

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
**«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от 2 апреля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»

Ю.П.

Овсянникова

«3» апреля 2025 года



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования  
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Структура и система управления образовательной организацией	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2 Качество подготовки обучающихся	21
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	22
2.4 Анализ качества кадрового обеспечения	22
<b>3. Научно-исследовательская работа</b>	<b>23</b>
<b>4. Состояние материально-технической базы</b>	<b>23</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>24</b>

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, создано физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создан в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).

Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 4 от 05.12.2022 г.).

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято 20.06.2013 Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю; запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 25.06.2013.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра в 2024 году (юридический адрес): 614007, г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а, этаж 9.

Единственный Учредитель Центра: гражданин Российской Федерации Брехач Родион Александрович.

Тип образовательной организации (Центра): организация дополнительного профессионального образования.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204600, дата выдачи лицензии 09.11.2017. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки пермского края.

Тел.: 8(342)207-73-97. E-mail: info@eduregion.ru. Сайт: eduregion.ru. ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» реализуются следующие образовательные программы:

#### Курсы повышения квалификации

№	Название курса	Кол-во часов
1.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
2.	Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО	72/108/144
3.	Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей	72/108/144
4.	Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
5.	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	72/108/144
6.	Лидерство и управление персоналом в образовательной организации	72/108/144
7.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
8.	Современные методы организации внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	72/108
9.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОП и ФГОС НОО	72
10.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями	72/108/144
11.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС	72/108/144
12.	Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО	72
13.	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта	72/108/144
14.	Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	72/108/144
15.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72/108/144
16.	Оказание первой помощи пострадавшим	16
17.	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	72/108/144
18.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС	72/108/144
19.	Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72/108/144

20.	Педагог-библиотекарь в современной школе	72/108/144
21.	Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией	72/108/144
22.	Организация и управление дошкольным образовательным учреждением с учетом ФОП и ФГОС ДО	72
23.	Дошкольная педагогика и психология для помощника воспитателя ДОО	72
24.	Противодействие коррупции	24
25.	Индивидуализация образования: технологии тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе	36/72
26.	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36
27.	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	36/72
28.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	72/108/144
29.	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	16
30.	Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО	36
31.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	36
32.	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС	72
33.	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	72/108
34.	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы	72/108/144
35.	ИКТ в работе педагога дошкольного образования: внедрение и применение в соответствии с ФГОС ДО	72
36.	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды	36/72
37.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия	72/144
38.	Лидер и команда: психология эффективного взаимодействия	72/108/144
39.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	72
40.	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	72
41.	Методы и стратегии индивидуализации образовательного процесса в системе дополнительного образования	16
42.	Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	36
43.	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	72

44.	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС	36/72
45.	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	36
46.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	36/72/108
47.	Основы кадрового делопроизводства	72/108/144
48.	Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования	72
49.	Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72/108/144
50.	Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС	16
51.	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	36
52.	Методист общеобразовательной организации	72
53.	Цифровые технологии в образовании	72
54.	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72
55.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36
56.	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	72
57.	Организация системы безопасности образовательного процесса в ДОУ	16
58.	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	16/72
59.	Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса	72
60.	Ментальная арифметика	108
61.	Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	144
62.	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООУ	72
63.	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся	36/72
64.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24
65.	Информационная безопасность в образовательной организации	72
66.	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	72
67.	Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС	72/108
68.	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	72
69.	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	72
70.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72
71.	Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в образовательной организации	72
72.	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	16

73.	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
74.	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста	24
75.	Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»	72
76.	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	72
77.	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	72
78.	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов)	72
79.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	36
80.	Технологии наставничества	36
81.	Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации	36
82.	Организация процесса обучения Трудю (технологии) в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	36
83.	Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП	36/72
84.	Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36/72
85.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы	16
86.	Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий	16/36/72
87.	Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	24
88.	Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	36
89.	Экологическое образование и воспитание школьников в соответствии с ФГОС	16
90.	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых	72
91.	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО	72
92.	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	72
93.	Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)	108
94.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72/108/144
95.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72/108/144
96.	Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования	24
97.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации	16

98.	Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	72
99.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	36/72
100.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36/72
101.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
102.	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	72
103.	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
104.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС	72
105.	Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
106.	Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	72
107.	Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
108.	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
109.	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
110.	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
111.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
112.	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	144
113.	Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО	36
114.	Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений	72
115.	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	72
116.	Формирование читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	72
117.	Профилактика суицидального поведения школьников	36
118.	Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников	72
119.	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	72
120.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72

121.	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа	16
122.	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	36
123.	Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	24
124.	Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I - IV класса опасности	112
125.	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся	36/72
126.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72
127.	Функциональная грамотность. Принципы и методы создания диагностических работ.	24
128.	Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
129.	Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий	36
130.	Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации	16
131.	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	16
132.	Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты	72
133.	Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации	16
134.	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	24
135.	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16
136.	Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	16
137.	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	36
138.	Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	72
139.	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
140.	Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	144
141.	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС	36

142.	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	36/72
143.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16
144.	(Профессиональный логопед 1.0) Основы логопедической теории и практики: коррекция речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста	144
145.	(Профессиональный логопед 2.0) Логопедическое сопровождение и коррекционная работа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	144
146.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	36
147.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72/108/144
148.	Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации	16
149.	Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС	24
150.	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
151.	Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
152.	Преподавание учебного предмета «Литературы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
153.	Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
154.	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
155.	Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
156.	Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС	16
157.	Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	36
158.	Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36
159.	Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС НОО	16
160.	Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня	72
161.	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	24
162.	Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися	36
163.	Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
164.	Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144

165.	Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
166.	Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
167.	Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
168.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
169.	Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	36
170.	Адаптация первоклассников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	16
171.	Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
172.	Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
173.	Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
174.	Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ	36/72
175.	Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов	16
176.	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16/72
177.	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
178.	Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде	36
179.	Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО	72
180.	Комплексная программа обучения охране труда (А), первой помощи пострадавшим и применению СИЗ	40
181.	Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО	72
182.	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16/72
183.	Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	16
184.	Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному	36
185.	Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	16
186.	Психолого-педагогическое просвещение родителей в соответствии с требованиями ФГОП ОО	36
187.	Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития	144
188.	Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	144

189.	Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями зрения	144
190.	Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями слуха	144
191.	Защита персональных данных в организации	16
192.	Конструирование современного урока «Черчение» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
193.	Организация сопровождаемого проживания инвалидов	16
194.	Преподавание учебного курса «Начальная военная подготовка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	36
195.	Аттестация педагогических работников	16
196.	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	36
197.	Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика	36
198.	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
199.	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Русского языка и Литературного чтения» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
200.	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Труд (Технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
201.	Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
202.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
203.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Физика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
204.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
205.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Биология» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
206.	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
207.	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО	36
208.	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Русский язык» в соответствии с ФОП ООО	36
209.	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Литература» в соответствии с ФОП ООО	36
210.	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО	36
211.	Финансовая грамотность в обществознании	24
212.	Реализация программы по «Математике» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
213.	Реализация программы по «Иностранному языку» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
214.	Реализация программы по «Литературе» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
215.	Реализация программы по «Физике» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72

216.	Реализация программы по «Химии» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
217.	Реализация программы по «Биологии» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
218.	Реализация программы по «Информатике» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
219.	Реализация программы по «Истории» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
220.	Реализация программы по «Обществознанию» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
221.	Реализация программы по «Географии» углублённого уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
222.	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации	36
223.	Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании	36
224.	Нейротехнологии в работе со школьниками	36
225.	Нейротехнологии в работе детского психолога	36
226.	Нейроподход в работе логопеда	36
227.	Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению	36/72
228.	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей	24
229.	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО	16
230.	Организация образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА	72
231.	Диагностика и коррекция звукопроизношения в работе с детьми от 4 до 10 лет: от теории к практике	144
232.	Диагностика и коррекция звукопроизношения в работе с детьми от 4 до 10 лет: от теории к практике	144
233.	Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом	36
234.	Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	144
235.	Технологии и методы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	72
236.	Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	16
237.	Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: развитие и формирование естественнонаучной грамотности учащихся	36
238.	Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФООП ДО	36
239.	Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО	36

240.	Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36
241.	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних	72
242.	Обновлённая документация 2024-2025гг учителя-логопеда в условиях перехода на ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	144
243.	«Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации	36
244.	Комплексный подход к запуску речи у детей с различной речевой патологией	144
245.	Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФООП ДО	36
246.	Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС	36
247.	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра	36
248.	Логопедический массаж: практическое руководство в коррекции речи	160
249.	Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения слуха, РАС, ЗПР И ИН (УО)	144

### Курсы профессиональной переподготовки

№	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
1	Менеджмент в сфере образования	520
2	Государственное и муниципальное управление	340
3	Педагогическое образование. Методист образовательной организации	250
4	Кадровое делопроизводство	520
5	Специалист по противопожарной профилактике	256
6	Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	520
7	Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя	280/620
8	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО	520
9	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС	280/520
10	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС	280
11	Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	520

12	Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	520
13	Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	280/520
14	Педагогическое образование. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе	520
15	Педагогическое образование. Предметная область «Искусство» в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	520
16	Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС	520
17	Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
18	Педагогическое образование. Литература в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования	520
19	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО	520
20	Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
21	Педагогическое образование. Труд (технология) в условиях реализации ФГОС	520
22	Педагогическое образование. Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
23	Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
24	Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
25	Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
26	Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
27	Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
28	Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО	520
29	Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520
30	Педагогика дополнительного образования	280/520
31	Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель	520
32	Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»»	520/1180
33	Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	520/1310
34	Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации с дополнительной специализацией в области работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	1300
35	Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения	520/1180
36	Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	340/520

37	Тьютор в образовательной организации	520
38	Социальная педагогика	520
39	Педагогическое образование. Педагог- организатор	252
40	Педагогическое образование. Педагог- библиотекарь в современном образовательном пространстве	520
41	Педагогическое образование. Воспитатель группы продленного дня	250
42	Психолог-консультант в области семейных и детско-родительских отношений	1600
43	Практическая психология. Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений	1180
44	Медицинский логопед	620

В 2024 году введены в реализацию и актуализированы следующие образовательные программы:

### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
1	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	36
2	Конструирование современного урока "Черчение" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
3	Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика	36
4	Реализация программы по "Математике" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
5	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Математика" в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
6	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету "Математика" в соответствии с ФОП ООО	36
7	Реализация программы по "Иностранному языку" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
8	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету "Русский язык" в соответствии с ФОП ООО	36
9	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации	36
10	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках "Математики" в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
11	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках "Русского языка и Литературного чтения" в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36

12	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках "Технологии" в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
13	Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании	36
14	Нейротехнологии в работе со школьниками	36
15	Финансовая грамотность в общественности	24
16	Нейротехнологии в работе детского психолога	36
17	Реализация программы по "Литературе" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
18	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету "Литература" в соответствии с ФОП ООС	36
19	Реализация программы по "Химии" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
20	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Биология" в соответствии с ФОП ООС и обновленного ФГОС ООС	72
21	Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению	36/72
22	Реализация программы по "Физике" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
23	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Физика" в соответствии с ФОП ООС и обновленного ФГОС ООС	72
24	Реализация программы по "Информатике" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
25	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Информатика" в соответствии с ФОП ООС и обновленного ФГОС ООС	72
26	Воспитательный потенциал учебного занятия по предмету "Информатика" в соответствии с ФОП ООС	36
27	Реализация программы по "Истории" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
28	Реализация программы по "Обществознанию" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
29	Организация образовательной деятельности и основы реабилитации, обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА	72
30	Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом	36
31	Технологии и методы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	72
32	Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма дошкольников	16

33	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	16
34	Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся	36
35	Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	36
36	Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО	36
37	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей	24
38	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Химия" в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	72
39	Реализация программы по "Биологии" углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
40	Методика преподавания предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36
41	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних	72
42	«Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации	36
43	Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	36
44	Социокультурная и языковая адаптация детей с миграционной историей	36
45	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра	36
46	Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС	36
47	Логопедический массаж: практическое руководство в коррекции речи	160
48	Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения слуха, РАС, ЗПР И ИН (УО)	144
49	Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО	72 ч
50	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа	16
51		72

	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации	
52	Конструирование современного урока "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
53	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
54	Оказание первой помощи пострадавшим	16
55	Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Труд (Технология)» в соответствии с обновленными ФГОС НОО	36
56	Организация процесса обучения Труд (технологии) в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	36
57	Конструирование современного урока Труд (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72
58	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
59	Конструирование современного урока Физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
60	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды	36/72
61	Информационная безопасность в образовательной организации	72
62	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС	72
63	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	16/72
64	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями	72/108/144
65	Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72/108/144
66	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО	72
67	Инновационные методики ТРИЗ в дошкольном образовании: организация и проведение занятий	16/36/72
68	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в основной и старшей школах	72
69	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)	72

70	Индивидуализация образования: технологии тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе	36/72
71	Стратегическое управление современной общеобразовательной организацией	72/108/144
72	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24
73	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	72
74	Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	36
75	Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС	16
76	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста	24
77	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	72
78	Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС	72/108
79	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	72
80	Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	108/144
81	Конструирование современного урока Истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72
82	Реализация программы по «Истории» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72
83	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	72
84	Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП	36/72

## 2.2. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2024 учебном году составило 45 905 чел. Из них слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 42 312 чел., программам профессиональной переподготовки – 3 593 человека.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 95,1 %. Из них у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 93,3%,

программам профессиональной переподготовки – 98,2 % (97,3% в 2023 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2024 году показали такое же качество знаний по сравнению с 2023 годом.

### **2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы, обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий; к видео- и текстовым лекциям (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации), к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее), к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий.

Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций, семинаров, мастер-классов.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу, где осуществляется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО): lk.eduregion.ru, находящийся в свободном доступе в сети «Интернет».

СДО обеспечивает: возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; одновременный доступ 100 процентов обучающихся; доступ к учебному содержанию и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации; диалог с преподавателем в веб-чате; форум с обучающимися в группе.

Ресурсы СДО позволяют: создавать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

### **2.4. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»**

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2024 году образовательный процесс обеспечивали – 10 преподавателей и более 70 приглашенных экспертов по всем программам обучения.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа в 2024 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» не велась.

### **4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2024 году Центр осуществлял образовательную деятельность по адресу: 6140007, Пермский край, г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а, этаж 9, по договору аренды недвижимого имущества.

Общая площадь арендуемого помещения 391,1 кв.м. В арендуемом помещении оборудован учебный класс площадью 26,7 кв. м, площадь на 1 учащегося составляет 2,7 м<sup>2</sup>/чел., при норме не менее 2,5 м<sup>2</sup>/чел.

Учебный кабинет оборудован мебелью: стулья, учебные столы, стол преподавателя. Мебель имеет покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств, что соответствует п. 2.4.9. СП 2.4.3648-20. Для хранения верхней одежды оборудован шкаф. В учебном кабинете установлена маркерная доска белого цвета, маркеры для написания на доске используются контрастного цвета (черный, синий, красный), что соответствует п. 2.4.4. СП 2.4.3648-20.

Внутренняя отделка учебного кабинета: пол -линолеум, стены -обои под покраску, потолок -покраска. Полы в учебном кабинете не имеют дефектов и повреждений, выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию, что соответствует требованиям п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20. Покрытие стен и потолка в учебном кабинете не имеют дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражения грибком, устой: <швы к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, что соответствует требованиям п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20.

Здание, в котором расположен учебный кабинет АНО ДПО «ОЦ Каменный город» оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, что соответствует п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Санузел расположен на этаже, оснащен мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьем на унитаз. Умывальная раковина обеспечена мылом, бумажными полотенцами, ведром для сбора мусора. Санитарно--техническое оборудование исправно, дефектов не обнаружено, что соответствует п. 2.4.11 СП 2.4.3648-20. Пользование санузлом и инженерными сетями предусмотрено договором аренды.

Отопление центральное водяное, что соответствует требованиям п. 2.7.1 СП 2.4.3648-20. В учебном кабинете не установлено оборудование являющиеся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги.

Система приточно-вытяжной вентиляции в санитарно-бытовом помещении по адресу: г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а находится в рабочем состоянии.

Освещение в помещении естественное и искусственное, соответствует санитарным требованиям.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	42312/92,17%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3593/7,83%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	30/0,07%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	293 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	249 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	44 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	85 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	84 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	45%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	36 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	11%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 3 чел./30 % кандидатов наук до 35 лет – 1 чел./10% докторов наук до 40 лет – 0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10%

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	10%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2,7 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0