

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72/108/144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Одно из приоритетных направлений современной педагогики – это предоставление доступного и качественного образования детям с ОВЗ, поскольку это имеет большое значение для развития психических функций, формирования личности ребенка, усвоения им школьной программы и успешной социальной адаптации. Особая ответственность в этом направлении ложится на квалифицированного специалиста, умеющего правильно организовать и осуществить процесс обучения ребенка с ОВЗ, что, в свою очередь, способствует решению одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования на современном этапе – обеспечения каждому ребенку качественного уровня образования, адекватного имеющимся у него возможностям.

Образовательная программа позволит слушателям повысить свою квалификацию по вопросам обучения детей с ОВЗ через формирование новых профессиональных компетентностей, обеспечивающих совершенствование механизмов предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО).

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.

Категория обучающихся: воспитатель, старший воспитатель, руководитель, заместитель.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов общих и профессиональных компетенций.

Знать:

- нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования;
- нормативно-правовые основания инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- сходства и различия примерной адаптированной основной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы;
- содержание и особенности ФАОП ДО, сопутствующие нормативные документы и сроки.

Уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области специального образования;
- корректировать имеющиеся программы с учетом требований ФАОП ДО;
- применять знания и навыки в вопросах организации РППС;
- анализировать совместную деятельность с детьми в процессе решения образовательных задач;
- организовывать мониторинг образовательной деятельности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Модуль 2. Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Модуль 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ.

Модуль 4. Песочная терапия для детей с ОВЗ в ДОО.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|-----------|--|----------------|--------------|-------------|-------------------|
| | | | лекции | сам. работа | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 20 | 9 | 11 | |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 2 | 3 | |
| 1.2 | Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Представления о нарушениях развития в детском возрасте | 4 | 2 | 2 | |
| 1.3 | Требования к содержанию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 5 | 2 | 3 | |
| 1.4 | Реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий через взаимодействие с Центром ППМС-помощи | 6 | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 2. | Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 37 | 14 | 23 | |
| 2.1 | Разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО | 8 | 3 | 5 | |
| 2.2 | Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении | 8 | 3 | 5 | |
| 2.3 | Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 8 | 2 | 6 | |
| 2.4 | Работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 3 | 3 | |
| 2.5 | Организация деятельности ПМПк в современных условиях | 7 | 3 | 4 | |
| 3. | Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ | 14 | 5 | 9 | |
| 3.1 | Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 2 | 5 | |
| 3.2 | Технологии коррекционно-образовательной деятельности воспитателя | 7 | 3 | 4 | |
| 4. | Итоговая аттестация | 1 | 0 | 1 | Итоговое тестирование |

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|-----------|---------------------------------|
| | | 108 | 144 | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | 36 | 36 | Тестирование |
| 1.1. | Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ОВЗ (обзор действующего законодательства Российской Федерации) | 8 | 8 | |
| 1.2. | Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование | 6 | 6 | |
| 1.3. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования | 6 | 6 | |
| 1.4. | Требования к содержанию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. Индивидуальная образовательная траектория. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022). | 10 | 10 | <i>Вопросы для самоконтроля</i> |
| 1.5. | Реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий через взаимодействие с Центром ППМС-помощи | 6 | 6 | |
| 2. | Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными | 36 | 36 | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|------------------------------|
| | возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации | | | Тестирование |
| 2.1. | Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ | 7 | 7 | |
| 2.2. | Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении | 7 | 7 | |
| 2.3. | Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ | 7 | 7 | |
| 2.4. | Работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ | 7 | 7 | |
| 2.5. | Содержание деятельности ПМПк ОУ. Организация деятельности ПМПк в современных условиях | 8 | 8 | |
| 3. | Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ | 32 | 32 | Тестирование |
| 3.1. | Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | 12 | 12 | |
| 3.2. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ | 8 | 8 | |
| 3.3. | Проектная деятельность в ДОО | 12 | 12 | |
| 4. | Песочная терапия для детей с ОВЗ в ДОО | - | 36 | |
| 4.1. | Общие условия организации песочной терапии (материально техническое обеспечение) | - | 12 | |
| 4.2. | Организация педагогической и терапевтической песочницы педагогом-психологом в ОУ | - | 12 | |
| 4.3. | Игры и упражнения, используемые в песочнице для детей с ОВЗ | - | 12 | |
| 5. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | Итоговое тестирование |