

ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО



Смирнов Денис Олегович – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической ПГГПУ, научный руководитель Пермского центра гуманитарной педагогики, практикующий психолог-психотерапевт

РОДИТЕЛЬСТВО -

Системное (интегративное), личностное образование, представляющее собой

- 1) Одну из стержневых характеристик самоидентичности,
- 2) Иерархию ценностно-смысловых ориентиров (семейные ценности),
- 3) Комплекс личностных черт (характер, способности и отношения),
- 4) Систему мировоззренческих взглядов (на устройство семьи)
- 5) Родительские установки и ожидания,
- 6) Набор социальных ролей,
- 7) Родительские чувства,
- 8) Родительскую ответственность
- 9) Стиль семейного воспитания
- 10) Систему родительских ЗУН

Родительство – внутри и между нами

СМЫСЛ РОДИТЕЛЬСТВА -



ФАСИЛИТАЦИЯ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ
ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ?

Родитель – Герой Духа

(Ш.А. Амонашвили)

Суть родительской позиции:

Я БУДУ С ТОБОЙ ВСЕГДА

(В.А.Сухомлинский)

Быть отцом труднее в 3 раза:

Я БУДУ С ТОБОЙ ВСЕГДА !

Я БУДУ С ТОБОЙ ВСЕГДА !

Я БУДУ С ВАМИ ВСЕГДА !

РОДИТЕЛЬСТВО КАК НЕИЗБЕЖНОСТЬ

(Кюблер Росс)

1 ОТРИЦАНИЕ

2 ТОРГ

3 ГНЕВ

4 ДЕПРЕССИЯ

5 ПРИНЯТИЕ

ПЕДАГОГИКА

АВТОРИТАРНАЯ

ВЕРТИКАЛЬ

ПОДГОТОВКА

СТИМУЛЯЦИЯ

КОНТРОЛЬ

СРАВНЕНИЕ С ДРУГИМИ

ОБЪЕКТНОСТЬ

ТРЕБОВАНИЯ

Быстро-МЕДЛЕННО

ГУМАННАЯ

ГОРИЗОНТАЛЬ

ЖИЗНЬ

МОТИВАЦИЯ

САМОКОНТРОЛЬ

СРАВНЕНИЕ С СОБОЙ

СУБЪЕКТНОСТЬ

ВДОХНОВЕНИЕ, ЛИЧНЫЙ
ПРИМЕР

Медленно- БЫСТРО

ПЯТЬ САМЫХ ВАЖНЫХ ШАГОВ К СЕРДЦУ (Ш.А. Амонашвили)

1-Шаг. Я Верю

2-Шаг. Я Выбираю

3- Шаг. Я в Фокусе

4. Шаг. Я+Ты=Духовная общность

5-Шаг. Сотворчество



**ЦЕНТР ГУМАННОЙ
ПЕДАГОГИКИ**

г.Пермь

Мыветви.рф

Руководитель ЦГП : Дерксен В.П.

Науч.руководитель ЦГП: Смирнов Д.О.

НА ПУТИ К СЧАСТЬЮ:

× Что мешает быть счастливыми:

× Ленька: «М-м-м...»

× Рычалка «PPP»

× Боялка : АЙ-Ай-ай!»

× Бубнилка : «Бу-бу-бу...»

× Нылка: «Ну че! Ну блиин!»

× Кипишилка: «Быстро-быстро!»

× Тупила: «... ..Чё!»

× Гонобилка : «Фу-у!»

× ОТЧАЯНЬЕ : «О-ё-ёшенки ё-Ё!»

× Рычалка: «PPP!»

×

× **СЕКРЕТ СЧАСТЬЯ:** прямая спинка, солнышко в сердце, приподнятый носик, широко открытые восхищенные глазки, улыбочка на лице и крылушки за спиной.

5 ШАГОВ К СЕРДЦУ РЕБЕНКА

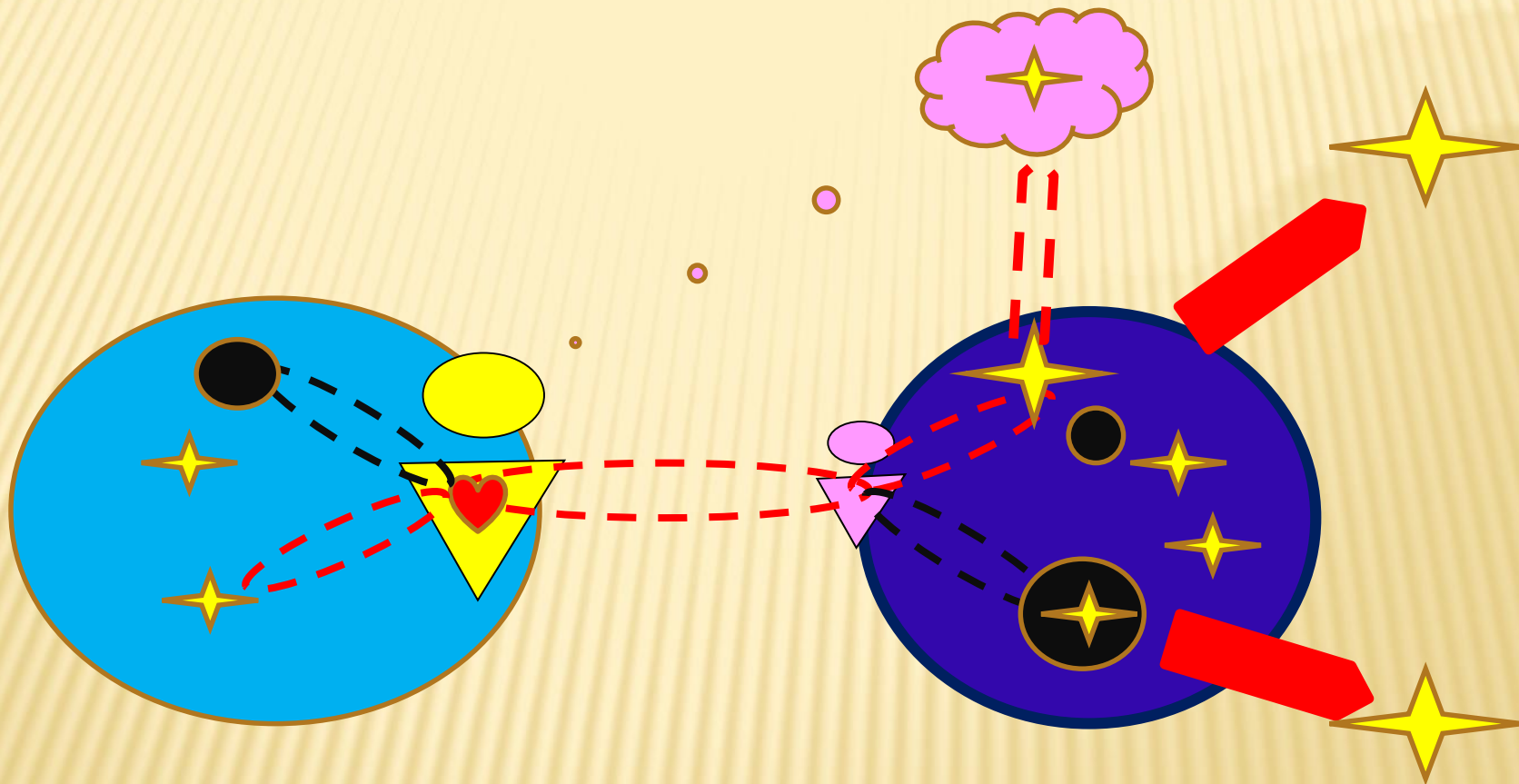
ВЕРА

- ✘ Интуитивное предчувствие знания (Колумб) (
- ✘ Позволение быть тому, чего ты не видишь (цветок семечко)
- ✘ Допущение возможности быть во вне тому, что внутри
- ✘ Зеркало мира
- ✘ Внутренняя духовно-нравственная твердыня
- ✘ Вера это тонус
- ✘ Как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва. —
Апостол Иаков

Вера это тонус духа

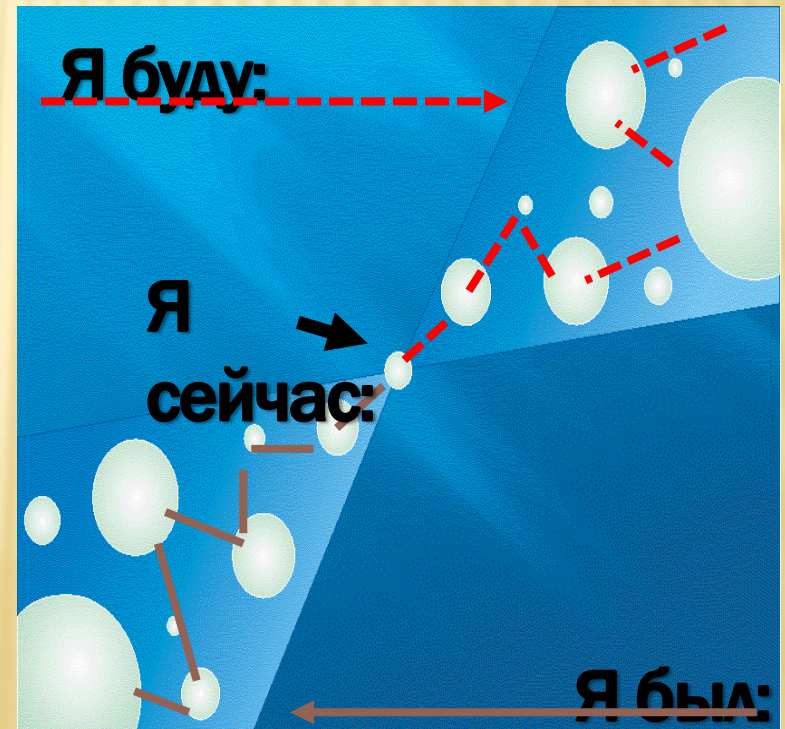


ВО ЧТО Я ВЕРЮ?



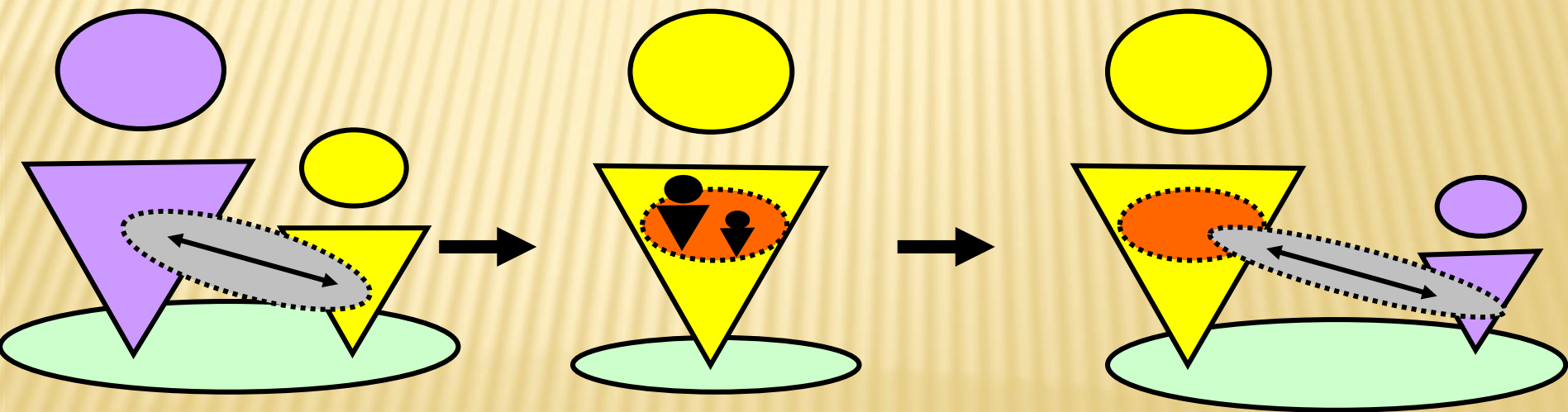
ВЫБОР

- ✘ Выбор родительства
- ✘ Путь следования, соответствующий вере
- ✘ Осознанность усилий
- ✘ принцип
- ✘ Волевое преодоление
- ✘ Отказ от...



Я В ФОКУСЕ

- ✗ Инструмент воспитания ребенка моя личность
- ✗ Воспитывать не ребенка а папу в себе
- ✗ Это охота и детей убивать не надо (палец)

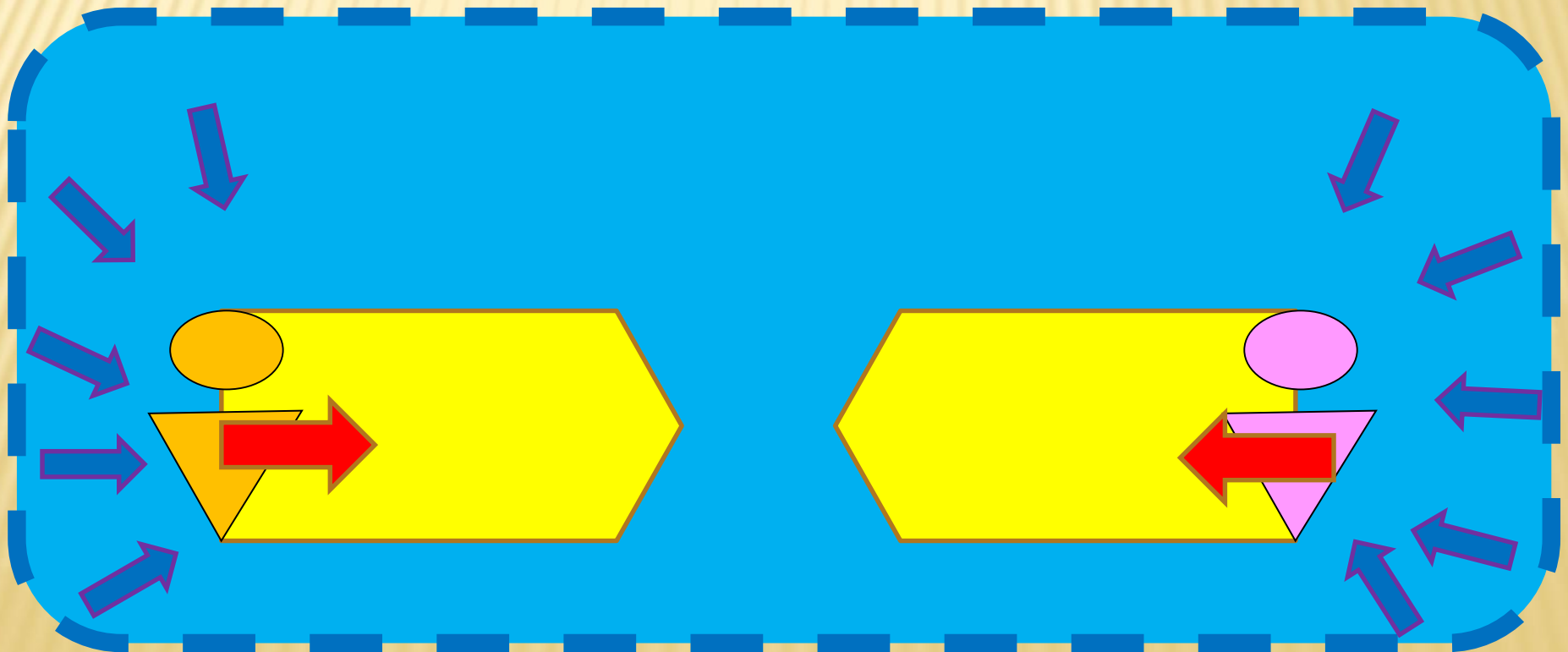


ДУХОВНАЯ ОБЩНОСТЬ «РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК»

- ✘ экзистенциально состояние возникающее в отношениях родителя и ребенка, выраженное взаимным переживанием близости друг другу, аффективным резонансом, актуализацией высших потребностей, объединением в ценностно-смысловом пространстве, позиционно-ролевым взаимным эмпатическим отношением.

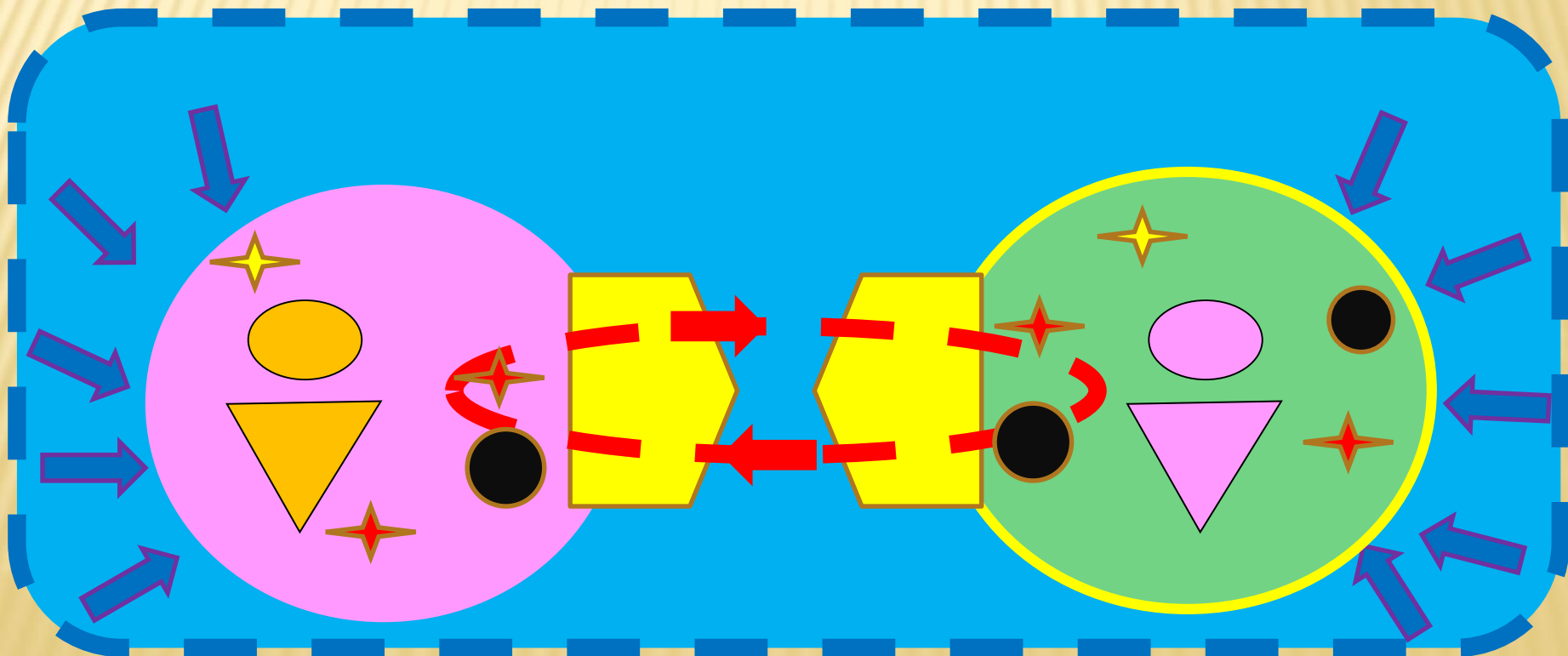
ДО – ВОЗНИКНОВЕНИЕ

1. Внешний фактор ДО безвыходные, ограниченные материальные условия (автобус, лифт, семья)
2. Потребность в человеке-носители духовных ценностей



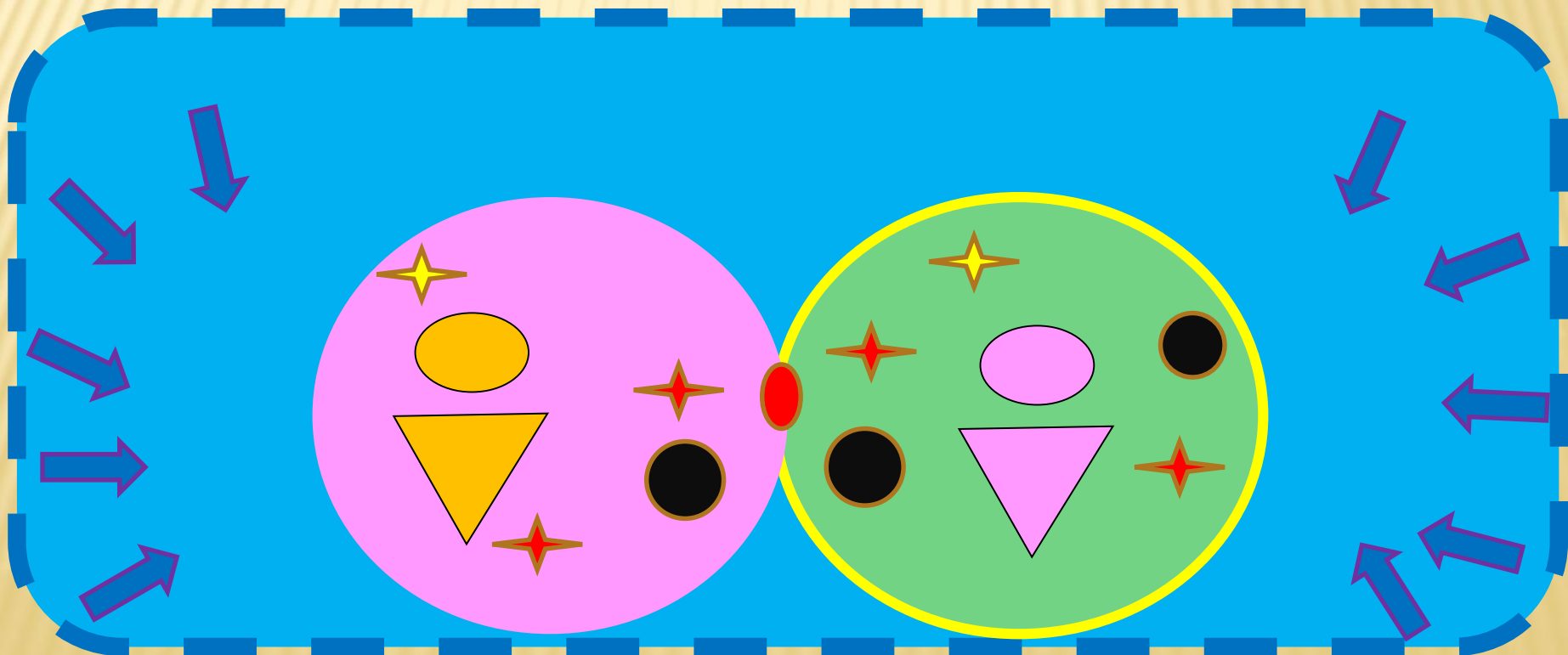
ДО – ВОЗНИКНОВЕНИЕ

1. Внешний фактор ДО безвыходные, ограниченные материальные условия (автобус, лифт, семья)
2. Потребность в человеке-носителе духовных ценностей



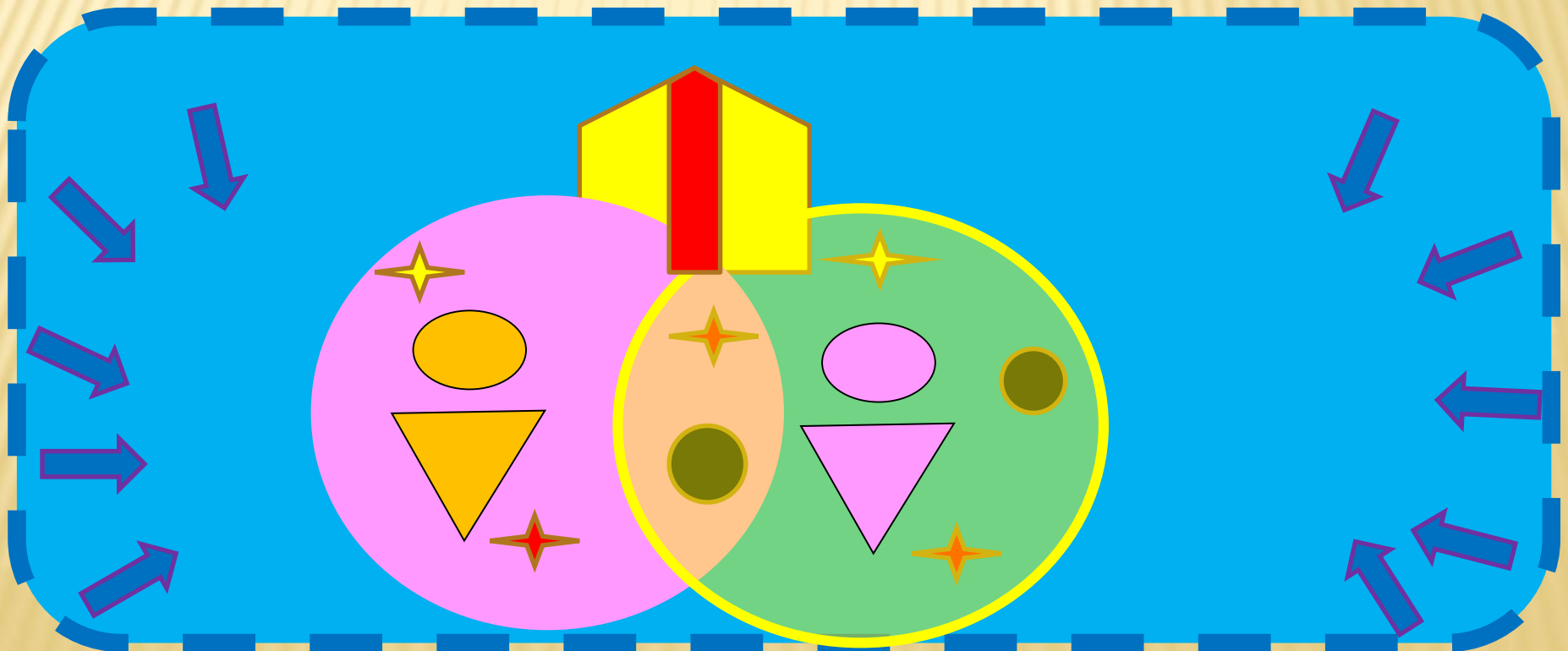
ДО – ВОЗНИКНОВЕНИЕ

1. Внешний фактор ДО безвыходные, ограниченные материальные условия (автобус, лифт, семья)
2. Потребность в человеке-носители духовных ценностей

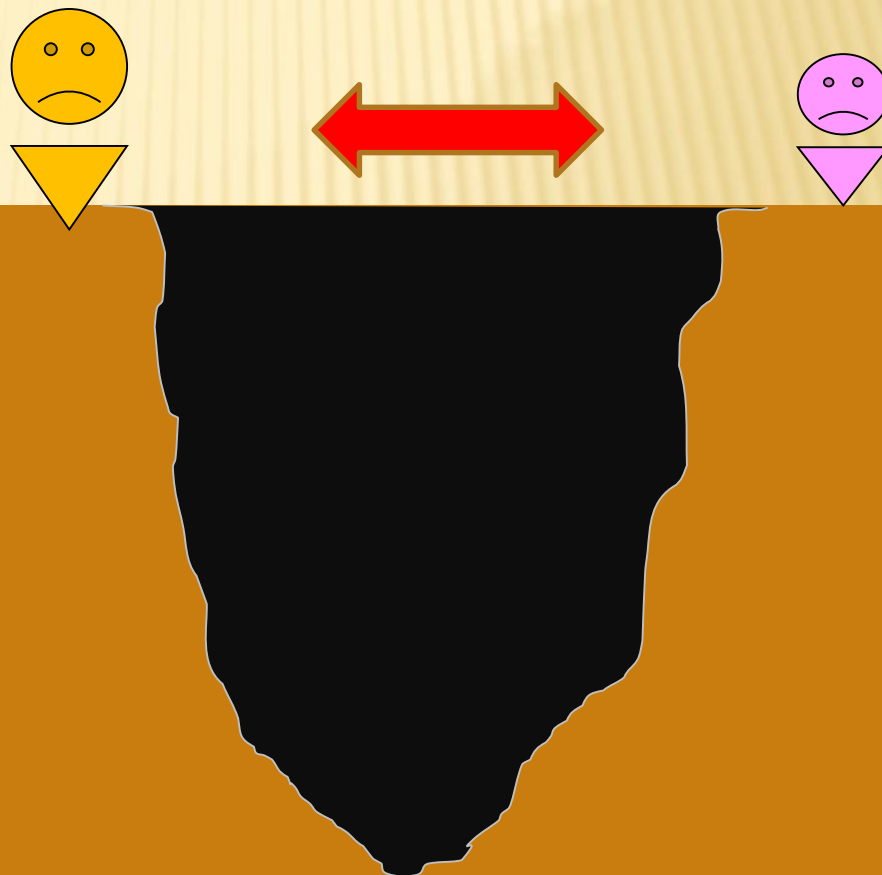


ДО – ВОЗНИКНОВЕНИЕ

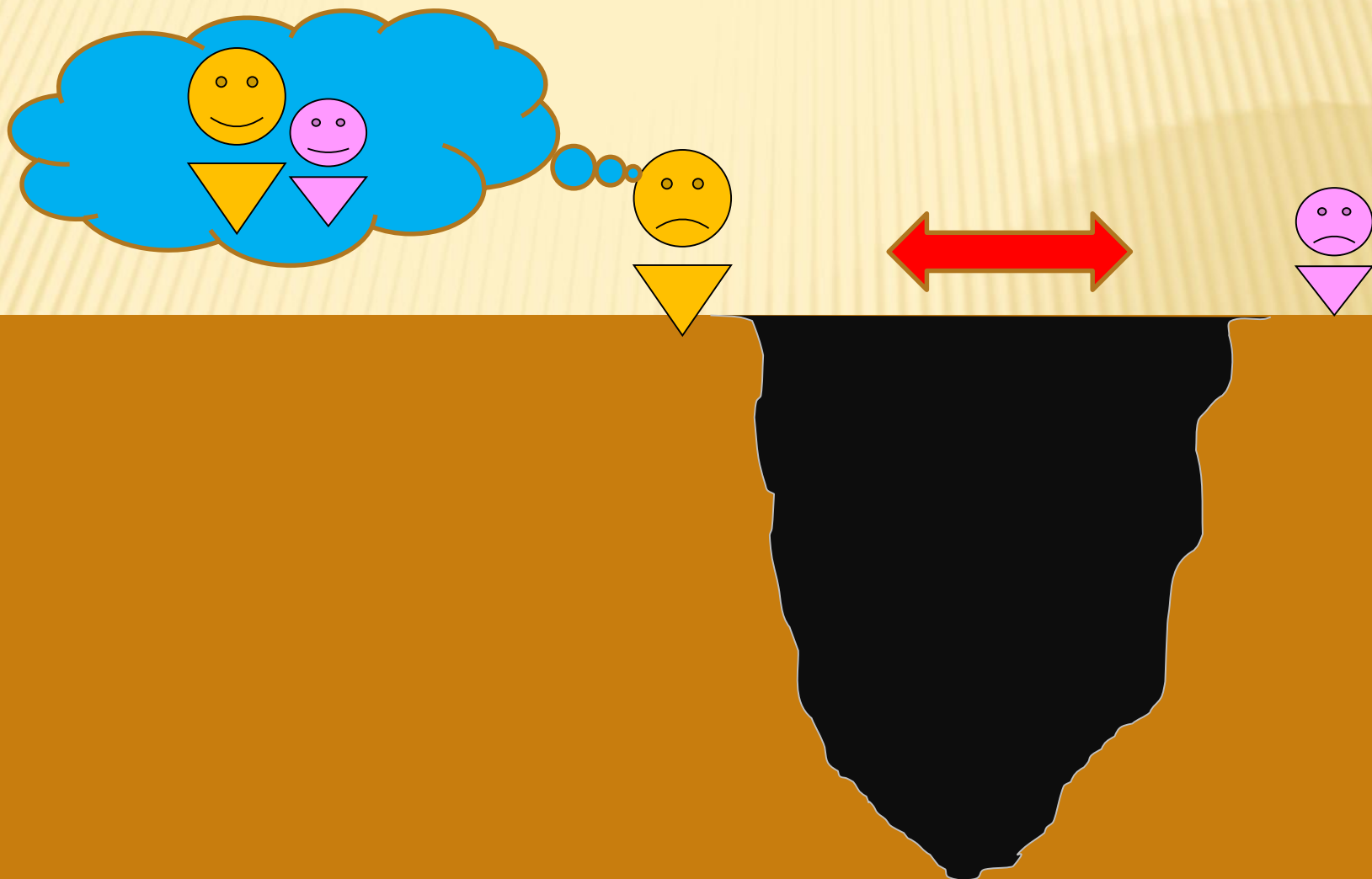
1. Внешний фактор ДО безвыходные, ограниченные материальные условия (автобус, лифт, семья)
2. Потребность в человеке-носителе духовных ценностей
3. ДО= осознание духовное субъектного единства и различия



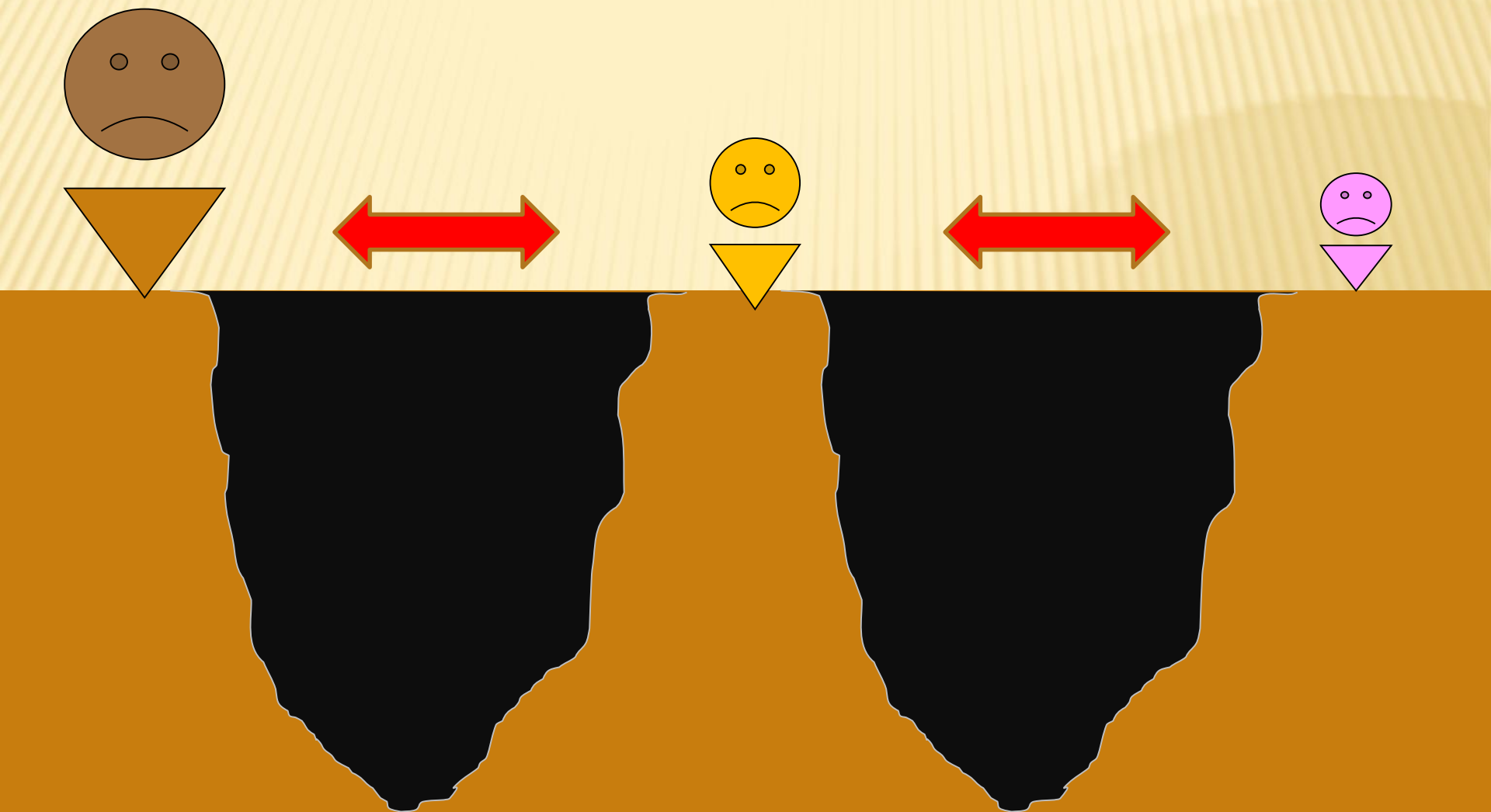
ДУХОВНАЯ ОТЧУЖДЕННОСТЬ (ПРОПАСТЬ)



ДУХОВНАЯ ОТЧУЖДЕННОСТЬ (ПРОПАСТЬ)



ДУХОВНАЯ ОТЧУЖДЕННОСТЬ (ПРОПАСТЬ)

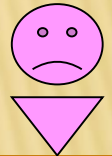


ДУХОВНАЯ ОТЧУЖДЕННОСТЬ (ПРОПАСТЬ)

1. Во что веришь?

2. Что выбираешь?

3. Куда смотришь?



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Положительные качества моего ребенка:	
2. Отрицательные качества моего ребенка:	
3. Мечта моего ребенка:	
4. Что дали мне мои родители:	
5. Что в детстве я не успел:	

«ТЕЛЕСКОП НА СЕБЯ»

Чтобы встретиться со своим ребенком мне необходимо:

ОТВЕТЫ

1.Развить в себе:

2.Преодолеть в себе такие качества как:

3. Признаться себе, что я тоже стремлюсь:

4. Подарить ему:

5.Вместе с ним совершить:

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ



Духовная общность



СОТВОРЧЕСТВО



СОТВОРЧЕСТВО

- ✘ Резонанс сердец
- ✘ Отсутствие контроля
- ✘ Я+Ты= Мы
- ✘ Не Я и не Ты, а мы.





НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ»

Цикл занятий для родителей, педагогов и тех, кто желает ими стать



НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ШКОЛА ТРЕНЕРОВ»

программа интенсивного обучения
ведущих малых групп, вожатых и активистов
детских и молодежных движений



НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ИСКАТЕЛИ»

Студенческий психолого-педагогический отряд

НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ШКОЛА КАПИТАНОВ» детско-родительский курс
Формирование полезных привычек
для детей 5-10 лет и их родителей



НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ЖИВЫЕ ИГРЫ» -Дворовой клуб спортивно-игровые занятия для подростков



НАШИ ПРОЕКТЫ И ДЕЛА



«ВЕТВИ» семейный лагерь
Игра. Творчество. Психология. Активный
развивающий отдых для взрослых и детей















