

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»

/Брехач Р.А./

«19» апреля 2019 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Ментальная арифметика»**

**Цель:** реализация программы повышения квалификации направлена на получение новой компетенции – освоение технологии развития интеллектуальных способностей, обучающихся при помощи быстрого и точного счета в уме, под названием «ментальная арифметика».

**Категория обучающихся:** педагогические работники ОО и все желающие овладеть навыками арифметического счета самому и методикой проведения занятий по ментальной арифметике, чтобы обучать других.

**Трудоёмкость:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ\*\*

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля		
			Лекции	СРС*	«Просмотр»	«PRO»	«VIP»
<b>1.</b>	<b>Основы ментальной арифметики. Методика ментальной арифметики</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>48</b>			
1.1	Что такое ментальная арифметика. Цель курса. Историческая справка.	1	1	-			
1.2	Основные арифметические понятия.	2	1	1			



1.3	Правила работы на соробане. Числа на соробане.	4	2	2		Тестирование. Практическое задание. <b>Самоконтроль</b>	Тестирование. Практическое задание. <b>Отчет</b>
1.4	Простой счет. Сложение и вычитание.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.5	Формулы состава числа 5. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.6	Формулы состава числа 5. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.7	Формулы состава числа 5. Отработка темы.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.8	<b>Контрольная работа</b>	1	-	1		Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.9	Формулы состава числа 10. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.10	Формулы состава числа 10. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.11	Формулы состава числа 10. Часто встречающиеся ошибки. Отработка темы.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.12	<b>Контрольная работа</b>	1	-	1		Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>

1.13	Микс-формулы. Сложение	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.14	Микс-формулы. Вычитание	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.15	Микс-формулы. Часто встречающиеся ошибки. Отработка темы	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.16	<b>Контрольная работа</b>	1	-	1		Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.17	Простой счет. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.18	Формулы состава числа 5. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.19	Переходы через 50. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.20	Переходы через 50. Вычитание.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.21	Переходы через 100. Сложение.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.22	Переходы через 100. Вычитание	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>

1.23	Формулы состава числа 10. Двухзначные.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.24	Микс-формулы. Двухзначные	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.25	Произвольный счет (анзан). Двухзначные	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.26	Подготовка к итоговому тестированию	1	-	1		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>
1.27	Итоговое тестирование. Произвольный счет. Сложение и вычитание.	1	-	1		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
1.28	Ментальный счет. Как это работает. Практика.	4	2	2		Решение примеров. <b>Самоконтроль</b>	Решение примеров. <b>Видеоотчет</b>
<b>2.</b>	<b>Организация процесса обучения ментальной арифметике</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			
2.1.	Обзор онлайн платформ и тренажеров для ментальной арифметики. Как применять тренажеры на практике.	1	1	-			
2.2.	Оснащение помещения для занятий ментальной арифметикой.	1	1	-			
2.3	Структура урока. Организация учебного процесса.	1	1	-			
2.4	Игры с флеш-картами.	1	1	-			
2.5	Брейн-фитнес, кинезиологическая гимнастика, физкульт-минутки.	2	1	1		<b>Выполнение упражнений</b>	<b>Выполнение упражнений. Видеоотчет</b>



2.6	Игры на занятиях по ментальной арифметике – когда, какие, сколько.	1	1	-			
2.7	Структура пробного урока.	1	1	-			
2.8	Мотивация детей к обучению.	1	1	-			
2.9	Диагностика познавательных процессов.	1	1	-			
2.10	Работа с родителями.	1	1	-			
2.11	Где взять клиентов на курсы ментальной арифметики.	2	1	1		<b>Разработка стратегического плана</b>	<b>Разработка стратегического плана</b>
2.12	Результаты обучения детей.	1	1	-			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>Разработка плана-конспекта первого или пробного урока</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>108</b>					