

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации для педагогических работников «Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills»

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills» в объеме 36 часов и реализуется в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Приоритет общечеловеческих ценностей, гуманистический принцип, положенный в основу современного образовательного процесса, требует развития такого типа человеческих отношений как совместная деятельность, сотворчество, партнерство, умение работать в команде, способствующих становлению личности, свободно проявляющей себя в социальной и духовной сферах.

Навыки soft skills и self skills важны как на работе, так и в жизни. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.

Одним из наиболее эффективных вариантов организации деятельности по формированию и развитию soft skills и self skills является проектная деятельность обучающихся. Руководство проектом школьника требует от педагога высокого уровня профессиональной компетентности в данной сфере деятельности ученика.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: педагоги ОО, руководители методических объединений, методисты, заместители директоров по МР.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций. В результате повышения квалификации слушатели должны:

Знать

- понятия «soft skills», «self skills»;
- инновационные практики формирования и развития мягких навыков;
- принципы работы с учебными проектами (понимание отличия проекта от исследования), практикоориентированность работ;

Уметь:

- оказать квалифицированную педагогическую поддержку обучающихся в процессе работы над проектом обучающегося;
- сформировать у обучающихся представление о специфике проектной деятельности;

Владеть:

-способами обоснования выбора форм, методов, средств развития обучающихся, образовательных технологий для формирования «soft skills», «self skills» через создание проекта обучающегося.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Навыки XXI века. Понятия «soft skills» и «self skills».

Модуль 2. Современные педагогические технологии, направленные на формирование компетенций будущего (метод проектов, обучение в сотрудничестве, кейс-стади, квест технологии, блочно-модульная технология, обучения по станциям).

Модуль 3. Проектирование инновационных образовательных практик для формирования и развития мягких навыков у обучающихся.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«__» _____ 202__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций
soft skills и self skills»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СР	
1.	Навыки XXI века. Понятия «soft skills» и «self skills».	2	1	1	Тестирование
2.	Современные педагогические технологии, направленные на формирование компетенций будущего (метод проектов, обучение в сотрудничестве, кейс-стади, квест технологии, блочно-модульная технология, обучения по станциям).	20	6	14	Тестирование Эссе
2.1	Технология современного проектного обучения.	3	1	2	
2.2	Образовательные технологии на основе информационно-коммуникативных средств.	6	2	4	
2.3	Образовательные технологии на основе активизации, интенсификации, эффективного управления учебно-познавательным процессом.	6	2	4	
2.4	Альтернативные образовательные технологии (продуктивные, природосообразные, технологии свободного образования).	5	1	4	
3.	Проектирование инновационных образовательных практик для формирования и развития мягких навыков у обучающихся.	12	8	4	Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	2		2	Практическое задание
	Итого часов		36		