

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»



/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в работе с обучающимися с задержкой психического развития.

**Категория обучающихся:** учителя-дефектологи (профиль: задержка психического развития), дефектологи, логопеды.

**Трудоёмкость:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекций	Самост. работа	
		<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	
<b>1.</b>	<b>Специальная педагогика и психология</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1	Дефектология как отрасль специальной педагогики	4	3	1	
<b>2.</b>	<b>Инклюзивное и интегративное образование</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
2.1	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ.	5	3	2	
2.2	Модели инклюзивного образования.	5	3	2	



2.3	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	5	3	2	
2.4	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.	5	3	2	
<b>3.</b>	<b>Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование</b>
3.1	Общие вопросы и проблемы психологии и педагогики детей с ЗПР	9	6	3	
3.2	Психическое и социальное развитие детей с ЗПР	9	6	3	
<b>4.</b>	<b>Диагностика психического развития детей с ЗПР</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>5.</b>	<b>Обучение и воспитание детей с ЗПР</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>Тестирование</b>
5.1	Психолого-педагогическая коррекция задержки психического развития у детей	6	4	2	
5.2	Основные методы и приемы обучения детей с ЗПР	6	4	2	
5.3	Организация индивидуальной и дифференцированной работы в классах для обучающихся ЗПР	4	3	1	
5.4	Информационные компьютерные технологии в обучении детей с нарушениями интеллекта, ЗПР	4	2	2	
<b>6.</b>	<b>Методики преподавания дисциплин</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	
6.1	Методика преподавания русского языка (специальная)	6	4	2	
6.2	Методика преподавания математики (специальная)	6	4	2	
6.3	Методика преподавания рисования (специальная)	6	4	2	
6.4	Методика преподавания труда (специальная)	5	3	2	
6.5	Методика преподавания чтения	6	4	2	
6.6	Методика развития речи	6	4	2	
<b>7.</b>	<b>Разработка и реализация</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>



	<b>АООП/АОП</b>				
7.1	Реализация АООП в специализированном классе/группе или организации	6	4	2	
7.2	Реализация АОП в инклюзивном образовательном пространстве.	6	4	2	
<b>8.</b>	<b>Разработка и реализация СИПР</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
8.1	Варианты СИПР, особенности их разработки	6	4	2	
8.2	Структура СИПР, возможности реализации	6	4	2	
<b>9.</b>	<b>Оценка учебно-познавательной деятельности детей с ЗПР</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Междисциплинарный экзамен</b>