



каменный
город

БЕСПЛАТНЫЙ ВЕБИНАР

Практика проведения занятия в комбинированной группе. Как работать с несколькими нозологиями?

21 марта
14:00 МСК



Эксперт

Маркушина Мария Валерьевна

- Нейропсихолог, клинический психолог, психотерапевт,
- Руководитель и ведущий специалист Центра Психологического развития и комплексной психокоррекции "Лиловый слон"

Инклюзия и в чем ее важность



3 Инклюзия

– «принадлежность или включение», то есть здесь индивидуальность каждого человека рассматривается как норма, люди не делятся на группы в соответствии со своими особенностями





Инклюзия - ЭТО



- 1 **возможность для развития**
- 2 **создание оптимальной коррекционной программы**
- 3 **качественная коммуникация**
- 4 **приспособление к среде**
- 5 **формирование правильных паттернов поведения**
- 6 **работа с семейной системой**



Встречающиеся нарушения:

- 1 **задержка психического развития (ЗПР/ЗПРР)**
- 2 **умственная отсталость (УО)**
- 3 **расстройство аутистического спектра (РАС)**
- 4 **синдром дефицита внимания с гиперактивностью и без (СДВГ/СДВ)**
- 5 **генетические синдромы**
- 6 **алалия и др.**



Виды нежелательного поведения



- 1 крики
- 2 истерики
- 3 избегание деятельности
- 4 агрессия
- 5 аутоагрессия
- 6 раскачивание



- 7 другие стереотипные действия
- 8 полевое поведение

Причины нежелательного поведения



1

непривычная
обстановка

2

громкие звуки

3

нежелание
выполнять
инструкцию

4

выход из зоны
комфорта

5

коммуникация

6

большое
количество людей

7

усталость

8

сложность
переключения

Формы работы в группе:



индивидуальный подход

объединение в мини-группы

включение в групповую работу





Коррекция нежелательного поведения

- практическая основа качественного взаимодействия в группе.

***Нежелательное поведение часто проявляется как способ манипуляции.**





Ресурсный круг

оптимальная форма **построение коммуникации** в
комбинированной группе.

Физическая нагрузка и **переключение внимания**





**Спасибо
за внимание!**

<https://eduregion.ru>