

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого»**

Аннотация (описание курса)

Курс профессиональной переподготовки **«Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого»** в объеме 252 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Воспитание всесторонне развитой личности, способной к адаптации в быстро меняющейся социальной среде – основная цель образовательной деятельности. Работа вожатого в образовательном учреждении является актуальной, поскольку именно вожатый призван вовлекать учащихся в социальную деятельность и способствовать развитию инициативности и активной жизненной позиции. Помимо этого деятельность вожатого включает в себя: планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Использование новых форм работы с учащимися, разработки новых методик подачи материала – неотъемлемые компоненты успешной деятельности вожатого. Вожатый является связующим звеном в инновационной системе организации образовательного процесса, так как он моделирует жизненные ситуации, давая возможность учащемуся накопить позитивный жизненный опыт.

Таким образом, вожатому необходимо владеть навыками организации массовых мероприятий, знаниями о психологических особенностях детей разных возрастных периодов, практическими навыками разработки игр, конкурсов, упражнений, тематических смен, навыками формирования лидерских качеств, развития инициативы и творческого потенциала у детей и многое другое.

Цель курса: совершенствование новой профессиональной компетенции в области организации деятельности вожатого.

Категория обучающихся: педагогические работники, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Результаты обучения направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности компетенций:

знать:

- нормативно-правовое обеспечение детского отдыха;
- особенности организации детского отдыха (детских лагерей) в России;
- основы педагогики и возрастной психологии;
- основы безопасности жизни и здоровья детей;
- основы оказания первой помощи;
- особенности работы с детьми, требующими особого внимания;
- понятия «soft skills» и «self skills»;
- инновационные практики формирования и развития мягких навыков;
- типы лагерей;
- основные положения профстандарта вожатого, специалиста в области воспитания, педагога дополнительного образования;
- особенности работы с детьми различных возрастных категорий;

уметь:

- использовать современные образовательные методики и технологии;
- разрабатывать программы культурно – массовых мероприятий;
- организовывать деятельность ДОЛ в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.
- проектировать и реализовывать досуговую деятельность детей;
- организовывать оздоровительно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность;

владеть:

- навыками проектирования, организации и реализации деятельности детей;
- навыками использования современных образовательных технологий во взаимодействии с детьми;
- приемами и методами работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности вожатого.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы работы вожатого.

Модуль 3. Особенности организации детских лагерей.

Модуль 4. Особенности безопасности жизни и здоровья детей.

Модуль 5. Современные образовательные технологии и методики.

Модуль 6. Содержание, методика и организация досуговой деятельности учащихся.

Модуль 7. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности.

Модуль 8. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности.

Модуль 9. Работа с детьми требующими особого внимания.



По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«02» апреля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1.	Основы профессиональной деятельности вожатого	12	8	4	
2.	Психолого-педагогические основы работы вожатого	22	12	10	
3.	Особенности организации детских лагерей.	24	14	10	тестирование
4.	Особенности безопасности жизни и здоровья детей.	16	8	8	
4.1.	Организация безопасности жизни и здоровья детей	4	2	2	
4.2.	Оказание первой медицинской помощи	12	6	6	
5.	Современные образовательные технологии и методики.	40	30	10	тестирование
6.	Содержание, методика и организация досуговой деятельности учащихся	26	16	10	
6.1.	Особенности организации досуговой деятельности, культурно-массовых мероприятий	10	6	4	
6.2.	Методические основы организации	8	4	4	



	досуговой деятельности				
6.3.	Методика организации досуговых мероприятий	8	4	4	
7.	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности	24	18	6	
7.1.	Состояние здоровья современных школьников, причины его ухудшения и пути изменения	8	6	2	
7.2.	Методические основы оздоровительно-спортивной деятельности	8	6	2	
7.3.	Методика организации массовых спортивных мероприятий	8	6	2	
8.	Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности	24	18	6	
8.1.	Особенности организации туристско-краеведческой деятельности	8	6	2	
8.2.	Методические основы туристско-краеведческой деятельности	8	6	2	
8.3.	Методика организации похода	8	6	2	
9.	Работа с детьми требующими особого внимания.	60	40	20	
10.	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	Итого часов	252			