

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
**«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
протокол №2 от 31 марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АНО ДПО ОЦ «Каменный  
город»



Брехач Р.А.

«01» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования  
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Пермь – 2022 г.

## Оглавление

Введение.....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации.....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	5
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ.....	8
2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре.....	18
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	19
2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».....	20
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....</b>	<b>21</b>
<b>4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАМЕННЫЙ ГОРОД».....</b>	<b>25</b>

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (является юридическим лицом с момента государственной регистрации, не имеющим членства, созданным физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создается в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).

Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 3 от 27.05.2019 г.).

Центр создан 25.06.2013 г. и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра: 614015, г. Пермь, ул. Сибирская, 35, литер Д, кабинет 102.

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет: Брехач Родион Александрович.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003895, регистрационный номер № 5959 от 09.11.2017 г.

Тел./факс: 8(342)207-73-97. E-mail: [info@eduregion.ru](mailto:info@eduregion.ru). Сайт: [eduregion.ru](http://eduregion.ru). ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» дополнительно введены в 2021г в реализацию и актуализированы следующие образовательные программы:

#### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы
1	«Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях»
2	«Современные инструменты повышения качества образования в школе»
3	«Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"»
4	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»
5	«Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС НОО»
6	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере»
7	«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»
8	«Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП»
9	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»
10	«Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений»
11	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»
12	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»
13	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
14	Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
15	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации
16	Цифровые технологии, инструменты и сервисы
17	Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях
18	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста
19	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
20	Экологическое образование и воспитание школьников
21	Формирование правовой грамотности в школе
22	Формирование правовой грамотности в ДОУ
23	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО
24	Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills
25	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

26	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО
27	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
28	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых
29	Работа предприятия общественного питания в условиях риска распространения COVID -19
30	Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации
31	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации
32	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты
33	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников
34	Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования
35	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО
36	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС
37	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
38	Организация дистанционного обучения в школе
39	Основы кадрового делопроизводства
40	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
41	Менеджмент в образовании
42	Дефектология как ресурс инклюзивного образования
43	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО
44	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения
45	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
46	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет
47	Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»
48	Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС
49	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС
50	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
51	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения
52	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения
53	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС
54	Методы оценки качества дошкольного и начального образования
55	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС ДОО

56	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО
57	Современные логопедические технологии
58	Традиционные логопедические технологии
59	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС
60	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО
61	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
62	Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО
63	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС
64	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС
65	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
66	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС
67	Формирование читательской грамотности дошкольников
68	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
69	Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях
70	Особенности реализации ФГОС начального общего образования
71	Конструктор скорочтения
72	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС
73	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО
74	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства

### Курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование образовательной программы
1	Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан
2	Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого
3	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО
4	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья/1180 ч
5	Педагогическое образование. Преподавание предмета Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО/280 ч
6	Логопедия/1310 ч
7	Логопедия. Коррекционно-педагогическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии

## 2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание, реализуемых образовательных программ в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», представлено ниже по тексту:

### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы	Краткое описание образовательной программы
1	«Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение инструментами организации воспитательной работы в школе
2	«Современные инструменты повышения качества образования в школе»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение инструментами и методиками направленными на повышение качества образования в школе.
3	«Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение современными технологиями электронного обучения.
4	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками анализа образовательного процесса, его отдельных компонентов в соответствии с требованиями профессионального стандарта; способами обоснования выбора форм, методов, средств развития обучающихся, образовательных технологий для формирования результатов освоения основных образовательных программ через создание индивидуального проекта обучающегося; навыками адаптации форм, методов, средств обучения, образовательных технологий, для работы над индивидуальным учебным проектом с разными категориями обучающихся.
5	«Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС НОО»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение эффективными методами и приемами обучения; элементами инновационных образовательных технологий, в том числе проектной



		технологией; методами и инструментами формирования образовательной среды и материально-технической базы для реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями «Концепции».
6	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение приемами и методами работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ
7	«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение современными технологиями, методами, формами и приемами развития и воспитания детей дошкольного возраста
8	«Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение стандартами, основанными на принципах ХАССП
9	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение стандартами ПТМ.
10	«Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение стандартами ПТМ.
11	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение знаниями об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12	«Содержание и технологии дополнительного	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для

	образования детей в условиях реализации современной модели образования»	профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение эффективными методами и приемами организации воспитательной работы в детском творческом коллективе
13	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение способами организации экологического образования детей дошкольного возраста с помощью различных методов.
14	Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение методами и технологиями реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; методами проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы».
15	Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение технологией ТРИЗ.
16	Цифровые технологии, инструменты и сервисы	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение цифровыми технологиями, инструментами и сервисами с возможностью применения их в образовательном процессе.
17	Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
18	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение методом песочной терапии при работе с детьми дошкольного возраста.
19	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение

	олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками подбора и использования эффективных форм, методов и технологий для подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня.
20	Экологическое образование и воспитание школьников	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение способами организации различных направлений работы по экологическому образованию школьников; современными технологиями и методиками в целях воспитания экологической грамотности учащихся ОО.
21	Формирование правовой грамотности в школе	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогов в формировании правовой грамотности школьников.
22	Формирование правовой грамотности в ДОУ	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогов в формировании правовой грамотности дошкольников.
23	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение методикой организации проектной деятельности в ДОО.
24	Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение способами обоснования выбора форм, методов, средств развития обучающихся, образовательных технологий для формирования «soft skills», «self skills» через создание проекта обучающегося.
25	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками проектирования, организации и реализации деятельности детей; навыками использования современных образовательных технологий во взаимодействии с детьми.
26	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в	Программа направлена на совершенствование и формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов/логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми,

	условиях реализации ФГОС ДО	имеющими нарушения в развитии речи детей дошкольного возраста.
27	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на совершенствование и формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов/логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.
28	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	Программа направлена на совершенствование и формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми и взрослыми, имеющими нарушения в развитии речи.
29	Работа предприятия общественного питания в условиях риска распространения COVID - 19	Программа направлена на совершенствование и становление профессиональных, специальных компетенций заведующих производством и технологов предприятий общественного питания, педагогических работников и иных специалистов образовательных организаций
30	Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	Программа направлена на совершенствование и становление профессиональных, специальных компетенций педагогических работников в области реализации санитарно-гигиенических требований в условиях осложненной эпидемиологической обстановки.
31	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации	Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний по работе со служебной информацией ограниченного пользования для их применения в практической деятельности с целью антитеррористической защищенности образовательной организации
32	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты	Программа направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.
33	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и иных специалистов ДОО в обучении грамоте дошкольников

34	Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в направлении организации и проведения мониторинга качества образования дошкольной образовательной организации
35	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО	Программа направлена на формирование у педагогов практических навыков и знаний по применению образовательной робототехники в деятельности ДОУ
36	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на формирование у педагогов практических навыков и знаний по применению образовательной робототехники в деятельности школы
37	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций.
38	Организация дистанционного обучения в школе	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в направлении организации дистанционного обучения в школе
39	Основы кадрового делопроизводства	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками для организации процесса эффективного кадрового управления персоналом в соответствии с нормами и законами РФ.
40	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками организации воспитательной деятельности в группе детей дошкольного возраста; навыками реализации различных форм дошкольного образования в интересах индивидуализации и развития личности ребенка дошкольника и поддержки его инициативы.
41	Менеджмент в образовании	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области современного менеджмента в образовании.
42	Дефектология как ресурс инклюзивного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для планирования содержания и организации дефектологического сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

43	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.
44	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с нарушениями слуха, зрения в условиях обновления образовательного пространства.
45	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Программа направлена на овладение педагогами компетенциями в области организации и осуществлении образовательной деятельности по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
46	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности в вопросах диагностики и развития детей раннего и младенческого возраста
47	Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности в вопросах владения методами и средствами реализации образовательного содержания программы «Детство»
48	Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с организацией и планированием образовательного процесса
49	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка, связанных с организацией и планированием образовательного процесса
50	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры, связанных с организацией и планированием образовательного процесса
51	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области организации и осуществления обучения в аспекте требований ФГОС ООО
52	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области организации и осуществления обучения в аспекте требований ФГОС НОО

53	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, связанных с организацией и планированием образовательного процесса
54	Методы оценки качества дошкольного и начального образования	Программа направлена на содействие становлению специальных компетенций работников ДОО и ОО для организации эффективного проведения международных исследований качества образования и использования методики ECERS.
55	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС ДОО	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение методиками образования и воспитания; методами и способами педагогического консультирования родителей дошкольников в рамках программы «Мир открытий».
56	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение технологиями речевого развития ребенка дошкольного возраста
57	Современные логопедические технологии	Программа направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи и овладение современными логопедическими технологиями
58	Традиционные логопедические технологии	Программа направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи и овладение традиционными логопедическими технологиями
59	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя географии, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
60	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
61	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками проектирования оценочных средств для достижения образовательных результатов по истории и обществознанию
62	Конструирование современного урока	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций

	истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО	учителя истории и обществознания, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
63	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя музыки, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
64	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
65	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
66	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС	Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя изобразительного искусства, связанных с организацией и планированием образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
67	Формирование читательской грамотности дошкольников	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций воспитателей и иных специалистов ДОО в приобщении дошкольников к миру чтения, умение сформировать читательскую грамотность дошкольников
68	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Программа направлена на овладение педагогами компетенциями в области организации и осуществлении образовательной деятельности по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
69	Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях	Программа направлена на содействие становлению специальных компетенций работников ОО для организации эффективных действий в кризисной ситуации
70	Особенности реализации ФГОС начального общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области организации и осуществления обучения в аспекте требований ФГОС НОО.
71	Конструктор скорочтения	Программа направлена на освоение навыка быстрого чтения и запоминания прочитанной информации, а также обеспечить повышение компетенции обучающихся по вопросам организации процесса обучения детей навыку скорочтения.



72	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на подготовку специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководящих гуманистическими представлениями о работе с детьми с ОВЗ и их семьями.
73	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Программа направлена на содействие становлению специальной профессиональной компетентности и повышение квалификации в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
74	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях обновления образовательного пространства.

### Курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование образовательной программы	Краткое описание образовательной программы
1	«Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан»	Программа направлена на совершенствование и/или получение профессиональных компетенций, необходимых для предоставления комплексной реабилитационной помощи инвалидам
2	Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение навыками проектирования, организации и реализации деятельности детей; навыками использования современных образовательных технологий во взаимодействии с детьми; приемами и методами работы с детьми различных возрастных категорий в условиях ДОЛ.
3	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО	Программа направлена на совершенствование и формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии речи.

4	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья/1180 ч	Программа направлена на совершенствование и/или получение профессиональных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5	Педагогическое образование. Преподавание предмета Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО/280 ч	Программа направлена на совершенствование и/или получение профессиональных компетенций, необходимых для организации занятий по астрономии в условиях реализации ФГОС СОО.
6	Логопедия/1310 ч	Программа направлена на совершенствование и/или формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.
7	Логопедия. Коррекционно-педагогическая работа по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии	Программа направлена на совершенствование и/или формирование профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, а также для организации психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках дошкольного образования

### 2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2021 учебном году составило 33 427 чел. Из них слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 30 024 чел., программам профессиональной переподготовки – 3 403 человека.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 94,7 %. Из них у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 92,9%, программам профессиональной переподготовки – 96,5 % (92% в 2020 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2021 году показали повышение качества знаний по сравнению с 2020 годом.

## 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы, обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий;
- к видео- и текстовым лекциям (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации),
- к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее),
- к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций, семинаров, мастер-классов.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу, где осуществляется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий: [lk.eduregion.ru](http://lk.eduregion.ru), находящийся в свободном доступе в сети «Интернет».

Также для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru>);

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) ЭБС IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»

(Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ЧОУ ВО «ЗУИЭП» от 01 декабря 2016 г.), так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих, и соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС на платформе MARK SQL <http://www.web.wuiel.ru/>, ЭБС IPRBooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (договор от 22.07.2019 г. № 5441/19), к фондам учебно-методической документации (материалами по всем ОП).

## **2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»**

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2021 году образовательный процесс обеспечивали – 8 преподавателей и 28 приглашенных экспертов по всем программам обучения.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в 2021 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» была связана с реализацией научного направления по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса. Данные вопросы и тенденции являются актуальными и своевременными для общества современной России.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в 2021 году составили 716,1 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: собственные средства – 216,1 тыс. руб., средства организаций государственного сектора – 500 тыс. руб.

В 2021 году были выполнены научные разработки, результатом которых являются отчеты по теме: проект «Точка роста», направленный на проведение обучающих мероприятий, целью которых является выявление, анализ, обобщение, представление и трансляцию опыта работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Сопровождение деятельности проекта «Точка роста. Пермский край».

Данные по научным разработкам за 2021 год представлены в таблице.

Планирование НИР на 2021 календарный год в рамках реализации научного направления и актуальной тематики ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», лицензионных критериев, требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности образовательной организации АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в целом.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

**ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР В 2021 ГОДУ**

**(НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИЙ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ**

№ П/П	ФИО Руководителя (исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Вид иссл-я (фунд., прикл., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечание
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
	<b>ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
	<b>НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>РАЗРАБОТКИ</b>										
1.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проект «Точка роста»			Р	Программа комплексного мероприятия, Программа научно- практического			<b>716 100,00</b>	Договор № 27-35/2021 от 25 мая 2021 года

						мероприятия «Проектная школа», методические рекомендации для центров «Точка роста», Методика и программа диагностики, Электронный сборник.				Исполнено: 30.11.2021
	<b>ВСЕГО ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР</b>								<b>716 100,00</b>	

#### 4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35, литер Д, кабинет 102, по договору аренды недвижимого имущества № 01-2017 от 30.12.2016 г. с Обществом с ограниченной ответственностью "Поиск".

Общая площадь здания составляет 1476 кв.м. Общая площадь арендуемого помещения составляет 34,2 кв.м.

Здание Центра по адресу г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д, оборудовано системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло со звуковым дублированием визуальной информации.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Кабинет 102 учебными местами не оборудован, так как обучение осуществляется дистанционно.

Кабинет 102 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии санитарным правилам (59.55.18.000.М.000080.01.18 от 26.01.2018 г.).

В Центре создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся Центра обеспечен доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- [lk.eduregion.ru](http://lk.eduregion.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru/>);

Объекты спорта отсутствуют.



**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
КАМЕННЫЙ ГОРОД»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	30024/ 89,82%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3403/ 10,18%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	11/0,03%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	288
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	238
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	50
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	81
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	74
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	34
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100	единиц	0

	научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	тыс. руб.	62,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,4%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,4%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	без ученой степени до 30 лет – 22,2 % кандидатов наук до 35 лет – 0 докторов наук до 40 лет – 0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	100%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	%	12,5%
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	%	12,50%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	34,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), перечислены в разделе 4	единиц	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

