

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«18» января 2017 г.



## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки

### «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

**Цель:** переподготовка и повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Категория обучающихся:** музыкальные руководители, методисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования/

**Трудоёмкость:** 520 часов

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СР	
<b>1</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
1.1	Дошкольное образование в современном мире	10	8	2	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	10	8	2	
<b>2</b>	<b>Основы дошкольной педагогики</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	
2.1	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	6	4	2	
2.2	Теоретические основы педагогического процесса. Своеобразие образовательного процесса в ДОО	8	6	2	
2.3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности	8	6	2	
2.4	Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности. Психологические механизмы духовно-нравственного воспитания	8	6	2	
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты дошкольного образования</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>Тестирование</b>

3.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	14	10	4	
3.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте	12	10	2	
3.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования	12	10	2	
3.4	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	12	10	2	
<b>4.</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	
4.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования	10	8	2	
4.2	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	10	8	2	
4.3	Методы физического, познавательного, личностного развития детей и виды развивающей деятельности дошкольника	10	8	2	
4.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	10	8	2	
<b>5.</b>	<b>Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>Тестирование</b>
5.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	10	8	2	
<b>5.2</b>	<b>Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев)</b>	10	6	4	
5.3	Ранний возраст (1-3 года)	10	6	4	
5.4	Дошкольный возраст	10	6	4	
5.5	Социально-коммуникативное развитие	12	8	4	
5.6	Познавательное развитие	12	8	4	
5.7	Речевое развитие	12	8	4	
5.8	Художественно-эстетическое развитие	12	8	4	
5.9	Физическое развитие	12	8	4	

5.10	Взаимодействие взрослых с детьми	10	8	2	
5.11	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	10	8	2	
5.12	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	10	8	2	
<b>6</b>	<b>Планирование образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Тестирование</b>
6.1	Планирование образовательного процесса	18	10	8	
6.2	Режим дня и распорядок	16	10	6	
6.3	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	16	10	6	
<b>7</b>	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>Тестирование</b>
7.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	15	10	5	
7.2	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	15	10	5	
<b>8</b>	<b>Планирование и реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>Тестирование</b>
8.1	Содержание музыкального воспитания детей в соответствии с современными требованиями	10	8	2	
8.2	Основные виды музыкальной деятельности	20	14	6	
8.3	Взаимодействие с родителями	10	8	2	
8.4	Организация развивающей музыкальной среды	24	16	8	
8.5	Современные технологии музыкального воспитания	26	18	8	



8.6	Интеграция образовательных областей на музыкальных занятиях	22	16	6	
8.7	Образовательная деятельность по музыкальному развитию детей в разных возрастных группах	36	24	12	
8.8	Планирование работы по музыкальному воспитанию детей	12	8	4	
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>520</b>	<b>362</b>	<b>158</b>	