

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при
обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного
законодательства»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Качественное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов – одна из приоритетных задач современной системы российского образования. Уже в начальный период развития инклюзивного образования остро встает проблема профессиональной, психологической и методической подготовки педагогов образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; обнаруживается недостаток специальных компетенций деятельности педагогов в инклюзивной образовательной среде, а также наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов.

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях обновления образовательного пространства.

Категория обучающихся: специалисты муниципальных органов управления образованием или специалисты методических служб, курирующие обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях; руководители образовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов; педагоги ОО, реализующие адаптированные образовательные программы, педагоги начального, основного и среднего общего образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию компетенций, необходимых в деятельности педагогических работников. Обучающиеся должны

Знать

- нормативно-правовые оснований обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Уметь

- реализовывать АООП и СИПР в рамках образовательного процесса в образовательной организации;

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области специального образования;

- работать с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ;

Владеть:

- навыками проектирования организационно-содержательных моделей, форм и методов коррекционной деятельности;

- навыками психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ;

- навыками разработки и реализации АООП/АОП для детей с ОВЗ.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 2. Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях.

Модуль 3. Возрастные особенности педагогики и психологии детей с ОВЗ.

Модуль 4. Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при
 обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного
 законодательства»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	24	24	24	
1.1	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья.	6	6	6	
1.2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования.	8	8	8	
1.3	Нормативно-правовые основы функционирования общеобразовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ	10	10	10	
2	Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях	46	46	46	Тестирование
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общая характеристика)	6	6	6	
2.2	Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	6	6	
2.3	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ	8	8	8	
2.4	Требования к структуре АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	6	
2.5	Требования к условиям реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	6	
2.6	Требования к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	6	
2.7	Разработка и реализация СИПР	8	8	8	
3	Возрастные особенности педагогики и	-	36	36	Самостоятельная

	психологии детей с ОВЗ				работа
3.1	Возрастная педагогика. Младшее школьное детство	-	10	10	
3.2	Возрастная педагогика. Подростковый возраст и старшее детство или юность	-	10	10	
3.3	Возрастная психология. Подростковый возраст: характерные особенности развития	-	8	8	
3.4	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	-	8	8	
4	Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	-	-	36	
4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	-	-	12	
4.2	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	-	-	12	
4.3	Работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ (психолого-педагогические аспекты)	-	-	12	
5	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование