

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Менеджмент в образовании»

### Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в объеме 72/108/144 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с появлением в деятельности образовательных учреждений новых аспектов, связанных с необходимостью их инновационного развития, особые требования предъявляются к управлению и руководству в сфере образования. В курсе предусмотрен комплекс методов и приемов управления, направленный на повышение эффективности работы образовательной организации.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области современного менеджмента в образовании.

*Категория обучающихся:* руководители и заместители руководителей образовательных организаций, администрация управления образования

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию, необходимых в деятельности руководящего состава, следующих компетенций.

#### знания:

- законодательная база функционирования и развития образовательных организаций;
- принципы организации финансово-экономической деятельности в образовательной организации;
- сущность и характеристики основных системообразующих элементов менеджмента в образовании;
- основы разработки и реализации стратегии развития образовательной организации;
- сущность управленческих решений, требования к ним и особенности принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
- принципы мотивирования и стимулирования персонала, направленные на достижение стратегических и оперативных целей;
- ключевые направления инновационного развития образовательной организации.

#### умения:

- формулировать цели и задачи менеджмента в образовании в соответствии с современной государственной политикой в образовании;
- эффективно управлять инновационными процессами в образовательной организации.
- выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции;
- анализировать и оценивать состояние и факторы развития современных образовательных процессов;
- принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность, планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегий образовательной организации;
- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;
- анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом;



- успешно и эффективно реализовывать лидерский потенциал, как собственный, так и педагогического персонала; мотивировать сотрудников на достижение стратегических целей;
- максимизировать личную эффективность и применять техники тайм-менеджмента.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Правовая и финансово-экономическая деятельность образовательной организации.

Модуль 2. Управленческие компетенции руководителя образовательной организации.

Модуль 3. Управление персоналом в образовательной организации.

Модуль 4. Организационная культура образовательной организации.

Модуль 5. Личная эффективность руководителя.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  
 \_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  
 «22» августа 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Менеджмент в образовании»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
<b>1</b>	<b>Правовая и финансово-экономическая деятельность образовательной организации</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Законодательная база функционирования и развития образовательных организаций	4	4	4	
1.2	Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	6	6	6	
1.3	Организация закупочной деятельности образовательной организации	6	6	6	
<b>2</b>	<b>Управленческие компетенции руководителя образовательной организации</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>Тестирование</b>
2.1	Современные компетенции руководства и персонала образовательной организации	8	8	8	
2.2	Лидерское управление в современной образовательной организации	6	6	6	
2.3	Навыки управленческих решений в образовательной организации	10	10	10	
<b>3</b>	<b>Управление персоналом в образовательной организации.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Тестирование</b>
3.1	Планирование, поиск, подготовка персонала. Технологии формирования кадрового резерва	4	4	4	
3.2	Управление условиями труда персонала образовательной организации	4	4	4	
3.3	Подбор сотрудников	4	4	4	
3.4	Система мотивации персонала	10	10	10	
3.5	Система адаптации работников в образовательной организации	4	4	4	
3.6	Оценка и аттестация персонала	2	2	2	
3.7	Конфликт-менеджмент в образовательной организации	2	2	2	
<b>4</b>	<b>Организационная культура образовательной организации</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Тестирование</b>
4.1	Принципы организационной культуры	-	12	12	
4.2	Управление коммуникациями	-	12	12	



4.3	Этика деловых отношений в образовательной организации	-	12	12	
<b>5</b>	<b>Личная эффективность руководителя</b>	-	-	<b>36</b>	
5.1	Инструменты и технологии эффективного управления	-	-	10	
5.2	Стили управления. Выбор стилей управления при работе с персоналом образовательных учреждений.	-	-	10	
5.3	Тайм-менеджмент	-	-	10	
5.4	Делегирование в управлении деятельностью образовательных организаций			6	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>