

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
протокол №2 от 06 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»



Брехач Р.А.

«07» апреля 2023 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Пермь – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Структура и система управления образовательной организацией	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Качество подготовки обучающихся	16
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	16
2.4 Анализ качества кадрового обеспечения	17
3. Научно-исследовательская работа	18
4. Состояние материально-технической базы	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	19

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, не имеющим членства, созданным физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создается в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).

Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 4 от 05.12.2022 г.).

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято 20.06.2013 Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю; запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 26.06.2013.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра в 2022 году: 614015, г. Пермь, ул. Сибирская, 35, литер Д, кабинет 102.

Единственный Учредитель Центра: гражданин Российской Федерации Брехач Родион Александрович.

Тип образовательной организации (Центра): организация дополнительного профессионального образования.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204600, дата выдачи лицензии 09.11.2017. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки пермского края.

Тел./факс: 8(342)207-73-97. E-mail: info@eduregion.ru. Сайт: eduregion.ru. ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» реализуются следующие образовательные программы:

Курсы повышения квалификации

№	Название курса	Часы
1	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	72
2	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС	72
3	Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как средство реализации требований Национального проекта «Образование»	72
4	Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»	72
5	Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды	72/108/144
6	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36/72
7	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36/72
8	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	16
9	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	72/108/144
10	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	72/108
11	Дислексия: технология преодоления	144
12	Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО	72
13	Дошкольная педагогика и психология для помощника воспитателя ДОО	72
14	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	72
15	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	72
16	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36 ч
17	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
18	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72
19	Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса	72
20	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	16
21	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
22	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	72/108/144
23	Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации	36
24	Коворкинг в детском саду	144
25	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей инвалидов)	72

26	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»	72
27	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
28	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
29	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
30	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	72
31	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
32	Конструирование современного урока истории и обществознания ФГОС СОО	72
33	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72/108
34	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
35	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
36	Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
37	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
38	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
39	Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
40	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
41	Конструирование современного урока химии в соответствии с обновленного ФГОС ООО	72 ч
42	Конструктор скорочтения	72
43	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия	72/144
44	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72
45	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36
46	Менеджмент в образовании	72/108/144
47	Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями	72/108/144
48	Ментальная арифметика	108
49	Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО	16
50	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов»	36/72
51	Методист дополнительного образования	16
52	Методист дошкольного образовательного учреждения	16
53	Методист образовательной организации	72
54	Методист управления образования	16
55	Методы оценки качества дошкольного и начального образования	144

56	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	36/72
57	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования "Радуга"	72
58	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников	72
59	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72/108/144
60	Обеспечение санитарноэпидемиологических условий в образовательной организации	36
61	Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I - IV класса опасности	112
62	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
63	Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации	16 ч
64	Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills	36
65	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	72
66	Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	24
67	Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС	36
68	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения	36
69	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО	72
70	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа	16
71	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	72/108/144
72	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта	72/108/144
73	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72
74	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС	72/108
75	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	72
76	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации	16/36/72
77	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
78	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	36
79	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
80	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72/108/144
81	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36/72
82	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36/72

83	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72/108/144
84	Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	108
85	Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП	16
86	Организация процесса обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
87	Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
88	Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
89	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
90	Организация процесса обучения информатике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
91	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
92	Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв.	72/108/144
93	Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
94	Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
95	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС	72/108/144
96	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
97	Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
98	Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
99	Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	36
100	Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
101	Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
102	Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72/108/144
103	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	16
104	Организация системы безопасности образовательного процесса в ДОУ	16
105	Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования	24
106	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72/108/144
107	Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО	16
108	Основы информационной безопасности	72
109	Основы кадрового делопроизводства	72/108/144

110	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	72
111	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	36/72
112	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72
113	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	36
114	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	72/108/144
115	Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	144
116	Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО	72
117	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16
118	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	36
119	Педагог-библиотекарь в современной школе	72/108/144
120	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	72
121	Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер	72/144
122	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	72/108/144
123	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста	72
124	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты	72
125	Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	72/108/144
126	Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	16
127	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24
128	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16
129	Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	16
130	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО	72
131	Противодействие коррупции	24
132	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы	72/108/144
133	Профессиональный логопед	144
134	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	36
135	Профилактика суицидального поведения школьников	36
136	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	36
137	Психология управления	72/108/144
138	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72
139	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	16/72
140	Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования	72

141	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	72/108
142	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации	16
143	Развитие правовой грамотности обучающихся образовательной организации	16
144	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	72
145	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	72
146	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	72/108
147	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста	24
148	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16
149	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72
150	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72
151	Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	72
152	Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»	72
153	Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»	72
154	Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста»	144
155	России» в условиях реализации ФГОС ООО	
156	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся	36/72
157	Современные инструменты повышения качества образования в школе	24
158	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	144
159	Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»	72
160	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО	72/108/144
161	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
162	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования	16
163	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников	72
164	Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС	72
165	Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС	108
166	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
167	Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	24
168	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	36
169	Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"	72

170	Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС	72/108/144
171	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	72/108/144
172	Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях	36/72
173	Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)	108
174	Технологии наставничества	72
175	Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	72
176	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	36/72
177	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	72
178	Управление государственными и муниципальными закупками	72
179	Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	72
180	Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях	16
181	Формирование базовой ИКТ компетенции учителя предметника	72
182	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	24
183	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
184	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
185	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС	72
186	Формирование правовой грамотности дошкольников	16
187	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
188	Формирование читательской грамотности дошкольников	72
189	Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС	16
190	Функциональная грамотность. Принципы и методы создания диагностических работ.	24 ч
191	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	36
192	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72/108/144
193	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО	36
194	Цифровые технологии в образовании	72
195	Цифровые технологии, инструменты и сервисы	16
196	Экологическое образование и воспитание школьников в соответствии с ФГОС	16
197	Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации	16 ч

Курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование образовательной программы	Количество часов
1	Бухгалтерский учет (основы)	252

2	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционноразвивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО	520
3	Государственное и муниципальное управление	340
4	Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	520
5	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС	280/520
6	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС	280
7	Дошкольное образование в форме семейного образования	520
8	Кадровое делопроизводство	520
9	Логопедия	520/1310
10	Логопедия. Коррекционно-педагогическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии	1300 ч
11	Менеджмент в сфере образования	520
12	Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	520
13	Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	520
14	Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»»	520/1180
15	Педагогика дополнительного образования	280/520
16	Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер	520
17	Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель	520
18	Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
19	Педагогическое образование. Воспитатель группы продленного дня	250
20	Педагогическое образование. Второй иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО	520
21	Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
22	Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
23	Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
24	Педагогическое образование. История в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
25	Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
26	Педагогическое образование. Литература в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования	520
27	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО	520
28	Педагогическое образование. Методист образовательной организации	250
29	Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС	520

30	Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	280/520
31	Педагогическое образование. Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
32	Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого	252
33	Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
34	Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве	520
35	Педагогическое образование. Педагог-организатор	252
36	Педагогическое образование. Предметная область «Искусство» в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	520
37	Педагогическое образование. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе	520
38	Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
39	Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
40	Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
41	Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО	520
42	Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
43	Педагогическое образование. Экономика в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	520
44	Практическая психология. Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений	1180
45	Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан	256
46	Преподавание предмета Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО	
47	Психолог-консультант в области семейных и детско-родительских отношений	1600
48	Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя	280/620
49	Социальная педагогика	520
50	Специалист по противопожарной профилактике	256
51	Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	340/520
52	Специальное образование. Психологопедагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	520/1180
53	Тьютор в образовательной организации	520

В 2022 году введены в реализацию и актуализированы следующие образовательные программы:

Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы	
1	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном пространстве школы	36
2	Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами i-iv класса опасности	112

3	Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	24
4	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа	16
5	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	72
6	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
7	Мультстудия как инновационный метод развития школьников	72
8	Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ	36
9	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	36
10	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
11	Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»	72
12	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС	72
13	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
14	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	72
15	Конструирование современного урока химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО	72
16	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	16
17	Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации	16
18	Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации	16
19	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	24
20	Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
21	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	36
22	Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	144
23	Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	16
24	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
25	Конструирование современного урока ОБЖ ФГОС ООО	72
26	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16
27	Профессиональный логопед	144

28	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО	36 / 72
29	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	36
30	Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС	36
31	Обучение и воспитание детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО	36
32	Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС	16

Курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
1	Психолог- консультант в области семейных и детско-родительских отношений с присвоением квалификации «Семейный психолог»	1600
2	Педагог-психолог. Психолог в сфере образования с присвоением квалификации «Педагог-психолог»	520/1180
3	Специалист по противопожарной профилактике	256

2.2. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2022 учебном году составило 30 473 чел. Из них слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 27 837 чел., программам профессиональной переподготовки – 2 636 человека.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 94,8 %. Из них у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 93,1%, программам профессиональной переподготовки – 97,3 % (96,5% в 2021 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2022 году показали повышение качества знаний по сравнению с 2021 годом.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы, обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий;
- к видео- и текстовым лекциям (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации),
- к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее),
- к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций, семинаров, мастер-классов.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу, где осуществляется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО): lk.eduregion.ru, находящийся в свободном доступе в сети «Интернет».

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся;
- доступ к учебному содержанию и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

Ресурсы СДО позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали – 10 преподавателей и более 35 приглашенных экспертов по всем программам обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в 2022 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» была связана с реализацией научного направления по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса. Данные вопросы и тенденции являются актуальными и своевременными для общества современной России.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в 2022 году составили 1260 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: собственные средства – 1260 тыс. руб.

В 2022 году были выполнены научно-методические разработки, результатом которых являются отчеты по проекту «Образовательный лифт»: школы с низким образовательным результатом (ШНОР)», направленный на проведение обучающих мероприятий, целью которых является выявление, анализ, обобщение деятельности по повышению образовательных результатов обучающихся в рамках реализации федерального проекта «500+» и регионального проекта «Образовательный лифт:ШНОР», а также распространение инновационного научно-методического опыта по управлению качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях.

Планирование НИР на 2022 календарный год в рамках реализации научного направления и актуальной тематики ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», лицензионных критериев, требований Министерства образования и науки Пермского края, требований Министерства Просвещения Российской Федерации, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности образовательной организации АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в целом.

4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2022 году Центр осуществлял образовательную деятельность по адресу: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35, литер Д, кабинет 102, по договору аренды недвижимого имущества № 01-2017 от 30.12.2016 г. с Обществом с ограниченной ответственностью "Поиск".

Общая площадь здания по адресу г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д – 1476 кв.м. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло со звуковым дублированием визуальной информации.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Кабинет 102 учебными местами не оборудован, так как обучение осуществляется дистанционно.

Кабинет 102 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии санитарным правилам (59.55.18.000.М.000080.01.18 от 26.01.2018 г.).

В Центре создана создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективной организации и обеспечения образовательного процесса.

Объекты спорта отсутствуют.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	27837/ 91,35%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2621/ 8,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	15/0,05%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	250
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	197
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	53
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	35
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2,8%	7

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4,8%	12
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	35
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	1260

2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,0
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,9%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,0%
2.7	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	без ученой степени до 30 лет – 2/20 % кандидатов наук до 35 лет – 0 докторов наук до 40 лет – 0
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	100%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	%	10%

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	%	10%
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	34,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), перечислены в разделе 4	единиц	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0