

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
 город» _____ /Овсянникова Ю./
 «07» июля 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации для педагогических работников
 «Комплексный подход к запуску речи у детей с различной речевой патологией»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СР	
1.	Возрастные особенности детей с 1 до 4 лет: на что обратить внимание	38	22	16	
1.1	Психологическое и физиологическое развитие детей до 3 лет	5	3	2	
1.2	Психологическое и физическое развитие ребенка 3-4 года	5	3	2	
1.3	Речевое развитие детей до 3 лет	4	2	2	
1.4	Речевое развитие детей 3-4 лет	4	2	2	
1.5	Психологические особенности развития речи детей раннего возраста и дошкольников	5	3	2	
1.6	Речевые нарушения детей 2-3 лет: задержка речевого развития	5	3	2	
1.7	Речевые нарушения детей 3-4 лет: алалия	5	3	2	
1.8	Причины отсутствия речи	5	3	2	
2.	Как использовать возрастные особенности детей и запустить речь: от диагностики до результатов	51	25	26	
2.1.	Основы логопедической диагностики	4	2	2	
2.2	Подготовка к проведению диагностики и ее основные этапы	6	4	2	
2.3	Ранняя диагностика и коррекция психомоторного развития детей	6	2	4	
2.4	Дифференциальная диагностика РАС, алалии и ЗРР	4	2	2	
2.5	Как провести эффективное занятие	6	4	2	
2.6	Секреты логопедической работы с неговорящими детьми	6	2	4	

2.7	Методики запуска речи	5	3	2	
2.8	Методика работы с гиперактивными детьми (психологическая и поведенческая коррекция)	6	2	4	
2.9	Подготовка и проведение сравнительной диагностики (промежуточные результаты) и корректировка программы занятий после нее	4	2	2	
2.10	Как понять, когда выпускать ребенка: подведение итогов, завершение работы	4	2	2	
3.	Комплексный подход к запуску речи в работе с неудобными детьми	33	21	12	
3.1.	Развитие мелкой и крупной моторики в логопедическом занятии для разных возрастов	4	2	2	
3.2.	Логоритмика: как включить в занятия по запуску речи	6	4	2	
3.3	Развитие высших психических функций и сенсорное развитие на занятиях по запуску речи для детей разных возрастов	4	2	2	
3.4	Нейрокоррекция	7	5	2	
3.5	Развитие бытовых навыков, навыков самообслуживания и навыков социализации на логопедических занятиях для детей разных возрастов	3	2	1	
3.6	Как выстроить работу с агрессивными, гиперактивными и неусидчивыми детьми	4	2	2	
3.7.	Запуск речи у детей с синдромом Дауна	5	4	1	
4.	Включенность родителей в процесс запуска речи	20	10	10	
4.1.	Взаимодействие с родителями на этапе сбора анамнеза	5	3	2	
4.2.	Организация работы с родителями «логопедических» детей	6	2	4	
4.3	Как мотивировать родителей и ребенка для достижения более быстрых результатов	6	4	2	
4.4	Организация раннего развития ребенка в семье: рекомендации родителям	3	1	2	

5.	Итоговое тестирование	2	0	2	Тест
	Итого часов	144	78	66	