



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Овсянникова Ю.П./
«7» июня 2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов:			Форма контроля
		72	108	144	
I	Медико-биологический фундамент дефектологии	24	24	24	Практикум
1	Медико-биологический фундамент дефектологии	4	4	4	
2	Клиника олигофрении	4	4	4	
3	Патопсихология	4	4	4	
4	Основы невропатологии	6	6	6	
5	Основы нейрофизиологии и ВНД	6	6	6	
II	Основные направления исследований современной дефектологии: диагностика, профилактика, коррекция. Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях	46	46	46	Тестирование
1	Инклюзивное образование	10	10	10	
2	Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование	8	8	8	
3	Валидные методики диагностического обследования	10	10	10	
4	Проектирование и реализация АООП	10	10	10	
5	Разработка и реализация СИПР	8	8	8	
III	Основы олигофренопедагогики	-	12	12	Тестирование
1	Обучение и воспитание детей с УО на современном этапе	-	4	4	
2	Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями	-	4	4	
3	Дифференциация воспитательной работы и воспитательной системы	-	4	4	
IV	Основы логопедии	-	24	24	Тестирование
1	Введение в логопедическую специальность	-	2	2	
2	Дислалия	-	4	4	
3	Ринолалия	-	2	2	
4	Дизартрия	-	4	4	
5	Алалия, афазия	-	4	4	



6	Дисграфия	-	2	2	
7	Заикание	-	2	2	
8	Логопсихология	-	2	2	
9	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	-	2	2	
V	Основы сурдопедагогики	-	-	12	Тестирование
1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	-	-	4	
2	Раннее развитие детей с нарушениями слуха	-	-	4	
3	Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха	-	-	4	
VI	Основы тифлопедагогики	-	-	12	
1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	-	-	4	
2	Раннее развитие детей с нарушениями зрения	-	-	4	
3	Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения	-	-	4	
VII	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	-	-	12	
1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	-	-	4	
2	Содержание деятельности ПМП консилиума образовательного учреждения	-	-	4	
3	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	-	-	4	
VIII	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование