

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС), Профессиональным стандартом педагога, применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным.

Использование ИКТ становится привычным для детей, а для педагогов становятся нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы в детском саду. В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Ведь совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Поэтому, применение информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Использование ИКТ необходимо не только при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, но и в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями и в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами.

Однако, педагоги должны помнить, что использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования ИКТ-компетентности, а именно повысить компьютерную грамотность педагогов ДОО и применять ИКТ для решения профессиональных задач.

*Категория обучающихся:* педагогические работники и специалисты ДОО.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

**Знать:**

- общие представления о возможностях использования ИКТ в педагогической практике;
- представление о назначении и функционировании ПК, устройств ввода-вывода информации и возможностях их использования в образовательном процессе;

**Владеть:**

- приёмами организации личного информационного пространства и графическим интерфейсом операционной системы (приёмами выполнения файловых операций; организации информационной среды как файловой системы; приёмы работы с внешними носителями; основными приёмами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений).
- приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий:
- приёмами редактирования изображений для их использования в документах и презентациях;
- приёмами работы с табличными данными для составления списков и таблиц с использованием встроенных способов расчёта данных;
- приёмами построения графиков и диаграмм;
- приемами создания презентаций и демонстраций для их использования в педагогической практике.
- базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Ключевые тренды дошкольного образования

Модуль 2. Дошкольное образование в условиях ФГОС

Модуль 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Модуль 4. ИКТ – необходимое условие эффективной педагогической деятельности.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

« » 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СР	
1	<b>Ключевые тренды дошкольного образования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2	<b>Дошкольное образование в условиях ФГОС</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования	4	2	2	
2.2	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО	4	2	2	
2.3	План разработки ФГОС для ДООУ. Нормативные документы. Проектирование ООП	4	2	2	
3	<b>Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
3.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования	4	2	2	
3.2	Методы физического, познавательного, личностного развития детей и виды развивающей деятельности дошкольника	4	2	2	
3.3	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	
3.4	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	4	2	2	
3.5	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	4	2	2	

3.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	4	2	2	
3.7	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>ИКТ – необходимое условие эффективной педагогической деятельности.</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	
4.1.	Структура информационно-образовательной среды.	2	1	1	
4.2.	Основы цифрового представления данных.	4	2	2	
4.3.	Инструменты и сервисы цифровой образовательной среды	6	4	2	
4.4.	Интерактивные технологии в развитии познавательной деятельности дошкольников.	4	2	2	
4.5.	Цифровые лаборатории.	4	2	2	
4.6.	Мультипликация как средство художественно-эстетического развития детей.	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	