

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 02 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»



Брехач Р.А.

«03» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Пермь – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|---|----|
| | Введение | 3 |
| I. | Аналитическая часть | |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| | 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| | 1.2. Структура и система управления образовательной организацией | 4 |
| 2. | Образовательная деятельность | 5 |
| | 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах | 5 |
| | 2.2. Качество подготовки обучающихся | 20 |
| | 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 21 |
| | 2.4. Анализ качества кадрового обеспечения | 22 |
| 3. | Научно-исследовательская работа | 22 |
| 4. | Состояние материально-технической базы | 22 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 23 |

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, создано физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создан в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).

Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 4 от 05.12.2022 г.).

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято 20.06.2013 Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю; запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 25.06.2013.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра в 2023 году (юридический адрес): 614007, г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а, этаж 9.

Единственный Учредитель Центра: гражданин Российской Федерации Брехач Родион Александрович.

Тип образовательной организации (Центра): организация дополнительного профессионального образования.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00204600, дата выдачи лицензии 09.11.2017. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки пермского края.

Тел./факс: 8(342)207-73-97. E-mail: info@eduregion.ru. Сайт: eduregion.ru. ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» реализуются следующие образовательные программы:

Курсы повышения квалификации

| № | Название курса | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» | 72 |
| 2. | «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» | 36 |
| 3. | Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС | 72 |
| 4. | Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как средство реализации требований Национального проекта «Образование» | 72 |
| 5. | Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» | 72 |
| 6. | Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды | 72/108/144 |
| 7. | Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС | 36/72 |
| 8. | Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 36/72 |
| 9. | Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся | 16 |
| 10. | Дефектология как ресурс инклюзивного образования | 72/108/144 |
| 11. | Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет | 72/108 |
| 12. | Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет | 36 |
| 13. | Дислексия: технология преодоления | 144 |
| 14. | Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО | 72 |
| 15. | Дошкольная педагогика и психология для помощника воспитателя ДОО | 72 |
| 16. | Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» | 72 |
| 17. | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» | 72 |
| 18. | Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий | 36 |
| 19. | Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и | 72/108/144 |

| | | |
|-----|---|------------|
| | организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | |
| 20. | ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 72 |
| 21. | ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 36 |
| 22. | Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса | 72 |
| 23. | Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании | 16 |
| 24. | Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО | 72/108/144 |
| 25. | Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО | 40 |
| 26. | Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72/108/144 |
| 27. | Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации | 36 |
| 28. | Коворкинг в детском саду | 144 |
| 29. | Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей инвалидов) | 72 |
| 30. | Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование» | 72 |
| 31. | Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 32. | Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 33. | Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72/108 |
| 34. | Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | 72 |
| 35. | Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 36. | Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 37. | Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 38. | Конструирование современного урока истории и обществознания ФГОС СОО | 72 |
| 49. | Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 40. | Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | 72 |
| 41. | Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 42. | Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 43. | Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | 72 |
| 44. | Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 45. | Конструирование современного урока химии в соответствии с обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 46. | Конструктор скорочтения | 72 |
| 47. | Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия | 72/144 |
| 48. | Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых | 72 |
| 49. | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 36 |
| 50. | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 36 |
| 51. | Менеджмент в образовании | 72/108/144 |
| 52. | Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями | 72/108/144 |
| 53. | Ментальная арифметика | 108 |
| 54. | Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО | 16 |
| 55. | Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО | 36/72 |
| 56. | Методист дополнительного образования | 16 |
| 57. | Методист дошкольного образовательного учреждения | 16 |
| 58. | Методист образовательной организации | 72 |
| 59. | Методист управления образования | 16 |
| 60. | Методы оценки качества дошкольного и начального образования | 144 |
| 61. | Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся | 36/72 |
| 62. | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования «Радуга» | 72 |
| 63. | Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников | 72 |
| 64. | Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников | 36 |
| 65. | Обеспечение качества музыкально- образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в | 72/108/144 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | условиях реализации ФГОС | |
| 66. | Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации | 36 |
| 67. | Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I - IV класса опасности | 112 |
| 68. | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | 72 |
| 69. | Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации | 16 |
| 70. | Образовательное проектирование: технологии формирования и развития компетенций soft skills и self skills | 36 |
| 71. | Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации | 72 |
| 72. | Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц | 24 |
| 73. | Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС | 36 |
| 74. | Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения | 36 |
| 75. | Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО | 72 |
| 76. | Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа | 16 |
| 77. | Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка | 72/108/144 |
| 78. | Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта | 72/108/144 |
| 79. | Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования | 72 |
| 80. | Организация адаптивной физической культуры: теория и практика | 72 |
| 81. | Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС | 72/108 |
| 82. | Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | 72 |
| 83. | Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации | 16/36/72 |
| 84. | Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования | 72 |
| 85. | Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего | 36 |

| | | |
|------|---|------------|
| | образования | |
| 86. | Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере | 36 |
| 87. | Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО | 72/108/144 |
| 88. | Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС | 72/108/144 |
| 89. | Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО | 36/72 |
| 90. | Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО | 36/72 |
| 91. | Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО | 72/108/144 |
| 92. | Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 108 |
| 93. | Организация педагогического наблюдения с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия | 40 |
| 94. | Организация питания в образовательных учреждениях: производственный контроль с применением принципов ХАССП | 16 |
| 95. | Организация процесса обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 96. | Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 97. | Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 98. | Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 99. | Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 100. | Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв. | 72/108/144 |
| 101. | Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 102. | Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 103. | Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС | 72/108/144 |
| 104. | Организация процесса обучения робототехнике в условиях | 72/108/144 |

| | | |
|------|--|------------|
| | реализации ФГОС ДО | |
| 105. | Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 106. | Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 107. | Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 36 |
| 108. | Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | 72/108/144 |
| 109. | Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 16 |
| 110. | Организация системы безопасности образовательного процесса в ДОУ | 16 |
| 111. | Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования | 24 |
| 112. | Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства | 72/108/144 |
| 113. | Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО | 16 |
| 114. | Основы информационной безопасности | 72 |
| 115. | Основы кадрового делопроизводства | 72/108/144 |
| 116. | Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях | 72 |
| 117. | Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО | 36/72 |
| 118. | Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 119. | Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности | 36 |
| 120. | Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО | 72/108/144 |
| 121. | Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО | 40 |
| 122. | Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | 144 |
| 123. | Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО | 72 |

| | | |
|------|--|------------|
| 124. | Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС | 16 |
| 125. | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО | 36 |
| 126. | Педагог-библиотекарь в современной школе | 72/108/144 |
| 127. | Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС | 72 |
| 128. | Педагогика и методика спортивной подготовки. Тренер | 72/144 |
| 129. | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО | 40 |
| 130. | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС | 72/108/144 |
| 131. | Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста | 72 |
| 132. | Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты | 72 |
| 133. | Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО | 72/108/144 |
| 134. | Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты | 16 |
| 135. | Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 24 |
| 136. | Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим | 16 |
| 137. | Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ООО | 16 |
| 138. | Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных организациях | 72 |
| 139. | Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО | 72 |
| 140. | Противодействие коррупции | 24 |
| 141. | Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы | 72/108/144 |
| 142. | Профессиональный логопед | 144 |
| 143. | Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов | 36 |
| 144. | Профилактика суицидального поведения школьников | 36 |
| 145. | Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя | 36 |
| 146. | Психология управления | 72/108/144 |
| 147. | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ | 72 |

| | | |
|------|---|--------|
| 148. | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы | 16/72 |
| 149. | Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования | 72 |
| 150. | Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС | 72/108 |
| 151. | Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации | 16 |
| 152. | Развитие правовой грамотности обучающихся образовательной организации | 16 |
| 153. | Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников | 72 |
| 154. | Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников | 40 |
| 155. | Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся | 72 |
| 156. | Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО | 72/108 |
| 157. | Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста | 24 |
| 158. | Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 16 |
| 159. | Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 72 |
| 160. | Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 161. | Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» | 72 |
| 162. | Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» | 72 |
| 163. | Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» | 72 |
| 164. | Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» | 144 |
| 165. | Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации | 40 |
| 166. | Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся | 36/72 |
| 167. | Современные инструменты повышения качества образования в школе | 24 |
| 168. | Современные логопедические технологии коррекции речевых | 144 |

| | | |
|------|--|------------|
| | нарушений | |
| 169. | Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование» | 72 |
| 170. | Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО | 72/108/144 |
| 171. | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования | 16 |
| 172. | Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования | 16 |
| 173. | Современные подходы к обучению грамоте дошкольников | 72 |
| 174. | Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 175. | Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС | 108 |
| 176. | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | 72/108/144 |
| 177. | Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ | 24 |
| 178. | Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | 36 |
| 179. | Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | 36 |
| 180. | Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование" | 72 |
| 181. | Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС | 72/108/144 |
| 182. | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | 72/108/144 |
| 183. | Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях | 36/72 |
| 184. | Создание психологически безопасной образовательной среды как условие эффективности системы воспитания и профилактики в образовательной организации | 40 |
| 185. | Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый) | 108 |
| 186. | Суицидальная настороженность учителя: базовые навыки кризисного наблюдения и диагностической беседы для выявления суицидальных рисков | 40 |
| 187. | Технологии наставничества | 72 |

| | | |
|------|--|------------|
| 188. | Технологии наставничества педагогов | 36 |
| 189. | Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений | 72 |
| 190. | Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации | 36/72 |
| 191. | Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе | 72 |
| 192. | Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе | 40 |
| 193. | Управление государственными и муниципальными закупками | 72 |
| 194. | Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 72 |
| 195. | Усиление мер безопасности в общеобразовательных организациях | 16 |
| 196. | Формирование базовой ИКТ компетенции учителя предметника | 72 |
| 197. | Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО | 24 |
| 198. | Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 36 |
| 199. | Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | 36 |
| 200. | Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС | 72 |
| 201. | Формирование правовой грамотности дошкольников | 16 |
| 202. | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 72 |
| 203. | Формирование читательской грамотности дошкольников | 72 |
| 204. | Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС | 16 |
| 205. | Функциональная грамотность. Принципы и методы создания диагностических работ | 24 |
| 206. | Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования | 36 |
| 207. | Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 72/108/144 |
| 208. | Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО | 36 |
| 209. | Цифровые технологии в образовании | 72 |
| 210. | Цифровые технологии, инструменты и сервисы | 16 |
| 211. | Экологическое образование и воспитание школьников в соответствии с ФГОС | 16 |

| | | |
|------|---|----|
| 212. | Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации | 16 |
|------|---|----|

Курсы профессиональной переподготовки

| № | Наименование образовательной программы | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Менеджмент в сфере образования | 520 |
| 2. | Государственное и муниципальное управление | 340 |
| 3. | Педагогическое образование. Методист образовательной организации | 250 |
| 4. | Бухгалтерский учет (основы) | 252 |
| 5. | Кадровое делопроизводство | 520 |
| 6. | Специалист по противопожарной профилактике | 256 |
| 7. | Деятельность старшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 520 |
| 8. | Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя | 280/620 |
| 9. | Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО | 520 |
| 10. | Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС | 280/520 |
| 11. | Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС | 280 |
| 12. | Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС | 520 |
| 13. | Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 520 |
| 14. | Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС | 280/520 |
| 15. | Педагогическое образование. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе | 520 |
| 16. | Педагогическое образование. Предметная область «Искусство» в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования | 520 |
| 17. | Педагогическое образование. Экономика в условиях введения и реализации ФГОС общего образования | 520 |
| 18. | Педагогическое образование. Второй иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО | 520 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 19. | Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС | 520 |
| 20. | Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 21. | Педагогическое образование. Литература в условиях введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования | 520 |
| 22. | Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 23. | Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 24. | Педагогическое образование. История в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 25. | Педагогическое образование. Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 26. | Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 27. | Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 28. | Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 29. | Педагогическое образование. Биология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 30. | Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 31. | Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 32. | Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 33. | Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 34. | Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО | 520 |
| 35. | Педагогика дополнительного образования | 280/520 |
| 36. | Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель | 520 |
| 37. | Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»» | 520/1180 |
| 38. | Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации | 520/1310 |
| 39. | Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации с дополнительной специализацией в области работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения | 1300 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 40. | Дефектология. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения | 520/1180 |
| 41. | Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития | 340/520 |
| 42. | Тьютор в образовательной организации | 520 |
| 43. | Социальная педагогика | 520 |
| 44. | Педагогическое образование. Педагог- организатор | 252 |
| 45. | Дошкольное образование в форме семейного образования | 520 |
| 46. | Педагогическое образование. Педагог- библиотекарь в современном образовательном пространстве | 520 |
| 47. | Педагогическое образование. Воспитатель группы продленного дня | 250 |
| 48. | Педагогическое образование. Организация деятельности вожатого | 252 |
| 49. | Психолог-консультант в области семейных и детско-родительских отношений | 1600 |
| 50. | Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан | 256 |
| 51. | Практическая психология. Психологическое консультирование в сфере сексуальных отношений | 1180 |

В 2023 году введены в реализацию и актуализированы следующие образовательные программы:

Курсы повышения квалификации

| № | Наименование образовательной программы | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1. | «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование» | 36 |
| 2. | Адаптация первоклассников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 16 |
| 3. | Аттестация педагогических работников | 16 |
| 4. | Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития | 144 |
| 5. | Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями зрения | 144 |
| 6. | Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями слуха | 144 |
| 7. | Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра | 144 |
| 8. | Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС | 16 |
| 9. | Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | 24 |
| 10. | Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального | 24 |

| | | |
|-----|--|---------|
| | самоопределения обучающихся | |
| 11. | Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ | 36 / 72 |
| 12. | Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет | 36 |
| 13. | Защита персональных данных в организации | 16 |
| 14. | ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 36 |
| 15. | Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО | 40 |
| 16. | Комплексная программа обучения охране труда (А), первой помощи пострадавшим и применению СИЗ | 40 |
| 17. | Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 36/72 |
| 18. | Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 19. | Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО | 72 |
| 20. | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 36 |
| 21. | Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному | 36 |
| 22. | Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников | 36 |
| 23. | Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования | 72 |
| 24. | Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования | 36 |
| 25. | Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС | 24 |
| 26. | Организация педагогического наблюдения с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия | 40 |
| 27. | Организация сопровождаемого проживания инвалидов | 16 |
| 28. | Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня | 72 |
| 29. | Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня | 72 |
| 30. | Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО | 40 |
| 31. | Охрана здоровья детей | 144 |
| 32. | Охрана здоровья детей и подростков | 144 |
| 33. | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО | 40 |
| 34. | Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 16 |
| 35. | Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 36 |
| 36. | Преподавание учебного курса «Начальная военная подготовка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | 36 |
| 37. | Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с | 108/144 |

| | | |
|-----|--|---------|
| | требованиями обновленного ФГОС СОО | |
| 38. | Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 49. | Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 40. | Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 41. | Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 42. | Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 43. | Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 44. | Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 45. | Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 46. | Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 47. | Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 48. | Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 49. | Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 50. | Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 51. | Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 52. | Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | 108/144 |
| 53. | Проектирование рабочей программы по воспитанию в дошкольных образовательных организациях | 72 |
| 54. | Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 36 |
| 55. | Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде | 36 |
| 56. | Психолого-педагогическое просвещение родителей в соответствии с требованиями ФГОП ООО | 36 |
| 57. | Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников | 40 |
| 58. | Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | 16/72 |

| | | |
|-----|--|----|
| 59. | Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | 72 |
| 60. | Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | 16 |
| 61. | Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | 72 |
| 62. | Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации | 16 |
| 63. | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 16 |
| 64. | Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации | 40 |
| 65. | Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися | 36 |
| 66. | Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | 36 |
| 67. | Создание психологически безопасной образовательной среды как условие эффективности системы воспитания и профилактики в образовательной организации | 40 |
| 68. | Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении | 16 |
| 69. | Суицидальная настороженность учителя: базовые навыки кризисного наблюдения и диагностической беседы для выявления суицидальных рисков | 40 |
| 70. | Технологии наставничества педагогов | 36 |
| 71. | Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе | 40 |
| 72. | Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу | 16 |
| 73. | Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО | 36 |

2.2. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2023 учебном году составило 46 791 чел. Из них слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 43 452 чел., программам профессиональной переподготовки – 3 339 человека.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 94,8 %. Из них у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 93,1%,

программам профессиональной переподготовки – 97,3 % (94,8% в 2022 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2023 году показали такое же качество знаний по сравнению с 2022 годом.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы, обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий; к видео- и текстовым лекциям (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации), к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее), к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий.

Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций, семинаров, мастер-классов.

Для обучающихся обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу, где осуществляется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО): lk.eduregion.ru, находящийся в свободном доступе в сети «Интернет».

СДО обеспечивает: возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; одновременный доступ 100 процентов обучающихся; доступ к учебному содержанию и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации; диалог с преподавателем в веб-чате; форум с обучающимися в группе.

Ресурсы СДО позволяют: создавать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали – 10 преподавателей и более 40 приглашенных экспертов по всем программам обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в 2023 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» не проводилась.

4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2023 году Центр осуществлял образовательную деятельность по адресу: 6140007, Пермский край, г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а, этаж 9, по договору аренды недвижимого имущества.

Общая площадь арендуемого помещения 391,1 кв.м. В арендуемом помещении оборудован учебный класс площадью 26,7 кв. м, площадь на 1 учащегося составляет 2,7 м²/чел., при норме не менее 2,5 м²/чел (санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.01.2023 № 59.55.18.000.М.00002001.23).

Учебный кабинет оборудован мебелью: стулья, учебные столы, стол преподавателя. Мебель имеет покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств, что соответствует п. 2.4.9. СП 2.4.3648-20. Для хранения верхней одежды оборудован шкаф. В учебном кабинете установлена маркерная доска белого цвета, маркеры для написания на доске используются контрастного цвета (черный, синий, красный), что соответствует п. 2.4.4. СП 2.4.3648-20.

Внутренняя отделка учебного кабинета: пол -линолеум, стены -обои под покраску, потолок -покраска. Полы в учебном кабинете не имеют дефектов и повреждений, выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию, что соответствует требованиям п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20. Покрытие стен и потолка в учебном кабинете не имеют дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражения грибок, устойчивы к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, что соответствует требованиям п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20.

Здание, в котором расположен учебный кабинет АНО ДПО «ОЦ Каменный город» оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, что соответствует п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Санузел расположен на этаже, оснащен мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьем на унитазах. Умывальная раковина обеспечена мылом, бумажными полотенцами, ведром для сбора мусора. Санитарно-техническое

оборудование исправно, дефектов не обнаружено, что соответствует п. 2.4.11 СП 2.4.3648-20. Пользование санузлом и инженерными сетями предусмотрено договором аренды.

Отопление центральное водяное, что соответствует требованиям п. 2.7.1 СП 2.4.3648-20.В учебном кабинете не установлено оборудование являющиеся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги.

Система приточно-вытяжной вентиляции в санитарно-бытовом помещении по адресу: г. Пермь, ул. Тимирязева, 24а находится в рабочем состоянии.

Освещение в помещении естественное и искусственное, соответствует санитарным требованиям.

По результатам профилактического визита ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае” от 31.03.2023 нарушений санитарно-эпидемиологических норм не выявлено.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 43452/92,9% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 3339/7,1% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 42/0,09% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 263 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 212 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 51 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 73 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 73 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 45% |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 9,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Высшая | 0 |
| 1.10.2 | Первая | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 35 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 11% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 |

| | | |
|-----------|--|--|
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | без ученой степени до 30 лет – 3/30 % кандидатов наук до 35 лет – 0 докторов наук до 40 лет – 0чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 100% |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 10% |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 10% |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 2,7 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 2,7 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | - |

| | | |
|-----|---|---|
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | - |