

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего
воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС»**

Аннотация (описание программы)

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 280/520 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ФГОС дошкольного образования предъявляет требования не только к результатам освоения основной образовательной программы, но и к условиям реализации образовательных программ. Одним из таких условий является уровень подготовки педагогических кадров, которые обеспечивают обучение, развитие и воспитание в рамках стандарта. Поэтому, для обеспечения эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, современному педагогу необходимо владеть не только психолого-педагогическими знаниями, но и методическими компетенциями, в основе которых владение технологиями обучения.

Содержание и результаты программы обучения учитывают требования к профессиональным компетенциям воспитателя, указанные в квалификационном справочнике должностей работников образования. Программа направлена на формирование у работников ДОО представлений об организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Программа курсов профессиональной переподготовки составлена в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций, содействие профессиональному развитию и саморазвитию воспитателей ДОО, способных к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в соответствии с современными научными знаниями в области общей и дошкольной педагогики, общей и возрастной психологии, современными требованиями к содержанию, проектированию педагогического процесса, образовательными технологиями в сфере дошкольного образования.

Категория обучающихся: младшие воспитатели и помощники воспитателей образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы профессиональной переподготовки, у обучающихся должны быть сформированы:

знания:

- специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основных психологических подходов и основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основ теорий физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- современных тенденций развития дошкольного образования;

умения:

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте;
- применение методов физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- владение всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- готовность применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Модуль 2. Основы дошкольной педагогики.

Модуль 3. Планируемые результаты дошкольного образования.

Модуль 4. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации.

Модуль 5. Уход и присмотр младшего воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Модуль 6. Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия.

Модуль 7. Организация системы безопасности образовательного процесса в ДООУ.

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Младший воспитатель».

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ
 Каменный город»
 _____/Брехач Р.А./
 «__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
 «Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего
 воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		280	520	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	24	24	Тестирование
1.1	Дошкольное образование в современном мире	12	12	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	12	12	
2	Основы дошкольной педагогики	14	40	Тестирование
2.1	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	14	14	
2.2	Теоретические основы педагогического процесса. Своеобразие образовательного процесса в ДОО	-	14	
2.3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности	-	12	
3	Планируемые результаты дошкольного образования	42	54	Тестирование
3.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	14	14	
3.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте	14	14	
3.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования	14	14	
3.4	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	-	12	
4	Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации	52	164	Тестирование
4.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	14	14	
4.2	Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев)	14	14	
4.3	Ранний возраст (1-3 года)	12	12	
4.4	Дошкольный возраст	12	12	
4.5	Социально-коммуникативное развитие	-	14	
4.6	Познавательное развитие	-	14	
4.7	Речевое развитие	-	14	

4.8	Художественно-эстетическое развитие	-	14	
4.9	Физическое развитие	-	14	
4.10	Взаимодействие взрослых с детьми	-	14	
4.11	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	-	14	
4.12	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-	14	
5	Уход и присмотр младшего воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами	138	138	Тестирование
5.1	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов и за детьми дошкольного (от 3-х лет) возраста	12	12	
5.2	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в организованных группах	12	12	
5.3	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого и раннего возрастов	12	12	
5.4	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	12	12	
5.5	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов	12	12	
5.6	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья	12	12	
5.7	Формы и методы формирования у детей дошкольного (от 3-х лет) возраста опыта соблюдения правил здорового образа жизни	12	12	
5.8	Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни	14	14	
5.9	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет	12	12	
5.10	Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет	14	14	
5.11	Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	14	14	
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия	-	32	Тестирование
6.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	-	16	

6.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	-	16	
7	Организация системы безопасности образовательного процесса в ДОУ	-	58	
7.1	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы ДО	-	14	
7.2	Правила безопасности на прогулке, в группе, на коллективном мероприятии	-	14	
7.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и организация безопасных перевозок учащихся	-	14	
7.4	Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет	-	16	
8	Итоговая аттестация	10	10	Квалификационный экзамен