***«1 сентября – День рождения класса»***

**Цели:**

1. знакомство ребят 1 класса с учителем и между собой, формировать коллектив;
2. познакомить со школьными принадлежностями и правилами поведения на уроке;
3. формировать положительное отношение к учёбе, к школе, интерес к учебной деятельности

**Ход урока:**

Учитель читает стихотворение:

«**Школьный звонок»**
*Н. Голь*

*Звенит звонок*

*Всё громче, всё слышней*

*Как будто трель над миром разливается.*

*Вы думаете, распелся соловей*

*А вот и нет*

*Урок наш начинается!*

Сегодня вы красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей.

С сегодняшнего дня вы не просто дети, вы ученики и ученицы 1 класса.

- Всего 36 учеников, из них 17 мальчиков и 19 девочек.

- Я ваша первая учительница. Зовут меня Екатерина Сергеевна.

- Вместе мы будем преодолевать трудности, и радоваться успехам.

- А теперь я хочу познакомиться с вами. У меня есть замечательный воздушный шарик. Он нам и поможет познакомиться. Мы будем передавать шарик друг другу, тот, у кого он окажется, пусть назовёт своё имя и фамилию. Шарик у меня. Я передаю шарик следующему. (**Дети выполняют задание).**

**Игра. 7 – я. (дети отвечают на вопросы, вместе считаем, на сколько вопросов ответили)**

На доске разные буквы – а, ы, в, я, т. о, м. и цифры – 5, 4, 1, 7, 3, 6, 2.

Найдите букву, которая поможет вам ответить на вопросы:

1. Кто сегодня первоклассник? (Я)
2. Кто спешил скорей на праздник? (Я)
3. На «отлично» будет кто учиться? (Я)
4. Кто обещает совсем не лениться? (Я)
5. Кто будет красиво в тетради писать? (Я)
6. Кто на уроках не будет болтать? (Я)
7. Кто дружно с ребятами будет играть? (Я)

- Какая буква помогла ответить на все вопросы? (буква Я)

- Сколько раз вы отвечали «Я»?

- Найдите такую цифру. (7)

-Попробуем отгадать ваш первый ребус

- Получилось новое слово 7 – я! Повторите.

Сейчас в большой школьной стране, в стране Знаний, родилась большая дружная семья! Эта семья – наш класс! И называться будет наша семья 1класс. Теперь у каждого из вас 2 семьи. Одна – дома: мама, папа, бабушки, дедушки, братишки и сестрёнки. Вторая – в школе – это ваши одноклассники, с которыми вы ещё подружитесь, и учителя.

У каждой семьи есть фамилия, верно ребята? Есть она и у нашего класса! Наш класс называется 1Г, мы с вами будем расти и переходить из класса в класс, а буква Г всегда будет с нами! А какие слова на эту букву? **(ответы детей)**

Очень хорошо! Вы знаете очень много слов на нашу букву. А давайте мы с вами решим, каким же будет наш класс? Мы будем Грамотными, гостеприимными и гениальными. Договорились?

А какое самое главное угощение на Дне рождения? Конечно, торт со свечками!

У каждого из вас на столе лежит свечка, давайте подпишем, украсим ее и поставим на наш торт! **(дети выполняют задание)**

- С завтрашнего дня вам потребуются школьные предметы, а какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том –
Ручки, книжки и альбом. **(Портфель)**

Расскажи мне, первоклассник,
В чем ты носишь в школу ластик?
В чем – фломастеры цветные

И карандаши простые? **(Пенал)**

Я весь мир слепить готов –
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин –
У меня есть - … **(пластилин)**

Я люблю прямоту,
Я самая прямая,
Сделать ровную черту

Всем я помогаю. **(Линейка)**

Я нужна вам для порядка

Зря страницы не листай.
Там, где я лежу, читай. **(Закладка)**

Что за палочка в руке
Быстро чертит на листке?
Всё, что нужно, написал?
Положи ее в пенал! **(Ручка)**

Молодцы! Вы отлично знаете, как называются школьные принадлежности!
А что с собой можно в школу брать вы знаете? Я прочитаю стихотворение. А вы хлопнете в ладоши, если такие вещи в школе нужны, если же какие – то вещи в школе не нужны, покажите движениями головы. Посмотрим, кто самый внимательный из вас…

Если в школу ты идёшь,
То в портфель с собой берёшь:
- В клеточку тетрадку?
- Новую рогатку?
- Веник для уборки?
- Дневник для пятёрки?
- Альбом и краски?
- Карнавальные маски?
- Азбуку в картинках?
- Рваные ботинки?
- Фломастеры и ручку?
- Гвоздиков кучку?
- Карандаши цветные?
- Матрасы надувные?
- Ластик и линейку?
- В клетке канарейку?
- Альбом, чтоб рисовать?
- Жвачек, чтоб жевать?
- Учебники в обложке?
- Тарелки, вилки, ложки?
- Диванчик, чтоб лежать?
- Картон, чтоб вырезать?

А вы любите, когда вам читают сказки? **(Ответ детей)**

Я знаю одного сказочного героя, который, так же как и вы пошел в первый класс, но попал туда не сразу…

Угадаете, как его зовут?

С букварем  шагает  в школу

Деревянный  мальчуган.

Попадает вместо  школы

В театральный  балаган.

Как  зовется  эта  книжка?

Как  зовется сам  мальчишка?

Угадали  кто  это? **(Ответы  детей).**

Правильно, это  Буратино  из сказки Алексея Толстого «Золотой  ключик или Приключения  Буратино»

**Слайд.** Буратино

- Ребята, вы не  устали? Давайте  сделаем зарядку вместе с Буратино. Встаньте, пожалуйста. Я  буду  читать  стихи  и показывать  движения, а вы повторяйте  за   мной.

**Физ. минутка**

Буратино  потянулся,

Раз – нагнулся,

Два -  нагнулся, Руки в  стороны  развел,

 Ключик, видно, не  нашел.

Чтобы  ключик  нам  достать,

На  носочки  нужно встать.

- Ребята, вы  знаете, что Буратино  тоже  учился  в  школе  и приготовил для вас  задания. Справитесь? Наш Буратино большой шалопай и озорник. Он забыл как нужно вести себя в школе. Поможем вспомнить?

Если вы согласны с утверждением, то громко говорите «Да», а если в предложении говорится что-то не так, то говорите «Нет»
Все домашние заданья
Буду четко выполнять. **ДА**
На уроки с опозданьем
Буду утром прибегать. **НЕТ**
Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш. **ДА**
А забыл — реветь я буду
На весь класс, на весь этаж. **НЕТ**На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать. **ДА**
Если я ответы знаю,
Буду руку поднимать. **ДА**
А во время перемены
Обещаю не шуметь, **ДА**
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь. **ДА**
Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть. **ДА**Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать. **НЕТ**

Буду умным и веселым,
Делать добрые дела, **ДА**

Чтоб меня родная школа,
Как родного, приняла. **ДА**.

Молодцы! Запомнили все правила? Будем стараться их не нарушать.

 Вот и настала пора отправляться вам в Страну Знаний, ведь теперь вы стали настоящими школьниками. Но напоследок я хочу всем первоклассникам подарить маленькое волшебство - мы с вами попробуем узнать, на какие оценки будут учиться наши ребята. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? **(ответы детей)**

Правильно, четыре и пять.

**Инструкция:** Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовить по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки Госпожа Наука аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны**.**

Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! (*Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).*

Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки. Ну что ж, наша сегодняшняя встреча завершается. Но я с вами не прощаюсь и жду вас в моей удивительной и чудесной Стране Знаний завтра!