

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
**«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»**

**Принят**

на заседании Педагогического совета  
протокол №2 от 25 марта 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО ОЦ «Каменный  
город»  
Брехач Р.А.  
« 25 » марта 2020 года



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Пермь – 2020 г.

## Оглавление

Введение .....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Структура и система управления образовательной организации .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	5
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ .....	7
2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре .....	13
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	14
2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» .....	15
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	15
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАМЕННЫЙ ГОРОД».....	21

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о проведении самообследования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» проведено самообследование АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (далее по тексту – Центр).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (является юридическим лицом с момента государственной регистрации, не имеющим членства, созданным физическим лицом на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в сфере образования и науки. Центр создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Центр создается в целях предоставления услуг в сфере образования:

- по реализации дополнительных профессиональных программ (в качестве основной цели его деятельности);
- по реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения (реализация которых не является основной целью деятельности Центра).



Предметом деятельности Центра является осуществление следующих видов деятельности:

- разработка рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- разработка, принятие и реализация образовательных программ, проектов;
- создание учебно-методических комплексов;
- организация и проведение конференций, лекций, практических занятий, семинаров, школ, симпозиумов, выставок и других мероприятий, в том числе международных в целях пропаганды и развития образовательной деятельности, тренингов в соответствии с учебными планами и программами;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;
- оказание информационных, аналитических, методических услуг и консультирование юридических и физических лиц по предмету деятельности Центра.
- организация сбора и обработки статистической информации по заказам органов исполнительной власти, предприятий и организаций;
- организация и проведение исследований (социологических, маркетинговых и т.п.);
- осуществление международной и внешнеэкономической деятельности;
- издательская и полиграфическая деятельность;
- организация праздников, конкурсов, спортивных соревнований и иных мероприятий;
- организация и проведение аналитической и методической деятельности.

Центр действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного Учредителя (решение № 3 от 27.05.2019 г.).

Центр создан 25.06.2013 г. и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город».

Сокращенное наименование Центра: АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Место нахождения Центра: 614015, г. Пермь, ул. Сибирская, 35, литер Д, кабинет 102.

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет: Брехач Родион Александрович.

Центр имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003895, регистрационный номер № 5959 от 09.11.2017 г.

Тел./факс: 8(342)207-73-97. E-mail: [info@eduregion.ru](mailto:info@eduregion.ru). Сайт: [eduregion.ru](http://eduregion.ru). ОКПО 24088175, ОГРН 1135900001500, ИНН 5902990281, КПП 590401001.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организации

Высшим органом управления Центром является его Учредитель, основная функция которого – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Исполнительным органом Центра является его единоличный исполнительный орган – Директор. Директор является должностным лицом Центра и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальными органами в Центре являются Общее собрание работников Центра и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Центра.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» реализованы следующие образовательные программы (сокращения в названиях программ: Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования – далее ФГОС ООО; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования – далее ФГОС СОО):

#### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы
1	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы
2	Менеджмент организации. Технологии достижения результатов
3	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»
4	Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса
5	Семьеведение
6	Речевые практики
7	Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»
8	Реализация межпредметных технологий в образовательном процессе посредством моделирования ситуационных задач
9	Основы общественного контроля в РФ в соответствии с Федеральным законом №212
10	Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как средство реализации требований Национального проекта «Образование»
11	Ментальная арифметика
12	Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»
13	Бухгалтер по учету труда и заработной платы
14	Государственное и муниципальное управление
15	1С: Предприятие 8
16	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения
17	Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра
18	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся
19	Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта «Образование»
20	Охрана труда для руководителей и специалистов организации
21	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную



	безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ
22	Основы информационной безопасности
23	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе
24	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС
25	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика
26	Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС
27	Современные подходы к преподаванию родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС
28	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
29	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ
30	Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО
31	Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)
32	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

### Курсы переподготовки

№	Наименование образовательной программы
1	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС
2	Педагогическое образование. Методист образовательной организации
3	Государственное и муниципальное управление
4	Педагогическое образование. Воспитатель группы продленного дня
5	Педагогическое образование. Педагог-организатор
6	Бухгалтерский учет (основы)
7	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
8	Логопедия

## 2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание, реализуемых образовательных программ в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», представлено ниже по тексту:

### Курсы повышения квалификации

№	Наименование образовательной программы	Краткое описание образовательной программы
1	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	Программа направлена на повышение профессионального уровня классных руководителей, содействует становлению классного руководителя ключевой фигурой в выстраивании диалога между субъектами образовательного процесса.
2	Менеджмент организации. Технологии достижения результатов	Программа направлена на повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей учреждений и организаций, линейных руководителей и функциональных менеджеров, начальников отделов и служб, менеджеров проектов, в курсе изложены базовые положения менеджмента организации.
3	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Программа направлена на совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, способствует поиску и осмыслению педагогами новых способов и технологий, связанных с включением обучающихся в процесс решения жизненных ситуаций и приобретения ими соответствующего опыта, выступающего основанием для формирования «грамотностей 21 века» и ключевых метакомпетенций.
4	Индивидуализация в структуре организации образовательного процесса	Программа направлена на содействие педагогическим работникам в понимании специфики взросления подрастающего поколения, обусловленной изменениями культурно-исторической среды и «вызовами» общества риска, учёте данной специфики для эффективной организации образовательного процесса.
5	Семьеведение	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов, связанных с реализацией учебной дисциплины "Семьеведение", профессиональную подготовку педагогов к работе с семьей и решению проблем семейного воспитания.
6	Речевые практики	Программа направлена на содействие педагогическим работникам, руководителям, HR-специалистам, родителям и обучающимся в формировании навыков современных речевых практик и овладении техническими приемами, принятыми в журналистике, психологии, политике, бизнесе, в формате мастер-классов.



7	Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»	Программа направлена на содействие формированию у учителей-практиков и иных педагогических работников навыков эффективного учебного процесса, выборе той или иной образовательной стратегии, ориентированной на формирование у обучающихся ключевых навыков, грамотностей и метакомпетенций 21 века.
8	Реализация межпредметных технологий в образовательном процессе посредством моделирования ситуационных задач	Программа направлена на содействие педагогическим работникам в освоении современных образовательных технологий, связанных с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности, системного метода создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.
9	Основы общественного контроля в РФ в соответствии с Федеральным законом №212	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, администрации управления образования в области осуществления института общественного контроля в Российской Федерации.
10	Альтернативные системы оценивания в образовательном процессе школы как средство реализации требований Национального проекта «Образование»	Программа направлена на содействие учителям основной школы в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с внедрением альтернативного подхода к оцениванию образовательных результатов учащихся.
11	Ментальная арифметика	Программа направлена на освоение педагогическими работниками образовательных организаций и всеми желающими технологии развития интеллектуальных способностей овладеть навыками арифметического счета и методикой проведения занятий по ментальной арифметике, чтобы обучать других при помощи быстрого и точного счета в уме, способствуешь гармоничному развитию обоих полушарий мозга.
12	Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»	Программа направлена на содействие педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с реализацией парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
13	Бухгалтер по учету труда и заработной платы	Программа направлена на совершенствование теоретических и практических знаний обучающихся, в связи с повышением требований к уровню квалификации, освоение современных методов решения профессиональных проблем, необходимых для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.



14	Государственное и муниципальное управление	Программа направлена на содействие обучающимся в совершенствовании и актуализации необходимых в деятельности государственных и муниципальных служащих знаний в сфере обеспечения эффективного управления организацией, участия в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.
15	1С: Предприятие 8	Программа направлена на содействие обучающимся в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с автоматизацией процессов на любом предприятии в условиях современной экономической ситуации: учет материальных и основных средств, прием и увольнение сотрудников, расчет заработной платы и других начислений и удержаний, составление бухгалтерского баланса и формирование других видов отчетности.
16	Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения	Программа направлена на содействие обучающимся в формировании навыков реализации индивидуализированных моделей коррекционной работы в рамках образовательного процесса своей организации; овладении навыками проектирования организационно-содержательных моделей, форм и методов коррекционной работы, соответствующими условиям и возможностям слушателя.
17	Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра	Программа направлена на содействие педагогическим работникам образовательных организаций, в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с организацией образовательного процесса лиц с расстройством аутистического спектра.
18	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся	Программа направлена на содействие формированию у педагогических работников навыков организации грамотной работы обучающихся с текстом, формированию у педагогов знаний существующих методов и приёмов работы с текстом для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся.
19	Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"»	Программа направлена на подготовку педагогических работников образовательных организаций к использованию электронных образовательных технологий для организации и обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде.
20	Охрана труда для руководителей и специалистов организации	Программа направлена на получение и проверку знаний о требованиях к организации охраны труда руководителей организаций, специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда, членов комиссий требований охраны труда.



		Курс разработан на основании Постановления № 1/29 от 13.01.2003г. «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
21	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	Программа направлена на обучение руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательных организациях пожарнo-техническому минимуму на основании Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утвержденных Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 № 645
22	Основы информационной безопасности	Программа направлена на содействие руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, сотрудникам, на которых возложены задачи по обработке персональных данных, в развитии профессиональных компетенций, связанных с организацией информационной защиты и безопасности образовательной организации.
23	Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе	Программа направлена на содействие педагогическим работникам ОО, фасилитаторам, психологам, родителям - всем, кто помогает детям с выбором их траектории развития, профессионального выбора, в освоении навыков проектирования тьюторского сопровождения профессионального выбора школьников (подростков от 12 до 18 лет).
24	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на содействие дефектологам, логопедам, олигофренопедагогам, учителям-предметникам в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с работой с детьми с умственной отсталостью.
25	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика	Программа направлена на содействие тренерам, преподавателям и специалистам по адаптивной физической культуре и спорту, в развитии компетенций, связанных с организацией занятий по адаптивной физкультуре с целью качественного физического развития лиц с ОВЗ.
26	Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на содействие учителям-филологам в овладении современными образовательными технологиями в обучении родному языку и родной литературы, новыми подходами к организации внеурочной деятельности, технологиями разработки рабочей программы по родному языку и родной литературе в соответствии с ФГОС, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
27	Современные подходы к преподаванию родной (русской) литературы в	Программа направлена на содействие учителям-филологам в овладении современными образовательными технологиями в обучении родной



	условиях реализации ФГОС	литературе, новыми подходами к организации внеурочной деятельности, технологиями разработки рабочей программы по родной литературе в соответствии с ФГОС.
28	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Программа направлена на содействие педагогическим и иным специалистам дошкольных образовательных организаций в повышении уровня профессиональных компетенций, связанных с организацией работы по формированию у детей основных знаний о ведении здорового образа жизни, отношения к своему здоровью как к ценности, навыков сохранения и развития своего здоровья; пониманием необходимости оберегать и укреплять своё здоровье.
29	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Программа направлена на содействие педагогическим работникам и иным специалистам образовательных организаций, работающим с детьми с ОВЗ в развитии компетенций, связанных с организацией и проведением работы с семьями обучающихся с целью включения детей с ОВЗ в социальную жизнь, и их адаптации.
30	Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО	Программа направлена на содействие руководителям, заместителям руководителей, педагогическим и иным специалистам, специалистам по обеспечению безопасности в образовательных организациях в укреплении теоретических знаний об организации системы безопасности в образовательном учреждении на основании предложенных рекомендаций и документов, способности ориентироваться в различных опасных ситуациях и умении предвидеть и предотвращать их.
31	Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)	Программа направлена на содействие педагогам-психологам в освоении основных требований Профессионального Стандарта, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов-психологов, содействие в развитии личности педагога-психолога, в том числе – знании и соблюдении условий, регламентирующих его деятельность.
32	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	Программа направлена на содействие освоению обучающимися - специалистами муниципальных органов управления образованием, специалистами методических служб, курирующих введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях; руководителями ОО, иными педагогическими работниками - трудовых функций и компетенций по педагогическим должностям системы дополнительного образования, предписанными профессиональным стандартом.

### Курсы переподготовки

№	Наименование образовательной программы	Краткое описание образовательной программы
1	Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность помощника воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС	Программа направлена на подготовку специалистов в области психолого-педагогической деятельности помощника воспитателя ДООУ. В рамках курса рассмотрены следующие модули: ФГОС ДОО, основы дошкольной педагогики, планируемые результаты дошкольного образования, образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации, уход и присмотр помощника воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами.
2	Педагогическое образование. Методист образовательной организации	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности методиста образовательной организации с целью обеспечить грамотное планирование и последовательную реализацию образования в соответствии с установленными требованиями, оказания социально-педагогической и методической поддержки педагогам в процессе реализации образовательных программ.
3	Государственное и муниципальное управление	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с требованиями законодательства в части профессионального развития необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
4	Педагогическое образование. Воспитатель группы продленного дня	Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне деятельности воспитателя группы продлённого дня в процессе организации и осуществления воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.
5	Педагогическое образование. Педагог-организатор	Программа направлена на формирование у слушателей знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для реализации педагогом-организатором методического и организационного сопровождения воспитательного процесса и внеурочной деятельности в образовательных организациях.



6	Бухгалтерский учет (основы)	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, освоения современных методов решения профессиональных проблем, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей бухгалтера.
7	Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций учителем-дефектологом, необходимых в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материалы, представленные в курсе позволят учителям-дефектологам более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать свою работу, а также осуществлять взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8	Логопедия	Программа направлена на совершенствование и получение новых профессиональных компетенций учителя-логопеда. Реализация программы дает возможность получения слушателями комплекса знаний о становлении и развитии речевой деятельности в норме, о закономерностях и особенностях развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи, о взаимосвязи развития речи и других психических функций, об истории развития учений о типологии классификации речевых нарушений и специальных логопедических технологиях, о теоретических основах воспитания и обучения детей с нарушениями речи.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре предполагает выполнение требований ФГОС ООО, СОО и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Образовательной организации.

Количество выпускников в 2019 учебном году составило 16 499 чел. Из них, слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составило 12 792 чел., программам профессиональной переподготовки – 3 707 человек.

По Образовательному центру в целом успеваемость обучающихся составила 100%. Качество знаний обучающихся – 95 %. Из них, у слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 100%, программам профессиональной переподготовки – 83,05% (79,33% в 2018 году). Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2019 году показали повышение качества знаний по сравнению с 2018 годом.



## 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ составляют следующие документы: образовательные программы; учебный план; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, система оценки качества освоения обучающимися образовательных программ (материалы обеспечивающие проведение промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий;
- к лекциям, (авторские методические разработки для самостоятельного изучения, обучающие презентации),
- к приложениям (методические рекомендации, учебные пособия, справочные материалы, нормативные источники, формы/шаблоны и прочее),
- к списку литературы с ссылками на источники, видеоматериалы, контрольно-измерительные материалы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для повышения качества учебного процесса преподаватели используют мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций.

Имеется договор на использование информационной системы Teachbase, предназначенной для обучения персонала, проведения аттестации и управления знаниями № 1655 от 25 ноября 2015 г.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) ЭБС IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки,



в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» (Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ЧОУ ВО «ЗУИЭП» от 01 декабря 2016 г.), так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих, и соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС на платформе MARK SQL <http://www.web.wuiel.ru/>, ЭБС IPRBooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (договор от 22.07.2019 г. № 5441/19), к фондам учебно-методической документации (материалами по всем ОП).

## 2.5. Анализ качества кадрового обеспечения в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Педагогический состав АНО ДПО «ОЦ Каменный город» состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование.

В 2019 году образовательный процесс обеспечивали – 9 преподавателей и 25 экспертов по всем программам обучения. Из них 1 человек имеет ученое звание и степень кандидата наук, доцента.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в 2019 году в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» была связана с реализацией научного направления по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса. Данные вопросы и тенденции являются актуальными и своевременными для общества современной России.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в 2019 году составили 4486,00 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: собственные средства – 350,00 тыс. руб., средства организаций государственного сектора – 4136,00 тыс. руб.

В 2019 году были выполнены научные разработки, результатом которых являются отчеты по следующим темам: школа инновационных образовательных практик, исследовательский проект инновационных школ, проект «Образовательный лифт».

Данные по научным разработкам за 2019 год представлены в таблице.

Планирование НИР на 2019 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления и актуальной тематики ориентировано на выполнение основных показателей

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

Плана работы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», лицензионных критериев, требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности образовательной организации АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» в целом.



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

**ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР В 2019 ГОДУ**

**(НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИЙ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ И ДР.)**

№ П/П	ФИО Руководителя (исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Вид иссл-я (фунд., прикл., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объём финансир.	Примечание
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>										
	<b>НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>РАЗРАБОТКИ</b>										
<b>1.</b>	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проект «Образовательный лифт»			Р	21 аналитическая справка Программы семинаров-практикумов Положение			<b>859 219</b>	Договор № 3190755099 09 от 29 марта 2019 года Исполнено: До

№ П/П	ФИО Руководителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печл.	Вид иссл-я (фунд., приклад., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечан ие
						Краевой научно- практической конференции				22.11.2019
2.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проект «Образовательный лифт»			Р	Аналитический отчет			94 514	Договор № 0156200009 9190004330 001 от 26.08.2019 Исполнено: 22.11.2019
3.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Исследовательский проект инновационных школ			Р	Положение о проведении конкурса, разработка методических замыслов			2 577 659- 2019г. 8100 000	Договор № 3180609106 7 от 12.04.2018 Исполнено: До 15.11.2019
4.	Брехач Р.А. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Апробация введения ФГОС основного общего образования			Р	Программы мероприятий Положение конкурса исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в Пермском крае			954 688- 2019г. 3000 000	Договор № 3170598084 5 от 09.02.2018 Исполнено: 12.12.2019



№ П/П	ФИО Руководителя (исполнителя, автора научной публикации)	Наименование темы	Тираж	Объем в печл.	Вид иссл-я (фунд., прикл., разр.)	Результат	Уч. ст. исп.	Науч. напр.	Объем финансир.	Примечан ие
								ФГОС основного общего образования		
	<b>ВСЕГО ФИНАНСИРОВАНИЕ НИР</b>								<b>4 486,00</b>	

#### 4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Центр осуществляет образовательную деятельность по адресу: 614015, Пермский край, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35, литер Д, кабинет 102, по договору аренды недвижимого имущества № 01-2017 от 30.12.2016 г. с Обществом с ограниченной ответственностью "Поиск".

Общая площадь здания составляет 1476 кв.м. Общая площадь арендуемого помещения составляет 34,2 кв.м.

Здание Центра по адресу г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д, оборудовано системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло со звуковым дублированием визуальной информации.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Кабинет 102 учебными местами не оборудован, так как обучение осуществляется дистанционно.

Кабинет 102 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии санитарным правилам (59.55.18.000.М.000080.01.18 от 26.01.2018 г.).

В Центре создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся Центра обеспечен доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru>);

Объекты спорта отсутствуют.



**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
КАМЕННЫЙ ГОРОД»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	12792/ 77,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	3707/ 22,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	232/1,4%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	40
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	40
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	34
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0



2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	%	без ученой степени до 30 лет – 44% кандидато в наук - до 35 лет – 0 докторов наук - до 40 лет - 0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	100 %
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2,9 %
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2,9 %
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	34,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), перечислены в разделе 4	единиц	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0