей с ОВЗ.	12	8	4	Практическая работа
4.	Система комплексного сопровождения ребенка с проблемами в развитии в условиях инклюзивного обучения.	5	3	2	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	4	Методическая разработка
	Итого	36	21	15	