

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Педагогического совета  
протокол №2 от 01 апреля 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»

«02» апреля 2021 года

Брехач Р.А.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Пермь – 2021 г.

## Оглавление

Введение .....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	5
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ .....	7
2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре .....	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	16
2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» .....	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	17
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАМЕННЫЙ ГОРОД» .....	22

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (является юридическим лицом с момента государственной регистрации, не имеющим членства, созданным физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создается в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).



Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 3 от 27.05.2019 г.).

Центр создан 25.06.2013 г. и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра: 614015, г. Пермь, ул. Сибирская, 35, литер Д, кабинет 102.

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет: Брехач Родион Александрович.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003895, регистрационный номер № 5959 от 09.11.2017 г.

Тел./факс: 8(342)207-73-97. E-mail: [info@eduregion.ru](mailto:info@eduregion.ru). Сайт: [eduregion.ru](http://eduregion.ru). ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организации

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» реализованы следующие образовательные программы:

#### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы
1	Организация дистанционного обучения в школе
2	Коворкинг в детском саду
3	Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе
4	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся
5	Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе
6	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств
7	Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность
8	Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений
9	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания
10	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов
11	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений
12	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений
13	Пожарно-технический минимум для руководителей и работников оздоровительных лагерей детского отдыха
14	Организация процесса обучения информатике в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
15	Организация процесса обучения технологии в центрах образования цифрового и



	гуманитарного профилей «Точка роста»
16	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования
17	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста
18	Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»
19	Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»
20	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
21	Организация работы дошкольного образовательного учреждения в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки
22	Организация работы образовательных организаций в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки
23	Технологии наставничества
24	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов
25	Личный бренд педагога
26	Комплексная реабилитация и реабилитация инвалидов (детей –инвалидов)
27	Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации
28	Рекрутинг: формирование запроса на сотрудника, схема поиска, отбор, адаптация
29	Управленческий учет и финансовый менеджмент
30	Продвинутый уровень Excel + Google. Таблицы для бизнеса
31	Создай сайт и продающую рекламную компанию Яндекс, Google
32	Менеджер продаж на удаленке
33	Поставщик в системе закупок для государственных и муниципальных нужд от "А" до "Я"
34	Презентация. Создать и озвучить
35	Финансовая модель

36	Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)
37	Основы деонтологии в практике врач
38	Вакцинация (проведение профилактических прививок)
39	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях
40	Экспертиза качества медицинской помощи
41	Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности
42	Современные аспекты фармацевтической технологии
43	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
44	Организация работы с непригодными для медицинского применения лекарственными препаратами в фармацевтических организациях
45	Соблюдение прав потребителей и правил продажи товаров аптечного ассортимента
46	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования «Радуга»
47	Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования

## 2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание, реализуемых образовательных программ в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», представлено ниже по тексту:

### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы	Краткое описание образовательной программы
1	Организация дистанционного обучения в школе	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение эффективными практико-ориентированными методиками и образовательными дистанционными технологиями организации учебного



		процесса.
2	Коворкинг в детском саду	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Овладение методиками и инструментами реализации педагогической деятельности в коворкинг пространстве ДОО.
3	Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации - повышение квалификации по подготовке, проведению, экспертной оценке конкурсных метапредметных испытаний.
4	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции – изучение, овладение игровыми моделями для построения образовательных траекторий и повышения мотивации обучающихся, которые способствуют повышению познавательной активности обучающихся, формированию интереса к знаниям, развитию учебной мотивации и инициативы.
5	Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции – изучение, овладение наиболее эффективными практико-ориентированными методиками и образовательными дистанционными технологиями организации учебного процесса.
6	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний, соответствующих особенностям деятельности и усвоение специальных правил пожарной безопасности.
7	Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность	Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний, соответствующих особенностям производства и усвоение специальных правил пожарной безопасности в сельскохозяйственных организациях
8	Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений	Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний, соответствующих особенностям производства и усвоение специальных правил пожарной безопасности в дошкольных образовательных организациях.
9	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций	Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний, соответствующих особенностям производства и усвоение специальных правил пожарной безопасности в организациях бытового



	бытового обслуживания	обслуживания.
10	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов	Программа направлена на приобретение знаний об основных нормативных документах, регламентирующих требования пожарной безопасности, организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов, требованиях правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов, первичных средствах пожаротушения, действиях в случае возникновения пожара.
11	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений	Программа направлена на приобретение знаний об основных нормативных документах, регламентирующих требования пожарной безопасности, мерах пожарной безопасности в зданиях лечебных организаций, основных направлениях по обеспечению пожарной безопасности, первичных средствах тушения пожаров, действиях при возникновении пожара и вызов пожарной охраны.
12	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театральнo-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	Программа направлена на приобретение знаний об основных нормативных документах, регламентирующих требования пожарной безопасности, мерах пожарной безопасности в театральнo-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, основных направлениях по обеспечению пожарной безопасности, автоматических средствах обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичных средствах тушения пожаров, действиях при возникновении пожара и вызов пожарной охраны.
13	Пожарно-технический минимум для руководителей и работников оздоровительных лагерей детского отдыха	Программа направлена на приобретение знаний об основных нормативных документах, регламентирующих требования пожарной безопасности, требованиях пожарной безопасности к зданиям и помещениям, требованиях пожарной безопасности к территориям, противопожарному оборудованию и инвентарю, первичных средствах пожаротушения, действиях руководителя и работников оздоровительных лагерей детского отдыха при пожаре, а также овладевают навыками обучения детей пожаробезопасному поведению.
14	Организация процесса обучения информатике в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Программа направлена на приобретение знаний использования разнообразных техник проведения занятий, приёмами обучения учащихся способам моделирования и программирования; способами формирования гибких компетенций на уроках информатики в центрах образования «Точка Роста».
15	Организация процесса обучения технологии в	Программа направлена на приобретение знаний разнообразными техниками проведения занятий,



	центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	приёмами обучения учащихся способам моделирования и программирования; способами организации проектной и творческой деятельности детей с использованием цифровых платформ и сервисов в условиях деятельности центров образования «Точка роста»; способами формирования гибких компетенций на уроках технологии в центрах образования «Точка Роста».
16	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на приобретение знаний, овладения навыками анализа образовательного процесса, его отдельных компонентов в соответствии с требованиями профессионального стандарта; способами обоснования выбора форм, методов, средств развития обучающихся, образовательных технологий для формирования результатов освоения основных образовательных программ через создание индивидуального проекта обучающегося; навыками адаптации форм, методов, средств обучения, образовательных технологий, для работы над индивидуальным учебным проектом с разными категориями обучающихся.
17	Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста	Программа направлена на овладение методами, формами и приемами развития «soft skills» у детей дошкольного возраста
18	Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»	Программа направлена на овладение инструментами бережливого проектирования образовательного процесса, его стандартизации и визуализации; способами оценки качества результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), способами организации разнообразных форм деятельности обучающихся по конкретному предмету в соответствии с особенностями образовательного пространства и среды; приемами поддержки высокой активности каждого обучающегося на занятии на основе субъект-субъектного взаимодействия и эмоционального интеллекта.
19	Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов «Точки роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Программа направлена на овладение разнообразными техниками проведения занятий, приёмами обучения учащихся способам моделирования и программирования, разработки виртуальной реальности; техниками работы с эмоциями, приёмами эмпатийного взаимодействия
20	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности	Программа направлена на овладение методами, техниками, инструментами оценивания, формирования, мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся



	обучающихся	
21	Организация работы дошкольного образовательного учреждения в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки	Программа направлена на овладение формами и методами работы по профилактике заболеваний в нормальной и осложнённой санитарно-эпидемиологической обстановках.
22	Организация работы образовательных организаций в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки	Программа направлена на овладение формами и методами работы по профилактике заболеваний в нормальной и осложнённой санитарно-эпидемиологической обстановках.
23	Технологии наставничества	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций наставника в образовательном процессе, передача инструментов по организации наставничества и обучения на рабочем месте
24	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников в области профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания
25	Личный бренд педагога	Программа направлена на подготовку педагогов в области создания и развития сильного личного бренда, слушатели получают понимание и инструменты создания своего личного бренда как эксперта, способного завоевать доверие своей аудитории и получают возможность получать интересные проекты.
26	Комплексная реабилитация и реабилитация инвалидов (детей –инвалидов)	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников и работников системы социального обслуживания населения, работающих с людьми (детьми) с инвалидностью.
27	Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации	Программа направлена на подготовку педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий для организации и обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде
28	Рекрутинг: формирование запроса на сотрудника, схема поиска, отбор, адаптация	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций в привлечении, оценке, адаптации сотрудников, необходимых как для управленческой деятельности в части формирования стратегии работы с персоналом в области подбора и адаптации, а также для профессиональной деятельности специалиста по работе с персоналом и

		повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (управление персоналом).
29	Управленческий учет и финансовый менеджмент	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. В результате освоения программы слушатель сможет построить: модель управленческого учета своего бизнеса; определить узкие места и точки оптимизации в управленческом учете в бизнесе; сможет управлять финансовыми потоками прозрачно и эффективно.
30	Продвинутый уровень Excel + Google. Таблицы для бизнеса	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. Также в результате освоения программы слушатели научатся наиболее эффективно применять инструменты и функции Excel для анализа и обработки данных; выполнять вычисления с применением различных условий; защищать ячейки, рабочие листы и книги; контролировать ввод данных; быстро и наглядно создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, чтобы подводить итоги и анализировать данные по годам, кварталам, месяцам причем как в абсолютных, так и относительных величинах.
31	Создай сайт и продающую рекламную компанию Яндекс, Google	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. Также в результате освоения программы слушатели научатся создавать структуру подготовительного исследования, сформулируют вопросы ответить перед началом разработки лендинга; создадут, протестируют и доработают лендинг для своего продукта в конструкторе Tilda; узнают, как установить аналитику Яндекс, Google и базовые принципы их работы; получать готовый лендинг, получают отзывы и рекомендации приглашенных экспертов.
32	Менеджер продаж на удаленке	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. Также на овладение



		технологиями взаимодействия с клиентом в режиме удаленного офиса, способами онлайн-коммуникации, технологиями продаж в онлайн-коммуникации, способами и методами формирования эмоционального здоровья, овладения методиками стресс-менеджмента.
33	Поставщик в системе закупок для государственных и муниципальных нужд от "А" до "Я"	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области применения положений контрактной системы в сфере закупок, сформировать практические навыки по работе в ЕИС и с электронными закупками.
34	Презентация. Создать и озвучить	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. Также в результате освоения программы слушатели узнают о современных трендах и сервисах для создания презентаций, как их использовать для ваших целей и освоите базовые навыки работы в них; узнают, как подготовиться к выступлению; получат технологию убедительного выступления; научатся визуализировать идеи, говорить простым языком о сложных терминах; создадут презентацию для своих целей и представят ее экспертам и сокурсникам.
35	Финансовая модель	Программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области. Изучение теоретических аспектов понятия финансовой модели и бизнес-моделирования. Изучение того, как формируются денежные потоки компании, как моделируются операционные затраты, какие факторы приводят к росту операционной прибыли, как определить потребность в оборотном капитале, как рассчитать сумму инвестиций, как моделировать сумму заемного капитала и оценить возможности погашения займа.
36	Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	Программа направлена на формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны

		здоровья.
37	Основы деонтологии в практике врач	Программа направлена на совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации врача для формирования навыков эффективного взаимодействия врача и пациента в различных ситуациях
38	Вакцинация (проведение профилактических прививок)	Программа направлена на получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по специализации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики», в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.
39	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Программа направлена на получение, закрепление теоретических и практических навыков в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.
40	Экспертиза качества медицинской помощи	Программа направлена на совершенствование профессиональных знаний и компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области экспертизы качества.
41	Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, путем получения актуальных теоретических и практических знаний в области гигиены труда, а также формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, по гигиенической оценке, условий труда аптечных организаций и на предприятиях фармацевтической промышленности.
42	Современные аспекты фармацевтической технологии	Программа направлена на повышение уровня теоретических знаний по вопросам фармацевтической технологии, усовершенствование профессиональных умений провизоров и фармацевтов по актуальным вопросам изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях, необходимых для выполнения должностных обязанностей в системе здравоохранения, а также получить теоретические знания и необходимых общекультурных и профессиональных компетенций для выполнения работы в должности провизора-технолога и фармацевта, вовлеченных в процессы изготовления, хранения и реализации лекарственных средств в оптовом и розничном звене.
43	Организация деятельности, связанной с оборотом	Программа направлена на совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по изучению нормативно-правовой базы,



	наркотических средств и психотропных веществ	регулирующей оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров для организации деятельности в медицинских и аптечных организациях. Углубление теоретических знаний, овладение практическими навыками по управлению ассортиментом лекарственных средств, содержащих наркотические средства, ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества и их прекурсоры, организация их хранения, оборота и учета в фармацевтических организациях в современных условиях. Формирование навыков принятия квалифицированных управленческих решений в различных ситуациях, возникающих при работе с данной категорией лекарственных средств.
44	Организация работы с непригодными для медицинского применения лекарственными препаратами в фармацевтических организациях	Программа направлена на совершенствование необходимых профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний в области организации работы с непригодными для медицинского применения лекарственными препаратами в фармацевтических организациях.
45	Соблюдение прав потребителей и правил продажи товаров аптечного ассортимента	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленное повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.
46	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы дошкольного образования «Радуга»	Программа направлена на содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников, овладение методиками образования и воспитания; методами и способами педагогического консультирования родителей дошкольников.
47	Организация образовательного процесса по основной образовательной программе «Вдохновение» в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в соответствии с ФГОС ДОО в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

### 2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2020 учебном году составило 21 263 чел. Из них слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 17 929 чел., программам профессиональной переподготовки – 3 334 человека.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 92 %. Из них у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 92%, программам профессиональной переподготовки – 96 % (83,05% в 2019 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2020 году показали повышение качества знаний по сравнению с 2019 годом.

### 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий;
- к видео- и текстовым лекциям (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации),
- к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее),
- к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);



- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru/>);

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотека) ЭБС IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» (Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ЧОУ ВО «ЗУИЭП» от 01 декабря 2016 г.), так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих, и соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС на платформе MARK SQL <http://www.web.wuiel.ru/>, ЭБС IPRBooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (договор от 22.07.2019 г. № 5441/19), к фондам учебно-методической документации (материалами по всем ОП).

## **2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»**

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2020 году образовательный процесс обеспечивали – 11 преподавателей и 5 экспертов по всем программам обучения. Из них 1 человек имеют ученое звание и степень кандидата наук, доцента.

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа в 2020 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» была связана с реализацией научного направления по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса. Данные вопросы и тенденции являются актуальными и своевременными для общества современной России.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

Внутренние затраты на научные исследования и разработки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в 2020 году составили 4644,8 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: собственные средства – 290,00 тыс. руб., средства организаций государственного сектора – 4354,8 тыс. руб.

В 2020 году были выполнены научные разработки, результатом которых являются отчеты по следующим темам: школа инновационных образовательных практик, исследовательский проект инновационных школ, проект «Образовательный лифт».

Данные по научным разработкам за 2020 год представлены в таблице.

Планирование НИР на 2020 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления и актуальной тематики ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», лицензионных критериев, требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности образовательной организации АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в целом.



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР В 2020 ГОДУ

(НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИЙ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ И ДР.)

№ П/Л	ФИО Руководителя (исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печл.	Вид иссл-я (фунд., прикл., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечание
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
	<b>ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
	<b>НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>РАЗРАБОТКИ</b>										
1.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проект «Образовательный лифт»			Р	Программы семинаров-практикумов Положение Краевой научно-практической			871 626	Договор № 3190755099 09 от 29 марта 2019 года Исполнено: 16.11.2020

№ П/П	ФИО Руководителя (исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Вид иссл-я (фунд., приклад., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечан ие
2.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проект «Образовательный лифт»			Р	конференции Аналитический отчет			189 821	Договор № 21- 148/2020 от 29.07.2020 Исполнено: 16.11.2020
3.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Исследовательский проект инновационных школ			Р	Положение о проведении конкурса, разработка методических замыслов, Положение о региональной Конференции			2 614 879- 2020 г. 8100 000	Договор № 3180609106 7 от 12.04.2018 Исполнено: До 13.11.2020
4.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Апробация введения ФГОС основного общего образования			Р	Программы мероприятий Положение конкурса исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в Пермском крае		Реализация проектов научно- методическ ого сопровожд ения апробации введения ФГОС	968 474- 2020 г. 3000 000	Договор № 3170598084 5 от 09.02.2018 Исполнено: 11.12.2020



№ П/П	ФИО Руководителя, исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Вид исследования (фунд., прикл., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечание
								основного общего образования		
	<b>ВСЕГО ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР</b>								<b>4 644,8</b>	

#### 4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35, литер Д, кабинет 102, по договору аренды недвижимого имущества № 01-2017 от 30.12.2016 г. с Обществом с ограниченной ответственностью "Поиск".

Общая площадь здания составляет 1476 кв.м. Общая площадь арендуемого помещения составляет 34,2 кв.м.

Здание Центра по адресу г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д, оборудовано системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло со звуковым дублированием визуальной информации.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Кабинет 102 учебными местами не оборудован, так как обучение осуществляется дистанционно.

Кабинет 102 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии санитарным правилам (59.55.18.000.М.000080.01.18 от 26.01.2018 г.).

В Центре создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся Центра обеспечен доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>);
  - Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>);
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
  - Академия Google (<https://scholar.google.ru>);
- Объекты спорта отсутствуют.



**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
КАМЕННЫЙ ГОРОД»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	17929/ 84%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3334/ 16%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	111/0,5%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	47
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	47
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	47
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	47
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/ 9,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	34
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	4796
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	без ученой степени до 30 лет – 27,3% кандидато в наук - до 35 лет – 0 докторов наук - до 40 лет - 0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	100%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2,0%
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2,0%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	34,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), перечислены в разделе 4	единиц	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0