

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Конструктор скорочтения»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Конструктор скорочтения» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

Чтение – основной и ничем не заменимый источник социального опыта прошлого и настоящего, российского и зарубежного.

По данным опроса крупнейших российских компаний и кадровых агентств, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, одним из ключевых факторов получения высокооплачиваемой работы является умение работать с информацией. Сегодня в выигрыше оказывается тот, кто способен за кратчайшие сроки переработать максимальный объем информации, т.к. с 80-х годов XX века объем информации увеличился в 10 раз, а к 2030 году вырастет в 32 раза.

Школы, институты и университеты нагружают многочисленными предметами, но не дают навыков работы с информацией. Готовясь к занятиям, школьники и студенты читают все подряд, читают медленно, не зная, как извлечь нужную информацию из текста. Плохо пересказывают прочитанное, потому что своих слов не хватает – слишком скудный словарный запас, не развита речь. Поэтому они стремятся не понять, а заучить материал, вы зубрить. Механическая зубрежка текста еще больше отвращает их от чтения, так как требует много времени и не интересна. В результате учебный материал не усваивается и быстро забывается.

К тому же, чтобы успевать по всем предметам, нужно читать, и читать много. А учащиеся оказываются не в состоянии поспевать за таким обилием информации, потому что с раннего детства у них закрепились навыки традиционного, архаичного, чтения. В итоге они начинают ненавидеть и читать, и учиться.

Скорочтение – не «проглатывание» текста или чтение его «по диагонали», а чтение в спринтерском темпе, в котором схватывается не только суть, но и все детали текста. Это новый способ чтения, который открывает каждому желающему возможность полного и быстрого извлечения информации из любых текстовых источников, включая Интернет.

Выработка навыка быстрого чтения основана на эффективном управлении зрительными, речевыми и слуховыми анализаторами и достигается за счет устранения недостатков чтения традиционного.

В процессе занятий идет активизация деятельности правого полушария головного мозга, отвечающего за творческие способности. В результате улучшаются память и внимание, развиваются реакция и устная речь, расширяется поле зрения, совершенствуется мышление. Методика вооружает мозг более эффективными программами, формирует новые способы перекодирования информации.

Способности к обучению растут, в первую очередь потому, что каждый раз при чтении текста «натренированный» мозг экономно и точно отбирает самое нужное из потока воспринимаемой информации.

В основе комплексной программы повышение не только скорости, но и качества чтения, развитие внимания, воображения, активизация мышления. Развитие устойчивых навыков достигается благодаря специальной системе упражнений и ежедневным тренировкам.

Курс состоит из знакомства с теорией и большой практической части. Сначала достигается начальный прирост скорости, чтение становится более комфортным. Затем ведется работа над повышением качества усвоения текста и над увеличением скорости.

*Цель курса:*

- освоение навыка быстрого чтения и запоминания прочитанной информации;
- обеспечить повышение компетенции обучающихся по вопросам организации процесса обучения детей навыку скорочтения.

*Категория обучающихся:*

- учителя общего образования, педагогические работники частных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты, тьюторы;
- руководители образовательных организаций, педагоги среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- специалисты, работающие с большими объемами информации (текстовой и электронной) или планирующие повышение квалификации;
- все, кто заинтересован овладеть навыками эффективного чтения для личного и профессионального развития и методикой проведения занятий по скорочтению, чтобы обучать других.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых компетенций.

*Знать:*

- историю становления скорочтения;
- классификацию скоростей чтения;
- основные понятия в скорочтении, такие как регрессия, реципация, артикуляци, фиксация, поле зрения, фразовое, диагональное и вертикальное чтение;
- упражнения в технике brain-fitness;
- техники ускорения чтения;
- основные упражнения для тренировки внимания;
- правила и нормативы работы с таблицами для расширения поля зрения;
- алгоритм запоминания образов;
- приемы создания образов и ассоциаций;
- техники настройки на чтение;
- способы использования тренировочных онлайн-платформ по скорочтению;
- структуру проведения занятия;
- организацию учебного процесса;
- игровые приемы в обучении скорочтению;
- приемы мотивации детей к обучению;
- способы диагностики познавательных процессов ребенка и оценки результатов диагностики.

*Уметь:*

- определить скорость чтения ребенка и взрослого;
- провести гимнастику для глаз;

- создавать интеллект-карты;
- соединять образы и использовать мнемотехнику;
- определить количество символов в строке и на листе;
- использовать игровые приемы в обучении скорочтению;
- определить коэффициент понимания текста;
- использовать тренировочные онлайн-платформы по скорочтению;
- выполнять упражнения в технике brain-fitness;
- проводить и оценивать результаты диагностики познавательных процессов ребенка.

*Владеть:* навыками скорочтения на уровне второй скорости чтения.

*Компетенции:*

- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- способность к использованию новых информационных и иных технологий;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через образовательную программу:*

1. Пожиратели времени и его учет; техники планирования. Ошибки чтения. Фиксации. Внимание. Зрение. Память и основы мнемотехники.
2. Фундаментскорочтения.
3. Анатомия книги.
4. Фокус внимания.
5. ПРОзрение.
6. Акселераторчтения.
7. Память льда.
8. Открытое занятие: от А до Я. Урок скорочтения для детей в возрасте 9-11 лет. Особенности урока скорочтения для детей в возрасте 12-13 лет. Экспресс-курс скорочтения.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Конструктор скорочтения»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
1	Ошибки чтения	13	6	7	Практическое задание
2	Фундамент скорочтения	7	3	4	Практическое задание
3	Анатомия книги	5	2	3	Практическое задание
4	Фокус внимания	11	5	6	Практическое задание
5	ПРОзрение	9	4	5	Практическое задание
6	Акселератор чтения	10	5	5	Практическое задание
7	Память льда	3	1	2	Практическое задание
8	Теория и практика курса скорочтения для детей	12	4	8	Практическое задание
9	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	Итоговое практическое задание
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	72	30	42	

### Информация по пакетам

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля	
			Лекции	СРС*	Пакет «Стандарт»	Пакет «Профи»
1	Начальное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
2	<b>Модуль 1</b> Ошибки чтения	12	6	6	<b>Практическое задание.</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
3	Промежуточное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
4	<b>Модуль 2</b> Фундамент скорочтения	6	3	3	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
5	<b>Модуль 3</b> Анатомия книги	4	2	2	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
6	Промежуточное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
7	<b>Модуль 4</b> Фокус внимания	10	5	5	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
8	Промежуточное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
9	<b>Модуль 5</b> ПРОзрение	8	4	4	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
10	Промежуточное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
11	<b>Модуль 6</b> Акселератор чтения	10	5	5	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
12	<b>Модуль 7</b> Память льда	2	1	1	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>
13	Заключительное тестирование скорости чтения	1	-	1	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста	Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста
14	<b>Модуль 8</b> - Теория и практика курса скорочтения для детей	12	4	8	<b>Практическое задание</b>	<b>Практическое задание. Отчет</b>



15	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое практическое задание	Итоговое практическое задание
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>					

Стоимость и наполнение пакетов	Пакет «Стандарт»	Пакет «Профи»
Уроки	60	60
Средний срок освоения программы	1,5 месяца	1,5 месяца
Длительность доступа к программе	3 месяца	6 месяцев
Контрольные тестирования	+	+
Сертификат об окончании программы	+	+
Выполнение практических домашних заданий	+	+
Подборка учебно-методических материалов и упражнений (в электронном формате)	+	+
Удостоверение установленного образца на 72 часа (при наличии ВПО и/или СПО)	+	+
Списки рекомендуемой литературы и методических пособий	-	+
Персональное сопровождение автора программы на курсе	-	+
Авторские методические материалы и пособия	-	+
Доступ в закрытое сообщество после завершения программы	-	+
Консультация автора программы по разработке собственного учебного курса	-	+