

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72/108/144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Одно из приоритетных направлений современной педагогики – это предоставление доступного и качественного образования детям с ОВЗ, поскольку это имеет большое значение для развития психических функций, формирования личности ребенка, усвоения им школьной программы и успешной социальной адаптации. Особая ответственность в этом направлении ложится на квалифицированного специалиста, умеющего правильно организовать и осуществить процесс обучения ребенка с ОВЗ, что, в свою очередь, способствует решению одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования на современном этапе – обеспечения каждому ребенку качественного уровня образования, адекватного имеющимся у него возможностям.

Образовательная программа позволит слушателям повысить свою квалификацию по вопросам обучения детей с ОВЗ через формирование новых профессиональных компетентностей, обеспечивающих совершенствование механизмов предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО).

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.

Категория обучающихся: воспитатель, старший воспитатель, руководитель, заместитель.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов общих и профессиональных компетенций.

Знать:

- нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования;
- нормативно-правовые основания инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- сходства и различия примерной адаптированной основной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы;
- содержание и особенности ФАОП ДО, сопутствующие нормативные документы и сроки.

Уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области специального образования;
- корректировать имеющиеся программы с учетом требований ФАОП ДО;
- применять знания и навыки в вопросах организации РППС;
- анализировать совместную деятельность с детьми в процессе решения образовательных задач;
- организовывать мониторинг образовательной деятельности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Модуль 2. Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Модуль 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ.

Модуль 4. Песочная терапия для детей с ОВЗ в ДОО.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	сам. работа	
1.	Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	20	9	11	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья	5	2	3	
1.2	Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Представления о нарушениях развития в детском возрасте	4	2	2	
1.3	Требования к содержанию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	5	2	3	
1.4	Реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий через взаимодействие с Центром ППМС-помощи	6	3	3	

2.	Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	37	14	23	
2.1	Разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО	8	3	5	
2.2	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	8	3	5	
2.3	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	
2.4	Работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	6	3	3	
2.5	Организация деятельности ПМПк в современных условиях	7	3	4	
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ	14	5	9	
3.1	Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья	7	2	5	
3.2	Технологии коррекционно-образовательной деятельности воспитателя	7	3	4	
4.	Итоговая аттестация	1	0	1	Итоговое тестирование

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в
дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		108	144	
1.	Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	36	36	Тестирование
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ОВЗ (обзор действующего законодательства Российской Федерации)	8	8	
1.2.	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование	6	6	
1.3.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования	6	6	
1.4.	Требования к содержанию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации. Индивидуальная образовательная траектория. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022).	10	10	<i>Вопросы для самоконтроля</i>
1.5.	Реализация права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством создания специальных условий через взаимодействие с Центром ППМС-помощи	6	6	
2.	Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ограниченными	36	36	

	возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации			Тестирование
2.1.	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ	7	7	
2.2.	Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении	7	7	
2.3.	Принципы взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО в работе с детьми с ОВЗ	7	7	
2.4.	Работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ	7	7	
2.5.	Содержание деятельности ПМПк ОУ. Организация деятельности ПМПк в современных условиях	8	8	
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ	32	32	Тестирование
3.1.	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	12	12	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ	8	8	
3.3.	Проектная деятельность в ДОО	12	12	
4.	Песочная терапия для детей с ОВЗ в ДОО	-	36	
4.1.	Общие условия организации песочной терапии (материально техническое обеспечение)	-	12	
4.2.	Организация педагогической и терапевтической песочницы педагогом-психологом в ОУ	-	12	
4.3.	Игры и упражнения, используемые в песочнице для детей с ОВЗ	-	12	
5.	Итоговая аттестация	4	4	Итоговое тестирование