

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации
ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим, в образовательном пространстве общеобразовательной организации происходят изменения на концептуальном уровне, требующие от педагогов знания нормативно-правового обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, теоретических и практических аспектов реализации содержания обучения родным языкам в условиях введения ФГОС. Педагог должен владеть современными образовательными технологиями в обучении родному языку, новыми подходами к организации внеурочной деятельности, технологиями разработки рабочей программы по родному языку в соответствии с ФГОС ООО.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: учителя-филологи, работающие на уровне основного общего образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников компетенций.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Государственная политика в области российского образования.

Модуль 2. Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка.

Модуль 3. Технология и практика обучения родному языку в условиях перехода к ФГОС нового поколения.

Модуль 4. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 _____ /Брехач Р.А./
 «7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации
 ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
1.	Государственная политика в области русского образования	22	14	8	Тестирование
1.1.	Предпосылки разработки и введения ФГОС	2	2	-	
1.2.	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
1.3.	Требования к структуре основной образовательной программы	4	2	2	
1.4.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4	2	2	
1.5.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	4	2	2	
1.6.	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	4	2	2	
1.7.	Формирование и развитие УУД у обучающихся при получении ООО. Ценностные ориентиры содержания ООО	2	2	-	
2.	Современные подходы к формированию духовно – нравственной основы личности ребенка	10	6	4	Тестирование
2.1.	Основные понятия - нравственность, духовность, воспитание	4	2	2	
2.2.	Духовные ценности общества. Воспитание отношения к духовно-нравственным ценностям	2	2	-	
2.3.	Основные направления и формы духовно- нравственного воспитания	4	2	2	
3.	Технология и практика обучения родному языку в условиях перехода к ФГОС нового поколения	22	16	6	
3.1.	Нормативная основа введения учебного	4	2	2	



	предмета "Русский родной язык", входящего в образовательную область "Родной язык и родная литература". Место учебного предмета "Русский родной язык" в учебном плане образовательной организации				
3.2.	Подходы к обучению русскому языку как родному	4	2	2	
3.3.	Разработка авторской программы по родному русскому языку в условиях реализации ФГОС нового поколения	2	2	-	
3.4.	Развивающие технологии образования - теория и практика. Технология развития критического мышления	2	2	-	
3.5.	Учебно-методическое обеспечение предмета «Родной язык»	8	6	2	
3.6.	Фольклор как средство сохранения и развития родной речи	2	2	-	
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	16	12	4	
4.1.	Структура информационно-образовательной среды	2	2	-	
4.2.	Интерактивные технологии в образовании	4	2	2	
4.3.	Цифровые инструменты и сервисы	4	2	2	
4.4.	Основы цифрового представления данных	2	2	-	
4.5.	Электронные учебники	2	2	-	
4.6.	ИКТ в системах оценивания	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов			72	