

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Коворкинг в детском саду»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Коворкинг в детском саду» в объеме 144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В широком понимании слова, коворкинг - подход к организации труда людей с разной занятостью в общем пространстве. В образовательной организации коворкинг – это пространство обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей дошкольников, организованное пространство, оснащенное разнообразными формами активности, т. е. разделенное на несколько участков. ФГОС ДО в качестве требований к развивающей предметно-пространственной среде выдвигают: вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, доступность, безопасность.

Коворкинг пространство создает возможность для развития личности и ребенка через знакомство с новыми людьми, с новыми способами общения и взаимодействия. Организация коворкинг пространства даёт возможность привлекать родителей к процессу становления личности ребенка через совместную деятельность.

Одна из целей создания коворкинг пространства - социально-педагогическая поддержка и развитие детей с ОВЗ и одаренных детей.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: педагогические и иные специалисты ДОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций:

знать:

- нормативно-правовую базу организации коворкинг пространства ДОО;
- сущность коворкинга;
- сущность образовательного коворкинга как новой формы организации инновационной деятельности педагогов в рамках открытого пространства;
- методологическую схему или модель образовательного коворкинг-центра в ДОО;

уметь:

- организовать коворкинг пространство в ДОО;
- проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом склонностей, интересов детей, потребностей родителей;

владеть:

- методиками и инструментами реализации педагогической деятельности в коворкинг пространстве ДОО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, регламентирующие организацию коворкинг-пространства в ДОО.

Модуль 2. Организация коворкинг пространства в ДОО.

Модуль 3. Индивидуальные траектории развития детей в коворкинг пространстве.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями при реализации деятельности в коворкинг пространстве.

Модуль 5. Методический коворкинг в ДОО, как форма корпоративного обучения педагогов.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Коворкинг в детском саду»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС*	
1.	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, регламентирующие организацию коворкинг-пространства в ДОО	10	6	4	Тестирование
2.	Организация коворкинг-пространства в ДОО	48	32	16	Тестирование
2.1	Цели и задачи организации коворкинг-пространства в ДОО	12	8	4	
2.2	Требования к коворкинг-пространству как к развивающей предметно-пространственной среде	12	8	4	
2.3	Необходимые элементы содержания коворкинг-пространства	12	8	4	
2.4	Организация работы с детьми в коворкинг-пространстве: методы, приёмы, инструменты	12	8	4	
3.	Индивидуальные траектории развития детей в коворкинг-пространстве	36	24	12	Тестирование
3.1	Цели и задачи работы с ИТР в коворкинг-пространстве ДОО	12	8	4	
3.2	Виды ИТР в ДОО	12	8	4	
3.3	Требования к содержанию и оформлению ИТР детей (с учетом коворкинг пространства)	12	8	4	
4.	Взаимодействие с родителями при реализации деятельности в коворкинг-пространстве	24	16	8	Тестирование
4.1	Формы и методы взаимодействия	12	8	4	



	педагогов с родителями				
4.2	Модели вовлечения родителей	12	8	4	
5.	Методический коворкинг в ДОО, как форма корпоративного обучения педагогов	24	16	8	Тестирование
5.1	Принципы и приёмы коворкинга для обучения педагогов ДОО	12	8	4	
5.2	Формы и методы организации обучающих мероприятий для педагогов с использованием технологии коворкинга	12	8	4	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов			144	