

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего  
дошкольного возраста в соответствии ФГОС»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность*

Развитие исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Чтобы избежать развития у дошкольников интеллектуальной пассивности, необходимо развивать у них продуктивные формы мышления. Чем она разнообразнее и интенсивнее, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

*Цель курса:* получение новых профессиональных компетенций слушателей в области формирования первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО.

*Категория обучающихся:* воспитатели.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

*Знать:*

- цели и задачи организации познавательно-исследовательской деятельности, особенности современных подходов к инновационной деятельности, основанные на требованиях нормативных документов;
- характеристику познавательно-исследовательской деятельности;
- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в образовательном процессе.

*Уметь:*

- организовывать познавательно-исследовательскую деятельность на основе требований ФГОС ДО.

*Владеть:*

- способами организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Образовательные тренды в системе дошкольного образования.

Модуль 2. Детская исследовательская деятельность как один из инструментов формирования успешности детей старшего дошкольного возраста.

Модуль 3. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности.

Модуль 4. Развитие исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Модуль 5. Роль, функции педагога и семьи в формировании первоначальных исследовательских навыков

*По завершении обучения* слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего  
дошкольного возраста в соответствии ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС	
<b>1.</b>	<b>Образовательные тренды в системе дошкольного образования</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1	Ключевые современные образовательные тренды в России и мире	6	3	3	
1.2	Базовые навыки XXI века	6	3	3	
<b>2.</b>	<b>Детская исследовательская деятельность как один из инструментов формирования успешности детей старшего дошкольного возраста</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
2.1	Детская исследовательская деятельность в дошкольном возрасте	4	2	2	
2.2	Характеристика исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста	6	4	2	
<b>3.</b>	<b>Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1	Закономерности и этапы формирования и организации исследовательской деятельности	2	1	1	
3.2	Методика организации поисковой деятельности дошкольников	6	4	2	
3.3	Основные условия, необходимые для организации элементарной поисковой деятельности с детьми	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Развитие исследовательских способностей у детей дошкольного возраста</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
4.1	Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	10	5	5	



	с учетом их возрастных особенностей				
4.2	Метод проектов при развитии исследовательских способностей у детей	10	5	5	
5.	<b>Роль, функции педагога и семьи в формировании первоначальных исследовательских навыков</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>			