

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»**

***Аннотация (описание курса)***

Курс повышения квалификации «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» в объеме 36/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В современных условиях инклюзивного образования количество детей с ОВЗ в образовательных организациях возрастает, что вызывает острую необходимость в индивидуальном сопровождении детей. Согласно стандарту «Специалист в области воспитания» человеком, сопровождающим детей с ОВЗ, является тьютор.

Тьютор помогает детям и подросткам в обучении, формирует индивидуальный подход к учебному процессу, руководствуясь талантами, интересами и способностями каждого ученика. ФГОС диктуют высокие требования к уровню профессиональной подготовки тьютора в условиях инклюзивного образования.

После обучения слушатели смогут выявлять индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения обучающихся в процессе образования. Подбирать и адаптировать педагогические средства индивидуализации образовательного процесса.

***Актуальность***

Актуальность программы обусловлена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», где говорится, что в образовательной организации на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ необходимо иметь в штате 1 тьютора.

*Категория обучающихся:* тьюторы, психологи, учителя, воспитатели, иные педагогические работники.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности тьютора при сопровождении детей с ОВЗ.

***Знать:***

- нормативно-правовую базу тьюторского сопровождения в образовательной организации;
- возрастные психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ;
- современные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения;
- этапы тьюторского сопровождения.

***Уметь:***

- применять современные формы, методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ и разрабатывать индивидуальные программы сопровождения;
- взаимодействовать с семьей ребенка и со специалистами в образовании.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Нормативно-правовая база для тьюторского сопровождения в образовательной организации.

Модуль 2. Возрастные психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ.

Модуль 3. Роль тьюторства в образовательном процессе общеобразовательной организации.

Модуль 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы сопровождения для ребенка с ОВЗ.

Модуль 5. Тьюторское сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ  
Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«27» января 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовая база для тьюторского сопровождения в образовательной организации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ	2	2	
1.2	ФГОС ДОО, НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации	2	2	
<b>2.</b>	<b>Возрастные психолого-физиологические особенности детей с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Изучение индивидуально-типологических особенностей роста и развития	3	3	
2.2	Классификация нарушений развития и их характеристика	3	3	
<b>3.</b>	<b>Роль тьюторства в образовательном процессе общеобразовательной организации</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
3.1.	Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	6	8	
3.2.	Современные формы и методы тьюторского сопровождения	6	8	
3.3.	Этапы тьюторского сопровождения, их особенности	8	8	
<b>4.</b>	<b>Разработка индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы сопровождения для ребенка с ОВЗ</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
4.1	Документация тьютора	4	8	
4.2	Основные разделы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-	8	
4.3	Особенности написания индивидуальной программы сопровождения	-	10	
<b>5.</b>	<b>Тьюторское сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>