**Положение**

**О проведении школьного туристического слета**

**для учащихся 5-11, СКК классов**

**в рамках акции «Месячник безопасности - 2018»**

**«Вот и лето прошло!»**

**Цель:**

Поддержание традиций туристского слета среди молодежи.

**Задачи:**

* Популяризация туризма и пропаганда здорового образа жизни;
* Формирование классного коллектива, посредством совместной деятельности.
* Разработать положение
* Ознакомить с положением педагогический состав
* Подготовить необходимый реквизит
* Провести мероприятие
* Подвести итоги, наградить победителей.

**Оборудование:** компасы по количеству команд, маршрутные листы, листы с заданиями по ориентированию, флажки для обозначения станций, пневматическая винтовка, пульки для винтовки, мишень, листы с заданиями для интеллектуальной станции по количеству команд, тонкая веревка, спички, палатка, секундомер, фишки, скакалки, мячи, эстафетная палочка, обручи, кипрная лента для обозначения станций и биваков участников.

**Место и время проведения:**

Школьный туристический слет проводится в лесопосадке на территории Горзеленстроя. Сбор осуществляется у школы в 10.00 ч. 15 сентября 2018г. и все организованно доходят до места проведения туристического слета.

**Участники:**

Участвуют учащиеся 5-11 классов МАОУ «Савинская средняя школа», преподаватели школы, родители. На каждом этапе участвует определенное количество участников от класса. На каждом этапе участвуют сразу все классы, но в подведении итогов будут учитываться две возрастные категории средние (5-7классы) и старшие (8-11классы).

С классом обязательно идет классный руководитель.

**Руководство организацией и проведения:**

Возлагается на судейскую бригаду во главе с заместителем директора по воспитательной работе (Орлова М.О.)

**Размещение участников**

Участники слета размещаются на отведенной для размещения команд территории. Поляна, должна быть достаточного большого размера. На ней должно быть место для размещения всех классов, а так же территория для подвижных игр и конкурсов. Туристическую полосу препятствий устанавливают по кромке леса, но так, чтобы она была доступной и зрелищной для болельщиков. Самостоятельно организуются бивуак, питание и досуговые мероприятия класса. Разведение костра организуется с учетом природоохранных мер и техники безопасности. Мусор уносится с места пребывания класса в полиэтиленовых мешках, приготовленных классом заранее.

**Условия проведения спортивны соревнований туристического слета:**

К участию в спортивных состязаниях привлекаются учащиеся, допущенные к занятиям по физической культуре по состоянию здоровья,

**Программа школьного туристического слета «Вот и лето прошло!»**

*Условия:* На станциях участвует определенное количество человек от класса. Каждая станция проходит в определенное время, классы следят за временем самостоятельно, время каждой станции написано на маршрутном листе. Опоздавший класс в конкурсе не участвует. После конкурса ответственный за этап пишет количество заработанных баллов на маршрутном листе команды. На станциях классы будут соревноваться по группам:

* 5-6, 5в, 9в классы
* 7-8 классы
* 9-11 классы

*Описание Станций:*

* **«Ориентирование**» (Нахождение предмета с определением сторон горизонта). Участвует три человека от класса.
* **«Стрелок»** (с расстояния 5 метров необходимо попасть в цель, у каждого есть три попытки, за каждое попадание в цель начисляется балл). Участвуют три человека от класса.
* **«Интеллект**» (ребятам задаются вопросы по ПДД, пожарной безопасности и из курса ОБЖ, физической культуры, за каждый правильный ответ зарабатывают балл). Участвуют три человека от класса.
* **«Костер»** (собрать костер и пережечь и веревку, находящуюся на определенной высоте, кто быстрее, тот получает наибольшее количество баллов – 12, каждая следующая команда получает на балл меньше). Участвует два человека от класса. Использовать ГСМ-запрещено!
* **«Чудовище»** (Команда должна пройти определенное расстояние с определенным количеством опор, опоры рассчитывается так: общее количество делятся на два и вычитается один). Участвует весь класс.
* **«Палатка»** (От класса участвует 4 человека, которые должны за наименьшее время установить правильно палатку.)
* **«Лесная кухня»** (Каждый класс готовит салат, презентует его жюри, придумывает его название и историю его создания) В приготовлении может участвовать любое количество человек, презентует один человек от класса. Приготовление блюд – в лесу!!!
* **«Домик в лесу»** (Каждый класс разбивает свой бивуак и оформляет его в своем стиле, оценивается оригинальность оформления и чистота). Участвует любое количество человек.
* «**Олимпийский забег» (**В этом соревновательном этапе участвует 5 человек из класса, каждый из них встаёт на определённый этап. Условия: Пройдя этап, участник забирает человека с собой для прохождения эстафеты. Например, участник первого этапа прибегает на второй этап, дожидается того, как участник 2 этапа закончит свой этап и забирает его с собой, хватая за руку и не отпуская. Победителем становится тот, кто быстрее всех пройдёт дистанцию.**1 этап:** Пробежать два круга определенного размера, добежать до второго этапа, передать эстафетную палочку 2 этапу.**2 этап:** Набивание мяча на руке. Набить мяч 20 раз подряд. Бегут до 3 этапа, передаёт эстафетную палочку 3 этапу.**3 этап:** 100 прыжков на скакалке. Бегут до 4 этапа, передаёт эстафетную палочку 4 этапу.**4 этап:** Отжимания 20 раз. Бежит к 5 этапу. Передаёт эстафетную палочку 5 этапу. **5 этап:** Броски в движущийся обруч. Участник данного этапа должен попасть 2 раза подряд в движущийся обруч. Забирает эстафетную палочку и со всей командой бежит к началу забега). Участвуют пять человек от класса.
* **Награждение:**

Класс, который наберет больше всех баллов в своей возрастной категории, награждается почетной грамотой и сладкими призами. Все остальные команды награждаются сертификатами. Станции «Лесная кухня» и «Домик в лесу» оцениваются отдельно, и награждение проходит отдельно. Также жюри может выделить какой-то определенный класс в любом из конкурсов. Награждение состоится на общешкольной линейке 24 сентября 2018 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Описание  | Кол-во участвующих | Ответственный | Подготовить на станцию | Готовность станции  |
| 1 | **«Ориентирование**»  | Нахождение предмета с определением сторон горизонта (по азимуту) | 3 чел | Щербаков И.Н. | Компасы 4 штуки, фишки 6 штуклист с заданием  |  |
| 2 | **«Стрелок»**  | стрелок с расстояния 5 метров необходимо попасть в цель у каждого есть три попытки, за каждое попадание в цель начисляется балл | 3 чел  | Шевцов Н.Д. | Винтовки 4 штукиПатроны много Мишени многоЧем и куда цеплять |  |
| 3 | **«Интеллект**»  | задаются вопросы по ПДД, пожарной безопасности и из курса ОБЖ, физической культуры, за каждый правильный ответ зарабатывают балл) | 3 чел | Зенкова Н.С. | Вопросы викторины | Сделано  |
| 4 | **«Костер»**  | собрать костер и пережечь и веревку, находящуюся на определенной высоте, кто быстрее, то получается наибольшее количество баллов 12, каждая следующая команда получает на балл меньше. Использовать ГСМ-запрещено! | 2 чел | Зенкова Н.С. | Веревку Спички  |  |
| 5 | **«Чудовище»**  | Команда должна пройти определенное расстояние с определенным количеством опор, опоры рассчитывается так: общее количество делятся на два, и вычитается один | Участвует весь класс. |  Орлова М.О. | Фишки 2 штуки |  |
| 6 | **«Палатка»**  | На время правильно установить палатку | 4 чел | Койков Н.В. | ПалаткаСекундомер  | Спросить у В.А. |
| 7 | **«Лесная кухня»**  | Каждый класс готовит салат, презентует его жюри, придумывает его название и историю его создания. Приготовление блюд – в лесу!!! | В приготовлении может участвовать любое количество человек, презентует 2 человека от класса. | Орлова М.О., Шевцов Н.Д., Щербаков И.Н., Койков Н.В., Зенкова Н.С. | Оценочный лист |  |
| 8 | **«Домик в лесу»**  | Каждый класс разбивает свой бивуак и оформляет его в своем стиле, оценивается оригинальность оформления и чистота | Участвует любое количество человек. | Орлова М.О., Шевцов Н.Д., Щербаков И.Н., Койков Н.В., Зенкова Н.С. | Оценочный лист |  |
| 9 | «**Олимпийский забег»** | Условия: Пройдя этап, участник забирает человека с собой для прохождения эстафеты. Например, участник первого этапа прибегает на второй этап, дожидается того, как участник 2 этапа закончит свой этап и забирает его с собой, хватая за руку и не отпуская. Победителем становится тот, кто быстрее всех пройдёт дистанцию, но получает больше всех баллов.**1 этап:** Пробежать два круга определенного размера, добежать до второго этапа, передать эстафетную палочку 2 этапу.**2 этап:** Набивание мяча на руке. Набить мяч 25 раз подряд. Бегут до 3 этапа, передаёт эстафетную палочку 3 этапу.**3 этап:** 50 прыжков на скакалке. Бегут до 4 этапа, передаёт эстафетную палочку 4 этапу.**4 этап:** Отжимания 15 раз. Бежит к 5 этапу. Передаёт эстафетную палочку 5 этапу. **5 этап:** Броски в движущийся обруч. Участник данного этапа должен попасть 2 раза подряд в движущийся обруч. Забирает эстафетную палочку и со всей командой бежит к началу забега).  | участвует 5 человек из класса, каждый из них встаёт на определённый этап | Орлова М.О., Шевцов Н.Д., Щербаков И.Н., Койков Н.В., Зенкова Н.С. | Фишки все что есть Мяч волейбольный 4 штукиСкакалки 4 штукиПенки 4 штукиОбруч 4 штуки Мячи 4 штукиЭстафетная палочка 4 штуки |  |
|  | **Распечатать**  | Названия станций, оценочные листы, маршрутные листы, мишени, викторину,  |  |  |  |  |

**Маршрутный лист 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время**  | **Название этапа** | **Местоположение**  | **Отметка о прохождении** |
| **1** | 11.30 – 11.50 | **«Ориентирование**»  |  |  |
| **2** | 12.00 – 12.30 | **«Стрелок»**  |  |  |
| **3** | 11.15 - 11.30 | **«Интеллект**»  |  |  |
| **4** | 12.30 – 13.00 | **«Костер»**  |  |  |
| **5** | 11.00 – 11.15 | **«Чудовище»**  |  |  |
| **6** | 13.00 – 13.30 | **«Палатка»**  |  |  |
| **7** | Проверка в 14.30 | **«Лесная кухня»**  |  |  |
| **8** | Проверка в 14.30 | **«Домик в лесу»**  |  |  |
| **9** | 13.30  | «**Олимпийский забег»** |  |  |

**Маршрутный лист 7-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время**  | **Название этапа** | **Местоположение**  | **Отметка о прохождении** |
| **1** | 11.50-12.10 | **«Ориентирование**»  |  |  |
| **2** | 12.30 – 13.00 | **«Стрелок»**  |  |  |
| **3** | 12.10 – 12.25 | **«Интеллект**»  |  |  |
| **4** | 13.00 – 13.30 | **«Костер»**  |  |  |
| **5** | 11.15 – 11.30 | **«Чудовище»**  |  |  |
| **6** | 11.30 – 12.00 | **«Палатка»**  |  |  |
| **7** | Проверка в 14.30 | **«Лесная кухня»**  |  |  |
| **8** | Проверка в 14.30 | **«Домик в лесу»**  |  |  |
| **9** | 13.30 | «**Олимпийский забег»** |  |  |

**Маршрутный лист 9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время**  | **Название этапа** | **Местоположение**  | **Отметка о прохождении** |
| **1** | 12.10-12.30 | **«Ориентирование**»  |  |  |
| **2** | 13.00 – 13.30 | **«Стрелок»**  |  |  |
| **3** | 11.45-12.00 | **«Интеллект**»  |  |  |
| **4** | 11.00 – 11.30 | **«Костер»**  |  |  |
| **5** | 11.30 – 11.45 | **«Чудовище»**  |  |  |
| **6** | 12.30 – 13.00 | **«Палатка»**  |  |  |
| **7** | Проверка в 14.30 | **«Лесная кухня»**  |  |  |
| **8** | Проверка в 14.30 | **«Домик в лесу»**  |  |  |
| **9** | 13.30 | «**Олимпийский забег»** |  |  |

**Викторина**

**1.** Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? *(Жезлом)*

**2.** Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора? *(Островок безопасности.)*

**3.** Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги? *(Налево.)*

**4.** По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны? *(Правой.)*

**5.** Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? *(Дорожные знаки.)*
**6.**К поражающим факторам пожара относятся: *( токсичные продукты горения, высокая температура)*
**7.** Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре? *(немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану)*
**8.** Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия? *(перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу)*
**9.** Каким должно быть место для разведения костра? *(место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками*)
**10.** Как потушить загоревшуюся на человеке одежду? *(повалить человека на землю и накрыть платной тканью)*

**11.**Назовите причины аварий на предприятиях. (стихийные бедствия, износ оборудования, теракт, ошибки персонала и т. д.)

**12.** В чем измеряется доза радиоактивного облучения? (в рентгенах)

**13.** Какие стихийные бедствия может вызвать землетрясение? (цунами, извержение вулкана, сход снежной лавины, обвал и оползни)

**14.** Назовите причины лесных пожаров. (молния, засуха и жара, человек)

**15.** Назовите способы тушения лесного пожара. (вода, встречный огонь, сбить пламя, закидать землей)

**16.** Какие виды природных пожаров вы знаете? (Лесной, степной, торфяной)

**17.** Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских

игр? *(символ дружбы пяти континентов)*

**18.** Кто был основателем современных олимпийских игр? (*французский педагог Пьер де Кубертэн)*

**19.** Ее должен взять прыгун. *(Высоту)*

**20.** Сколько видов спорта существует в мире? *(3000)*

Вопросы викторины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос  | Ответ  |
| 1 | Каким предметом постовой регулирует движение на дороге?  |  |
| 2 | Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора?  |  |
| 3 | Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?  |  |
| 4 | По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?  |  |
| 5 | Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?  |  |
| 6 | Что относится к поражающим факторам пожара?  |  |
| 7 | Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?  |  |
| 8 | Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?  |  |
| 9 | Каким должно быть место для разведения костра?  |  |
| 10 | Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?  |  |
| 11 | Назовите причины аварий на предприятиях.  |  |
| 12 | В чем измеряется доза радиоактивного облучения?  |  |
| 13 | Назовите причины лесных пожаров.  |  |
| 14 | Назовите способы тушения лесного пожара.  |  |
| 15 | Какие виды природных пожаров вы знаете?  |  |
| 16 | Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийскихигр?  |  |
| 17 | Кто был основателем современных олимпийских игр?  |  |
| 18 | Ее должен взять прыгун.  |  |
| 19 |  Сколько видов спорта существует в мире?  |  |
| 20 | Какие стихийные бедствия может вызвать землетрясение?  |  |

**Оценочный лист «Домик в лесу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Критерии  | Итого  |
| Оригинальность  | Чистота  | Удобство |
| 5 а |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |
| 8а |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

**Оценочный лист «Лесная кухня»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Критерии  | Итого |
| Вкус  | Внешний вид | Презентация  |
| 5 а |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |
| 8а |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |