

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» в объеме 36 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность курса

Отклоняющееся поведение детей и подростков – одна из острых проблем современного общества и психолого-педагогической практики образования. Неугасающий интерес к этой проблеме определяется высокой социальной значимостью данного явления. В мировом общественном пространстве наблюдается стабильный рост агрессивных форм поведения, равнодушия и жестокости, алкоголизма, наркозависимости, самоубийств. Данные тенденции, к сожалению, являются характерными и для Российской Федерации.

Процесс предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения начинается с психолого-педагогической диагностики, которая позволяет социальному педагогу, школьному психологу, классному руководителю и другим работникам образовательной организации выбрать оптимальную методику профилактики и коррекции.

Также крайне важно проведение профилактической работы и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетентностей слушателей в области разработки и реализации системы профилактики девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде.

Категория обучающихся: руководители, заместители руководителей, педагогические работники.

Результаты обучения: после успешного освоения данной программы повышения квалификации, обучающиеся будут:

Знать:

- актуальность и правовые основы профилактики девиантного поведения обучающихся;
- основы диагностики и прогнозирования отклоняющегося поведения подростков в образовательной среде;
- практические приёмы и методы профилактики детского и семейного неблагополучия;
- специфику противодействия экстремизму в молодежной среде;
- характеристику основных атрибутов и элементов криминальных субкультур.

Уметь:

- определять психологический портрет личности, склонной к девиантному поведению;
- выявлять деструктивные субкультуры в образовательной организации;
- проводить профилактические работы по противодействию распространения криминальных субкультур в молодежной среде, а также по профилактике экстремизма в образовательных организациях.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Модуль 1. Диагностические процедуры в определении девиантного поведения.

Модуль 2. Профилактика асоциальных проявлений детей и подростков.

Модуль 3. Выявление деструктивных субкультур в образовательных организациях и профилактика негативных проявлений в подростковой среде.

Модуль 4. Профилактика экстремизма в образовательной организации.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Брехач Р.А.
«27» января 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в
школьной среде»**
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		36	Теор. занятия	СР	
1	Диагностические процедуры в определении девиантного поведения	8	7	1	
1.1	Понятие девиантного, делинквентного и криминального поведения. Причины девиантного поведения	2	2	-	
1.2	Психологический портрет личности, склонной к девиантному поведению	2	2	-	
1.3	Внутриличностный конфликт лиц с девиантным поведением	2	2	-	
1.4	Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения подростков в образовательной среде	2	1	1	
2	Профилактика асоциальных проявлений детей и подростков	9	7	2	
2.1	Практические приёмы и методы профилактики детского и семейного неблагополучия.	3	2	1	
2.2	Работа педагога-психолога по выявлению и коррекции девиантного поведения	2	2	-	
2.3	Профилактика суицидального поведения в школе как одна из форм воспитательной работы	2	1	1	
2.4	Работа с семьей в профилактике суицидального поведения	2	2	-	
3	Выявление деструктивных субкультур в образовательных организациях и профилактика негативных проявлений в подростковой среде	9	7	2	
3.1	Проблема пропаганды криминальной субкультуры в Российской Федерации	1	1	-	

3.2	Криминальная субкультура: понятие и структура. Характеристика основных атрибутов и элементов криминальной субкультуры	3	2	1	
3.3	Выявление деструктивных субкультур в образовательных организациях	2	2	-	
3.4	Профилактика распространения криминальной субкультуры в молодежной среде	3	2	1	
4	Профилактика экстремизма в образовательной организации	8	7	1	
4.1	Понятия, виды экстремизма и экстремистских организаций. Правовая классификация экстремизма.	2	2	-	
4.2	Молодежь «группы риска», находящаяся под влиянием экстремистских настроений и организаций	2	1	1	
4.3	Специфика противодействия экстремизму в молодежной среде	2	2	-	
4.4	Рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений экстремизма в образовательных организациях	2	2	-	
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
Всего часов:		36	28	8	