

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Нейротехнологии в работе со школьниками»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Нейротехнологии в работе со школьниками» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Современная школа – это пространство, где получают образование разные группы обучающихся: норматипичные дети и дети с особыми образовательными потребностями. При этом и те и другие могут испытывать трудности в обучении, в общении и взаимодействии со сверстниками, учителями и родителями. В данном случае следует обратиться к положениям нейронауки (нейропедагогики и нейропсихологии), возможно, у ребенка имеются проблемы нейропсихологического характера, которые корректируются при помощи соответствующих нейротехнологий.

Данная программа повышения квалификации будет полезна педагогам и специалистам общеобразовательных организаций, которые хотят внедрить в свою деятельность нейроподход и освоить отдельные технологии нейрокоррекции в организации обучения и воспитания школьников.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования нейротехнологий в работе со школьниками.

Категория обучающихся: учителя начальных классов, педагоги- психологи.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников знаний и умений

Знать:

- основные нейропсихологические проблемы и способы их диагностики у обучающихся;
- правила организации работы обучающимися на уроке с учетом принципов нейропедагогики и нейропсихологии;
- нейротехники и методики, позволяющие преодолеть трудности в обучении школьникам;
- индивидуальные и групповые нейроигры, упражнения для развития эмоционально-волевой сферы школьников;

Уметь:

- выявлять нейропсихологические трудности в обучении у школьников и выбирать способы нейрокоррекции;
- выстраивать работу с обучающимися на уроке с учетом принципов нейронауки (нейропсихологии и нейропедагогики);

- реализовывать в работе с детьми различные нейротехники, нейроигры и упражнения с целью профилактики и коррекции проблем в обучении и воспитании.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Понятие о нейронауке: закономерности развития и обучения мозга;

Модуль 2. Нейротехнологии в обучении и воспитании школьников.

Модуль 3. Нейротехники и упражнения для развития эмоционально-волевой сферы школьников.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

« 26 » января 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Нейротехнологии в работе со школьниками»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1	Понятие о нейронауке: закономерности развития и обучения мозга	6	3	3	
2	Нейротехнологии в обучении и воспитании школьников	18	8	10	
2.1.	Нейропсихологические проблемы обучающихся и способы их диагностики	4	2	2	
2.2.	Построение урока с учетом принципов нейронауки	8	3	5	
2.3.	Техники нейрокоррекции в преодолении трудностей в обучении у школьников	6	3	3	
3	Нейротехники и упражнения для развития эмоционально-волевой сферы школьников.	10	4	6	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов		36		