

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

В условиях новых вызовов таких как - глобальность мировых процессов, которые связаны как технологическим прогрессом, так и политическими изменениями, повышение скорости жизни человека – появляется поливариативная и очень неструктурированная среда, среда человеческого обитания. Таким образом, классически принятый сценарий жизни перестает быть прежним и одинаковым для всех. Появляются потребности в новых качествах человека для информационного общества: умение понимать себя, свои эмоции и рефлексировать, целеполагать, строить стратегии, оценивать ресурсы и выбирать необходимые, находится в постоянном процессе обучения, умение работать в команде и индивидуально.

Если мы принимаем за истинный тезис, что образование должно быть имитационной моделью общества, которое оно обслуживает, с одной простой целью – подготовка выпускников к жизни. Данную цель тяжело реализовать в условиях закрытого образования, где у ученика нет возможности конструировать свой образовательный путь – выбирать преподавателя, ставить свою личную цель, для нее собирать набор необходимых предметов, курсов, факультативов, кружков и т.д.

Кроме того, острым вопросом в контексте страны стоит вопрос кадров. По данным исследования Лутовиной К. «Почему выпускники ВУЗов не работают по специальности» (2017 г.) выяснилось, что около 77% опрошенных студентов изменили свое представление о профессии после поступления в ВУЗ. Соответственно, по данным ВНИИ Труда Минтруда России 30% выпускников (которые все таки дошли до выпуска) не работают по специальности. Соответственно, помогать с выбором профессии необходимо, начиная со среднего звена. И для решения этой задачи на арене педагогических профессий появляется тьютор.

Тьютор — это специалист, который помогает осознать себя, сформировать цель, образ желаемого будущего, подобрать для этой цели ресурсы (образовательные практики) и сопровождает в процессе прохождения этого пути.

Область работы тьютора может быть чрезвычайно широка: выбора профессии, развития навыков XXI века, конструирования образа будущего и многое другое.

В нашем случае, тьютор работает с выявлении интересов, опыта и предрасположенностей ребенка, помогает определиться с профессией, образом жизни, который он хотел бы вести, подбирает кружки, проекты, стажировки, темы исследовательских работ, пройдя которые школьник сможет осознать, какая деятельность ему по душе, а затем тьютор помогает сузить спектр выбора и сконцентрироваться на более четкой цели.

*Цель курса:* освоение навыков проектирования тьюторского сопровождения профессионального выбора школьников (подростков от 12 до 18 лет).

*Категория обучающихся:*

- Тьюторы, которые строят карьерные траектории;
- Педагоги, которые занимаются профессиональными пробами;
- Психологи, которые работают в теме профессионального самоопределения;
- Педагоги дополнительного образования, которые хотят рассмотреть программу своего кружка в контексте от дополнительного образования к профессии;
- Тренеры, фасилитаторы по развитию гибких навыков, которые хотят рассмотреть возможности миграции в тему профессионального выбора;
- Родители, которые заинтересованы в навигации своего ребенка в области профессии.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности следующих компетенций:

*Результаты обучения:*

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через образовательную программу:*

Модуль 1. Тьюторское сопровождение как механизм навигации в профессиональном самоопределении подростков

Модуль 2. Этапы и инструменты в работе тьютора при сопровождении в профессиональном самоопределении подростков

Модуль 3. Разбор кейсов по профессиональной навигации школьников.

*По завершении обучения* слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«25» декабря 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.зан ятия	СР	
<b>1</b>	<b>Тьюторское сопровождение как механизм навигации в профессиональном самоопределении подростков</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование
1.1	Актуальность профессиональной навигации подростков в контексте изменяющегося рынка труда	6	2	4	-
1.2.	Специфика работы тьютора с вопросами профессионального самоопределения школьников	6	2	4	-
<b>2</b>	<b>Этапы и инструменты в работе тьютора при сопровождении в профессиональном самоопределении подростков</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	Тестирование
2.1.	Как выявлять образовательный запрос?	8	4	4	-
2.2.	Как построить модель взаимодействия с окружением школьника для реализации маршрута?	8	4	4	-
2.3.	Как “необразовательную” среду сделать образовательной?	8	4	4	-
2.4.	Как построить дорожную карту образовательной и карьерной траектории?	8	4	4	-
2.5.	Как завершать образовательный маршрут и начинать новый?	8	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Разбор кейсов по профессиональной навигации школьников</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-
3.1.	Разбор кейсов по профессиональной навигации школьников	6	2	4	-
3.2.	Обзор ресурсов для вашей практики сопровождения профессионального самоопределения школьников	10	2	8	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Итоговое тестирование



каменный  
город