Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации по теме «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» в объеме 36 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы. С развитием автомобилизации в крупных городах количество дорожно-транспортных происшествий со случаями гибели и ранения детей растет. В Российской Федерации количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Цель курса: повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций всех ступеней образования

Категория обучающихся: педагогические работники, осуществляющие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников навыков профилактики травматизма на дорогах.

Знать:

Систему работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах.

Систему контроля и оценивания знаний школьников по вопросам основ безопасного поведения на дорогах.

Основы формирования основ безопасного поведения на дорогах на занятиях предметного и межпредметного содержания.

Уметь:

Организовывать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в условиях реализации ФГОС) в урочное и внеурочное время.

Диагностировать проблемы формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Владеть:

Методиками и технологиями организации просветительской и профилактической работы по вопросам безопасного поведения на дорогах.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Методика формирования основ безопасного поведения на дорогах.

Модуль 2. Формирование основ безопасного поведения на дорогах во внеурочной деятельности школьников.

Модуль 3. Организация работы школьного отряда «Юный инспектор дорожного движения».

Модуль 4. Формирование основ безопасного поведения на дорогах на занятиях предметного и межпредметного содержания.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
_____ /Брехач Р.А./
«2» апреля 2021 г

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.занятия	СРС*	
1.	**Методика формирования основ безопасного поведения на дорогах**	**8**	**6**	**2**	**-**
1.1.	Система работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах	4	2	2	
1.2.	Система контроля и оценивания знаний школьников основ безопасного поведения на дорогах	2	2	-	
1.3.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в условиях реализации ФГОС).	2	2	-	
2.	**Формирование знаний об основных правилах безопасного передвижения на дорогах у обучающихся**	**8**	**4**	**4**	**-**
2.1.	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дорожные ловушки.	4	2	2	
2.2.	Основные правила безопасного передвижения на современных средствах индивидуальной мобильности (электросамокат, сигвей, гироскутер, моноколесо и т.п.).	4	2	2	
3	**Организация работы школьного отряда «Юный инспектор дорожного движения».**	**10**	**6**	**4**	**-**
3.1	Порядок создания отрядов ЮИД в образовательных организациях.	2	2	-	
3.2	Подготовка локально-нормативных актов при создании отрядов ЮИД в образовательных организациях.	4	2	2	

3.3	Ключевые аспекты организации деятельности отрядов ЮИД: подготовка педагогического состава, формирование материально-технической базы, планирование учебных мероприятий на учебный год.	4	2	2	
4	**Работа с родителями обучающихся по формированию основ безопасного поведения**	**8**	**6**	**2**	**-**
5.	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**2**	**Итоговое тестирование**
	Итого часов	**36**			