

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации с дополнительной специализацией в области работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения.»

	Тема	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	40	24	16	Тестирование
1	Основные нормативно-правовые аспекты функционирования ОО, обучающихся детей с ОВЗ	10	6	4	
2	Нормативно - правовое обеспечение в сфере ДО	10	6	4	
3	Нормативно - правовое обеспечение в сфере НОО, ОО, СОО	10	6	4	
4	Нормативно - правовое обеспечение в сфере специального образования	10	6	4	
	Модуль 2. Медико-биологические основы дефектологии и логопедии	90	76	24	
1	Медико-биологический фундамент дефектологии	6	4	2	
2	Основы нейрофизиологии и ВНД	20	16	4	
3	Клиника интеллектуальных нарушений	15	11	4	
4	Клиника олигофрении	15	11	4	
5	Невропатология	20	16	4	
6	Основные аспекты медико-	6	4	2	



	биологической стороны нарушений речевого развития				
7	Патологии органов речи	18	14	4	
Модуль 3. Психология развития и возрастная психология		80	48	32	Тестирование
1	Возрастная психология и педагогика.	10	6	4	
2	Развитие психики в дошкольном возрасте	10	6	4	
3	Кризис 6–7 лет	10	6	4	
4	Младшее школьное детство	10	6	4	
5	Подростковый возраст и старшее детство или юность	10	6	4	
6	Подростковый возраст: характерные особенности развития	10	6	4	
7	Кризис подросткового и юношеского возраста	10	6	4	
8	Юность. Психологические особенности возраста.	10	6	4	
Модуль 4. Специальная педагогика и психология		60	34	24	Тестирование
1	Дефектология как отрасль специальной педагогики	10	6	4	
2	Логопедия как отрасль специальной педагогики	10	6	4	
3	Специальная дошкольная педагогика	10	6	4	
4	Основы нейропсихологии	10	6	4	
5	Основы психолингвистики	10	6	4	
6	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	10	6	4	
Модуль 5. Инклюзивное и интегрированное образование		50	32	18	Тестирование
1	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ.	10	6	4	
2	Модели инклюзивного образования.	10	8	2	
3	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	10	6	4	
4	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.	10	6	4	
5	Обучение и воспитание детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	10	6	4	
Модуль 6. Логопедическая работа		50	30	12	



по диагностике, коррекции и профилактике					
1	Организация логопедического обследования и выбор методики коррекционной работы.	18	10	4	
2	Профилактика речевых нарушений и предупреждение вторичных дефектов	18	10	4	
3	Организация ПМПК в современных условиях	14	10	4	
Модуль 7. Дислалия		40	28	12	Тестирование
1	Показатели правильного произношения звуков в русской фонетической системе.	12	8	4	
2	Формы дислалии и их причины.	14	10	4	
3	Методы логопедической коррекции дислалии	14	10	4	
Модуль 8. Ринолалия		40	28	12	Тестирование
1	Речевое развитие детей с ринолалией	16	10	6	
2	Коррекционная логопедическая работа в дооперационный и послеоперационный периоды.	24	18	6	
Модуль 9. Дизартрия		40	28	12	Тестирование
1	Дизартрия: формы и причины.	16	10	6	
2	Логопедическая работа по коррекции дизартрии	24	18	6	
Модуль 10. Алалия		50	36	14	Тестирование
1	Алалия: причины и виды.	10	8	2	
2	Диагностические мероприятия по выявлению алалии, установлению ее вида.	14	10	4	
3	Коррекционная работа при разных формах алалии	14	10	4	
4	Обследование неговорящего (безречевого) ребенка	12	8	4	
Модуль 11. Афазия		40	30	10	Тестирование
1	Афазия: сущность, причины и виды.	10	8	2	
2	Расстройства речевых и неречевых функций у больных афазией.	14	10	4	
3	Логопедическая диагностика афазии и методики коррекции.	16	12	4	
Модуль 12. Заикание		34	24	8	Тестирование
1	Причины возникновения заикания	10	8	2	



2	Особенности заикания и его проявление	10	8	2	
2	Методики диагностики и коррекции заикания.	14	10	4	
Модуль 13. Нарушения письменной речи		50	34	16	Тестирование
1	Дисграфия: причины возникновения и особенности проявления.	10	8	2	
2	Дислексия: причины возникновения и симптоматика.	10	8	2	
3	Диагностическое обследование лиц с расстройствами письменной речи.	10	6	4	
4	Логопедическая работа по устранению дисграфии.	10	6	4	
5	Логопедическая коррекция дислексии.	10	6	4	
Модуль 14. Традиционные логопедические технологии		126	87	39	
1	Понятие «логопедические технологии» и их практическое значение	6	3	3	
2	Технология логопедического обследования	20	14	6	
3	Технология коррекции звукопроизношения	20	14	6	
4	Технология формирования звуковой структуры слова	20	14	6	
5	Технология развития лексико-грамматической стороны развития речи	20	14	6	
6	Технология развития связной речи	20	14	6	
7	Технология формирования интонационной стороны речи	20	14	6	
Модуль 15. Основные направления исследований современной дефектологии: диагностика, профилактика, коррекция. Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях		78	48	30	Тестирование
1	Инклюзивное образование	16	10	6	
2	Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование в условиях действия ФГОС	10	6	4	



3	Валидные методики диагностического обследования	16	10	6	
4	Инновационные методики диагностического обследования	10	6	4	
5	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ	16	10	6	
6	Разработка и реализация СИПР	10	6	4	
Модуль 16. Основы олигофренопедагогики		52	36	12	Тестирование
1	Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии	10	6	4	
2	Обучение и воспитание детей с УО на современном этапе	14	10	4	
3	Обучение и воспитание детей с ЗПР на современном этапе	14	10	4	
4	Обучение и воспитание детей со сложной структурой дефекта	14	10	4	
Модуль 17. Основы тифлопедагогики		50	26	24	Тестирование
1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	16	8	8	
2	Раннее развитие детей с нарушениями зрения	16	8	8	
3	Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения	18	10	8	
Модуль 18. Основы сурдопедагогики		50	26	24	Тестирование
1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	16	8	8	
2	Раннее развитие детей с нарушениями слуха	16	8	8	
3	Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха	18	10	8	
Модуль 19. Педагогика и психология детей с РАС		40	26	14	Тестирование
Модуль 20. Педагогика и психология детей с НОДА		40	26	14	Тестирование
Модуль 21. Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ		80	48	32	
1	Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии	10	6	4	
2	Технологии проектной деятельности	10	6	4	
3	Технология исследовательской деятельности	10	6	4	
4	Информационно-коммуникационные технологии	10	6	4	



5	Личностно-ориентированные технологии	10	6	4	
6	Технология портфолио	10	6	4	
7	Игровая технология	10	6	4	
8	Технология «ТРИЗ»	10	6	4	
Модуль 22. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ В ДОО		100	64	46	Тестирование
1	Психолого-педагогические основы образования в условиях реализации ФГОС ДО	12	8	4	
2	Психология обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	12	8	4	
3	Содержание деятельности ПМП консилиума образовательного учреждения	12	8	4	
4	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	10	6	4	
5	Взаимодействие дефектолога с родителями	10	6	4	
6	Взаимодействие тифлопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	10	6	4	
7	Взаимодействие сурдопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	10	6	4	
8	Психолого-педагогические технологии взаимодействия логопеда с родителями	12	8	4	
9	Рекомендации для родителей в воспитании ребенка с ОВЗ	12	8	4	
Итоговая аттестация		20	-	20	Квалификационный экзамен
Итого		1300	839	461	