

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в
условиях реализации ФГОС НОО и ООО»»**

Аннотация:

Курс повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» в объеме 36/72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Грамотность школьников и учащейся молодежи в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан.

Актуальность:

Актуальность формирования основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций обусловлена в первую очередь тем, что им скоро предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему страны, стать основными клиентами финансовых институтов. На этапе школьного образования важно сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, акцентировать внимание на сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами.

Отметим, что обязательное преподавание финансовой грамотности закреплено в новых федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования, которые были разработаны при активном участии Банка России.

Теперь в начальной школе элементы знаний по финансовой грамотности должны быть интегрированы в такие предметы, как математика и окружающий мир, а в 5-9 в математику, обществознание и географию (данные новшества вступили в силу с 1 сентября 2022 года).

Категория обучающихся: учителя-предметники; педагогические работники, организующие урочную и внеурочную деятельность по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и реализующие основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в общеобразовательной школе; профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Знать:

- основные направления государственной политики в области образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов

- содержание основных тем по финансовой грамотности, необходимые для формирования соответствующих компетенций

- элементы финансовой грамотности в содержании отдельных школьных предметов

- типы финансовых задач для каждого этапа школьного курса

- методические приемы преподавания вопросов финансовой грамотности в начальной и основной школах.

Уметь:

- выстраивать цели и планируемые результаты обучения, производить отбор элементов содержания образовательных модулей/тем по финансовой грамотности в рабочие программы предметов на основе интегрированного подхода и учета индивидуальных, и возрастных особенностей обучающихся;

- разрабатывать содержание межпредметных учебных заданий по финансовой грамотности на основе реальных жизненных проблем и нацеленности на развитие практических навыков обучающихся с учетом требований ФГОС НОО и ООО;

- организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование у них понимания значения финансовой грамотности как части общей культуры человека, в том числе на основе современных образовательных технологий и с использованием информационных цифровых образовательных ресурсов;

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы и критерии оценки образовательных достижений и результатов обучения финансовой грамотности обучающихся;

- анализировать эффективность усвоения элементов финансовой грамотности в процессе обучения.

Содержание программы по модулям:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Модуль 2. Финансовая грамотность: актуальность финансовых знаний на современном этапе развития экономики.

Модуль 3. Элементы финансовой грамотности в содержании отдельных школьных предметов.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«25» августа 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в
 условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт	8	20	
1.1.	Предпосылки разработки и введения ФГОС ООО. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС НОО и ООО 2021.	2	2	
1.2.	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС	2	2	
1.3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС	-	2	
1.4.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС	-	2	
1.5.	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС	-	2	
1.6	Формирование и развитие универсальных учебных действий	-	2	
1.7	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся	-	2	
1.8	Организация деятельности по оценке качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС	-	2	
1.9	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий	2	2	

	компонент ФГОС			
1.10	Система оценки достижения планируемых результатов, как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	2	2	
2	Финансовая грамотность: актуальность финансовых знаний на современном этапе развития экономики	22	34	Тестирование
2.1	Понятие финансовой грамотности, предпосылки необходимости её формирования.	2	2	
2.2	Финансовая грамотность: история возникновения и актуальность финансовых знаний на современном этапе развития экономики.	2	2	
2.3	Финансовая грамотность: актуальность, её роль в развитии экономики и повышении благосостояния граждан.	2	2	
2.4	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – составление и расчет семейного бюджета.	2	2	
2.5	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – денежные операции в банках и других структурах; сделки, связанные с риском.	2	2	
2.6	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – денежные вознаграждения; личные сбережения — излишество или прок.	2	2	
2.7	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – тонкости кредитов и депозитов; агрессивная политика банков.	2	2	
2.8	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – наличие ответственных органов за финансовые услуги; права и обязанности участников финансово-экономических отношений.	2	4	
2.9	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – управление денежными потоками.	2	4	
2.10	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – активы и пассивы (доходы и расходы).	2	4	
2.11	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – страхование и пенсионные выплаты.	2	4	
2.12	Финансовая грамотность в общеобразовательной программе – наличие и безопасное использование пластиковых карт.	-	4	
3	Элементы финансовой грамотности в	4	16	

содержании отдельных школьных предметов				
3.1	Особенности включения финансовой грамотности в учебный процесс отдельных предметов	4	4	
3.2	Финансовая грамотность на уроке окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО	-	2	
3.3	Финансовая грамотность на уроке математики в условиях реализации ФГОС НОО	-	2	
3.4	Финансовая грамотность на уроке математики в условиях реализации ФГОС ООО	-	2	
3.5	Финансовая грамотность на уроке обществознания в условиях реализации ФГОС ООО	-	2	
3.6	Финансовая грамотность на уроке географии в условиях реализации ФГОС ООО	-	2	
4.	Итоговая аттестация	2	2	Тестирование