

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной программы
профессиональной переподготовки
**«Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
развития»**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-----------|---------------------|
| | | 340 | 520 | |
| 1. | Специальная педагогика и психология | 50 | 50 | Тестирование |
| 1.1. | Дефектология как отрасль специальной педагогики | 25 | 25 | |
| 1.2. | Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями | 25 | 25 | |
| 2. | Психолого-педагогическая диагностика умственной отсталости | 26 | 26 | Тестирование |
| 2.1. | Валидные методики диагностического обследования | 13 | 13 | |
| 2.2. | Инновационные методики диагностики детей с умственной отсталостью | 13 | 13 | |
| 3. | Современные воспитательные системы в работе с детьми с умственной отсталостью | 46 | 46 | Тестирование |
| 3.1. | Дифференциация воспитательной работы и воспитательной системы | 20 | 20 | |
| 3.2. | Внеурочная деятельность в образовательном пространстве ОО | 26 | 26 | |
| 4. | Инклюзивное образование в РФ | 14 | 14 | Тестирование |
| 5. | Разработка и реализация АООП/АОП для умственно отсталых детей | 46 | 46 | Тестирование |
| 5.1. | Отличие между АООП и АОП, | 10 | 10 | |



| | | | | |
|------------|---|------------|------------|---------------------|
| | особенности их разработки | | | |
| 5.2. | Реализация АООП в специализированном классе/группе или организации | 18 | 18 | |
| 5.3. | Реализация АООП в инклюзивном образовательном пространстве. | 18 | 18 | |
| 6. | Разработка и реализация СИПР | 26 | 26 | Тестирование |
| 6.1. | Варианты СИПР, особенности их разработки | 13 | 13 | |
| 6.1. | Структура СИПР, возможности реализации | 13 | 13 | |
| 7. | Методики преподавания дисциплин | 106 | 106 | Тестирование |
| 7.1. | Методика преподавания русского языка (специальная) | 11 | 11 | |
| 7.2. | Методика преподавания математики (специальная) | 20 | 20 | |
| 7.3. | Методика преподавания географии (специальная) | 11 | 11 | |
| 7.4. | Методика преподавания естествознания | 11 | 11 | |
| 7.5. | Методика преподавания истории (специальная) | 11 | 11 | |
| 7.6. | Методика преподавания рисования (специальная) | 11 | 11 | |
| 7.7. | Методика преподавания труда (специальная) | 11 | 11 | |
| 7.8. | Методика преподавания чтения | 10 | 10 | |
| 7.9. | Методика развития речи | 10 | 10 | |
| 8. | Профессиональный стандарт «Учитель-дефектолог» (проект) | 16 | 16 | |
| 9. | Инновации в специальном образовании. | - | 40 | |
| 9.1. | Инновационные процессы в РФ | - | 20 | |
| 9.2. | Инновации как фактор повышения качества образования | - | 20 | |
| 10. | Невропатология | - | 50 | |
| 11. | Информационные компьютерные технологии в обучении детей с нарушениями интеллекта, ЗПР. | - | 60 | |
| 11.1 | ИКТ в работе олигофренопедагога | - | 30 | |
| 11.2 | Современные подходы к проектированию коррекционных и | - | 30 | |



| | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| | образовательных программ с применением цифровых технологий. | | | |
| 12. | Сопровождение ребенка с уо, ЗПР и его семьи. | - | 30 | |
| 12.1 | Особенности семей с детьми с ОВЗ. | - | 20 | |
| 12.2 | Планирование работы в образовательной организации по взаимодействию с семьей. | - | 10 | |
| 13. | Итоговая аттестация | 10 | 10 | Междисциплинарный экзамен |