Приложение 4

**Требования к оформлению индивидуального итогового проекта**

1. Работа выполняется на стандартных машинописных листах формата А4 (297х210мм) с полями: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, через 1,5 интервала, форматирование – «по ширине», красная строка абзаца – 1,27см. Допускается выделение в тексте отдельных слов, предложений, абзацев «курсивом» или «жирным шрифтом». Объем работы – произвольный.

2. Титульный лист оформляется строго в соответствии с образцом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3

города Галича Костромской области

Учебный проект

(тема проекта)

Выполнил: Иванов Иван,

учащийся 9А класса

Научный руководитель:

Иванов Иван Иванович

учитель математики

первой квалификационной категории

Галич

2015

3. В работе не допускаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. 4. Текст работы должен быть пронумерован в соответствии со структурой индивидуального итогового проекта.

5. Работа может содержать любое количество пронумерованных приложений при наличии в тексте ссылок на них. Например: (см. Приложение 5.). Все приложения должны быть озаглавлены.

6. Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в исследовании в виде таблиц.

Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается **обобщение** в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволит заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф (головки), горизонтальных и вертикальных граф основной части, т.е. прографки.

**Порядковый номер** таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в исследовании. Слово «таблица» пишется с прописной буквы, значок “№” перед порядковым номером и точку после него не ставят (например: Таблица 5).

Если в исследовании одна таблица, то ни нумерационный заголовок, ни слово «таблица» не нужны. В этом случае в тексте слово «таблица» необходимо писать без сокращения, например: «как видно из таблицы…», «По результатам анализа (см. таблицу) видно, что…». Если в исследовании две таблицы и более, то они должны быть пронумерованы, и на каждую необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде, знак «№» не ставят, например: «Данные анализа (табл. 5) показывают, что…»

7. При заимствовании текста из Интернета, учебников, книг, статей и т.п., **обязательно** наличие ссылок на автора текста в конце предложения или абзаца в виде [7. C.28], где первая цифра обозначает номер источника в Вашем списке литературы, а вторая – номер страницы.

8. Список использованных источников составляется в соответствии с ниже приведенными правилами.

**Правила оформления библиографии**

**(списка использованных источников информации)**

**Государственные стандарты и сборники документов.**

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. – Введ. 01.01.86. – М., 1984. – 75 с. – (Система стандартов по информ., библ. и изд. делу).

**Книги одного, двух, трех и более авторов.**

Рузавин Г.И. Научная теория: Логико-методол. анализ. – М. Мысль, 1978. – 237 с.

Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие. – М.: Мысль, 1984. – 268 с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством /А.М.Коротеев, Т.А.Беляев и др.; под ред. А.М.Коротеева. – М.: Транспорт, 1989. – 286 с.

**Сборник одного автора.**

Методологические проблемы современной науки /Сост. А.Т.Москаленко. – М.: Политиздат, 1979. – 295 с.

**Сборник с коллективным автором.**

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-исслед. НИИ высшего образования / Отв. ред. Н.Н Нечаев – М.: – НИИВО, 1995. – 156 с.

**Материалы конференций, съездов.**

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья всесоюз. науч. конф. – М.: МИСИ, 1988. – 156 с.

**Статья из газеты и журнала.**

Райцын Н. В окопах торговых войн // Деловой мир. – 1993. – 7 окт.

Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека *//* Проблемы теории и практики управления. – 1992. – № 6. – С. 14-15.

**Статья из продолжающегося издания.**

Сафронов Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн. торговля. Опыт, пробл., исслед. – 1981. – Вып 8. – С. 3–16.

**Статья из ежегодника.**

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. – М., 1986. – С. 241-255.

**Статья из энциклопедии и словаря.**

Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С. 393-395.

Диссертация // Советский энциклопедический словарь. – М., – 1985. – С. 396